

## भ्रामत-पाथक

( एक अन्योक्तिरूप गद्य-काव्य

हेखक-

पं सद्गुद्यारण अवस्थी बी० ए० भोकेसर विश्वमारमाथ सन्गर्कधर्म कार्क्स

> प्रस्तावनींदेखक— पं० हरदत्त ग्रमी स्म० बोकेसर समातनधर्म कालेज, व

> > वहाराह— सम्युद्य प्रोस, प्रयाग ।

प्रथम संस्करण } १९२९ ( मृत्य सादी १॥) सिजिब्द १॥)



## समर्पमा-पत्र

आपको यह क्वावि अभीय न होगा कि आपका नाम समर्थन पत्र में छिए। दिया आय । आपके मनोमाव

मैं भले प्रधार समझना है । अनुपन नाम देकर आपको

कए देना मुझे अभीए नहीं । आप प्रसिद्धि के प्रकाश से बहुत दर मागते हैं। परन्त यह बहुत आपटी की है, और

आपदी की मुक प्रेरणा से दिखी गई है। आपदी से

प्राप्त भार और थिचार (स पुरुषक में मिलेंगे । 'राहीर्थ वस्तु-नुस्यतेष समर्थयेत् ।'

मद्रगुरुगरण शवस्वी







## मेरा-प्रयास

जिस समय 'श्रमित-परिक' समाप्त हुआ मैंने समस्त

श्रन्थ को एक बार पढ़ा । छिखते समय मैंने साथ ही साथ कभी उसकी पुनरावृत्ति नहीं की थी। सम्मध है इसी-लिए जब मैंने सारी पुस्तक समाप्त हो लाने के परचात पढ़ी तो मुझे यह एक प्रकार से नयी सी मालूम हुई। कई स्थल तो पेसे प्रतीत हुए कि मानो मैंने कभी उन्हें पढ़ा ही नहीं। सम्भव है पाठकों को इस पर सहसा विश्वास न हो। मुझे स्वयं भी अपनी विस्मरण द्यील धुद्धि पर हैंसी आती है। कुछ स्थल तो मुझे पेसे मिले जिनका प्रसङ्ख बार-बार स्मरण करने से उनकी याद आ गयी। परन्त इन्छ भागों का तो विलक्त समरण ही नहीं आया! ये पेसे नये प्रतीत होते ये कि मानों उनका लेखक में हूँ ही नहीं—यह इसलिय नहीं कि वे स्थल पहुत सुन्दर अथवा कला की दृष्टि से अल्युत्तम हैं, यरत् इसल्पि कि मुझे उनमें स्वकीयना का सर्वथा अभाव सा प्रतीन होता था।

समूर्ण पुस्तक एक बार मही लिमी गयी। सन्तों के प्रेम के अन्त तक का मांग पहिली चार लिला गया जिसके लियने में रूपमण यक मदीना रूगा होगा। फिर आधी लिमी हुई पुस्तक लगमग की मदीने पड़ी रही। पुस्तक के प्रकाशन का परामर्श मेरे मित्रों ने दिया। पुस्तक का इंड भाग मैंने अपने ग्रुपाल मित्रों को सनाया। उन्होंने इसको प्रकाशित के लिए मुझे अल्पधिक आदेश दिया। पं॰ माखनलाल चतुर्वेदी-'कर्माधीर' सम्पादक मेरे ऊपर विरोप हमा रखने हैं। एक बार वे मेरे घर पर पघारे। उन्होंने भी पुस्तक का कुछ माग सुना और उसे अच्छा कहा । उनके विचारों का और उनकी काव्य-मर्मग्रता कार्में आदर करता है। उनके परामर्शकी उपेक्षा

सम्मय है कि यह मनोपृत्ति इसलिए हां हो कि

मैं न कर सका। साय ही साय 'सन्तों का प्रेम' नामक हसी पुस्तक के एक माग को मैंने अपने आदरणीय मित्र पंठ हुणाबिहारी मिश्र थी० ए०, यह० पर०० थी०—'मापुरी' सरपादक के अतुरोध से उनकी पश्चिका में मकाशित होंचे के लिय में पित कर दिया। कानपुर में उनसे मेंट होने के परवाद मुझे उनसे यह जानकर हुएं हुआ कि स्रोगों

ने उसे पसन्द किया। इस कारण भी पुस्तक को समाप्त

करके छपवाने के सम्बन्ध में मुफ्ते भी धोड़ी उन्कण्डा हुई।

अस्तु जैसा ऊपर कहा गया है कि हगानग दो महीनों के परचाद पहरूद दिनों तक परिश्रम करके मैंने पुस्तक को समाप्त कर दिया ने में आदर्णीय मित्र बादू हीरा-हाड छन्ना यूग्य पर्था में में आदर्णीय मित्र बादू दीरा-हगानत भार्म पर्यापीजियेट कारेज, कान्युर, ग्रायम आ रहे थे। उन्होंने मुन्ने इस पुस्तक को 'अन्युद्ध' में स म मक्यदिन कराने का परामर्था दिया और पुस्तक अपने साय होते गया थेठ हजाकान औ मार्व्याय ने इसके हिए मैं उतका इत्य से आमरी हैं।

यह तो 'अमिन-पणिक' की रचना का हतिहास हुआ सम्भव है कि यदि में यहाँ पर योगों चर्चा इस बात की कर हूँ कि इस पुस्तक का आरम्भ केसे हुआ तो पाटकों का एक विरोध प्रकार का मनोराजन हो जाय । एक बार में एक अपने अस्पन्त निकट मित्र बाबू रामेश्वर-प्रसाद पाटोरिया के यहाँ पेडा हुआ हुए साहित्यक बची कर रहा था। हुछ और नव्यवस्क साहित्य मेंसी नियानीं पेंड हुए थे। महाहुत्या यह चर्चा उड़ी कि गय- भीमांसा आरम्भ हुई। कई एक की समानोचना की जाने रुगी। अन्त में यह निरुचय हुआ कि इम स्रोग सब 🖅 न कुछ सुन्दर गय में लिखकर दूसरे दिन दिवायें। निदान हम लोगों ने लगभग दो दो पुछ के लिया। सप की शतियाँ पढ़ीं गयी। मेरा भी गद्म पड़ा गया। 'प्रमात हुआ' से लेकर इस पुस्तक के दो पृष्टों के अन्त तक का सब माग उसी दिन लिएता गया था। मेरे मित्री ने उसे पसन्द किया। उस दिन का अभिनय हो याँ ही समात हुआ। मुझे कुछ चस्का सा रूप गया। मैं प्रति-दिन उसी गय को और आगे बढ़ाने लगा। वहाँ तक कि यह बढता बढता इस वर्गमान 'भ्रमिन-पथिक' पुस्तक के आकार का है। गया !

काप्य कीन अस्पा लिखना है । कई साहित्य सेवियों की

'अमिल-पिक' एक अन्योति है। अतएय इसके पस्तुचिन्यास (Plot) का डीक डीक अन्त तक निमाना यहां कठिन है। नहीं माद्यम इसमें मुझे सफलता मिली है.या नहीं हैं मैंने उसके लिए इस्स अयास नहीं किया अतपय मुझे अधिक चिन्ता नहीं। कालेज में विधारियों को निवच्य डिखार्ज सामय में हमेजा चिवार-चिनिमय

कर लिया करता हूँ और बालकों को हमेशा प्रयन्ध का

न्यका तथ्यार करने को बाध्य किया करता हूँ। कमी कभी स्वयं उसे तच्यार करके बालकों की लिखा दिया करता है। मेरा यह धिरवास था कि खाका के पिना सुन्दर और श्यास्तित नियन्य दिखा ही नहीं जा सकता। परन्त इस प्रन्य ने मेरे इस सिद्धान्त को बिलकल शिथिल कर दिया। 'भ्रमित-पधिक' को जिलते समय मैंने कभी मही सोचा कि आगे क्या लिखेंगा। यक दो दिन पहले सोचने की तो बात ही और है लिखते समय तक यह नहीं सीचा कि हो मिनट के आते मझे क्या लिखना है। लेखनी स्थतः विचारों की सृष्टि करती गयी और मैं लिखता गया। मुझे भली भांति इमरण है कि कभी भी मझे टेखनी इसटिए नहीं रोकनी पड़ी कि धोड़ा सा सोध हैं कि क्या लिखना है। न कभी दाखों का, न भाव का, न घटना का और न कथात्रम का विचार करने की आवरयकता हुई। यदि 'भ्रमित-पृथिक' में कोई कथा-क्रम और गाथा विकास का तारतस्य आ गया है ते। उसके लिए कमी भी मैंने सजग प्रयत्न नहीं किया। इस त्रयाग से महो शिक्षण-कळा सम्यन्धी एक मया छात्र हुआ । समझदार बालकों की मौलिकता और स्वकीयता कायम रखने के लिए यह नितान्त आयरयक है कि उन्हें त्रपना प्रपत्य उसी के अनुकृत करें। र प्रन्य में बहुत से अयतरण हैं। मैंने उन्हें अपनी दाति के बल पर दिया है, अनुषय उनमें अनुद्धियाँ कती हैं। जिन अयतरणों के विषय में मुझे सन्देह उन्हें याद में टूँड़ कर ठीक कर लिया है। पण्टु अवतरण केवल समरण दाति के ही यल पर दिये हैं। इस प्रत्य में जो कुछ मी चिन्तनाकाकामा है भी अधिकांस में भेरा नहीं है। समय समय पर क्षेत्र विवर्षो पर अपने विद्वान और सहर्य मित्रों से हुस करने की मुझे आदत है। उन्हीं के याद विचाद । जी प्रमाय मन पर पहता रहा है यही इस प्रन्य में रधिकतर है। इन्छ प्रत्यों के पढ़ने का परिणाम है।

सी प्रकार का द्यांग दकर भाष न र गर

संस्कृत और हिन्दी साहित्यिक प्रन्यों के अनुशीलन से बड़े बड़े कवियों के सुन्दर सुन्दर प्रयोग भी मन में जम गये हैं। उनकी अनूठी उत्तियाँ, उनके रूपक और सारदय, उनके कलात्मक घर्णन इत्यादि मेरे स्माण पट पर गुत रूप से अङ्कित होते रहे हैं। जहाँ तक में समझता

हैं इस प्रत्य में अधिकतर यही पुराने कवियों के प्रमाण और उनकी उतियाँ रहिगत होंगी। इन वार्तों को निकाल डालने पर भी यदि प्रन्थ में कुछ रह जाता है तो मुझे उसके लिए हुर्य होगा । मुझे केवल इतने से ही सन्तोप हो जायगा, यदि यक भी व्यक्ति यह कह दे कि इस प्रन्थ की बहुत सी घटनाओं का यह स्वयं प्रयोग है, अधवा

रहा है, अथवा साक्षी हुए से उसका अनमोदन करता है। पूर्व की भाषा कुछ किए सी हो गयी है। परन्त यह

नहीं कि समझ में म आवे। तो भी भाषा सम्बन्धी इस दुरुद्दता का मुझे खेद है। सम्भव है कि मेरी फलात्मक व्यअना करने की व्ययं की आकांक्षा ने मुझसे यह भूछ

करायी हो। मुझे इस प्रकार की चीज़ लिखने का अभ्यास नहीं । दिन्दी में प्रायः लेखों के स्वरूप में मैंने बहुत कुछ

खिखा होगा, परन्त आज तक कविता की एक पंक्ति भी

महीं लिखी। इसी प्रकार कभी भी कोई गरुप या उपन्यास नहीं लिखा। अपने दह का यह पहिला प्रन्य है। इस दिशा में यह मेरा पहिला और सम्मवतः अन्तिम प्रयास है ।

चदुगुरुगर्ण श्रवस्थी



## प्रस्तावना

॥ श्रीद्यः पातु ॥ 'दु:खादुद्विजते सर्वः सर्वस्य सुखनीप्सितम्'

इस जीवनयाश में प्रत्येक प्राणी का मुख्य ध्येय सुख-प्राप्ति ही है। दुःख का परित्याग प्राणिमात्र ही की अभीष है। जैसे जैसे जीव विकास को मात होता चला आता है वैसे वैसे ही दु:लिनवारण के उपायों के द द निकालने में विशेष विशेष उप्रति प्राप्त करता हुआ

दीखता है। किन्तु, रोग की ठीक ठीक विवेचना होने से पहिले जिस प्रकार उसका प्रतिकार करना अंधेरे में टकरें खाना है, उसी प्रकार दःख की ठीक ठीक परिभाषा होने से वहले उसका नियारण करना भी असंभव ही

है। दर्शन शास्त्र में दुःल की परिभाषा इस प्रकार है-'प्रतिकलतवाऽऽत्मवेदनीयं तःखम' । जो नपने आपे को अच्छा म लगे, अर्थात् जो अपने बिलकुल बस्टा पहता हो

उसे दुःख कहते हैं। सांख्यकारिकाकार श्रीयुत ईदवरहुण इस दुःख के तीन विभाग करते हैं। आधिभौतिक. आधिदैविक तथा आध्यात्मिक। दर्शनशास्त्र की भिक्ति की नींव इन तीन दुःखों के निवारणार्थ उपायविशेष का

जिज्ञासा पर स्थित है। यद्यपि इन सब के उपाय दृष्टि-

म अवस्य होगये हैं, तथापि इन उपायों का सामर्थ्य व का पकान्तामाय तथा अत्यन्तामाय करने में नहीं इसीलिये वैज्ञानिक डपार्यों की अपेक्षा दार्दानिक वायों का अवलंबन करना हमारे तथा अन्यदेशीय सिद ोर अनुसवी पुरुपों का सहय रहा है। आसिक, राग, व, रेप्पा, भय, क्रोध स्त्यादि दुर्गुणों के बशीभृत हो हर ही प्राणी दुःख उडाता है—ऐसा सव का सिद्धान्त है। तास्प्राप्ययन, तथा संसार का पर्यात अनुमय भी प्राणी के नेत्र खोलने में सर्वेदा सफल नहीं हो बठता। सब देख भाल कर, पढ़ लिख कर भी मनुष्य पापाचरण में प्रवृत्त हो जायां करता है। इन सद दुःखों का मूछ कारण आध्या तिमक ( अर्थात् मानसिक ) उच्छु खलता में संनिधिए है। मन ही मनुष्य के बण्च (दुःलयंघ) तथा मीश (दुःल मोहर ) का कारण है-'मन एवं मनुष्याणां कारणं बन्ध मोहत्योः'। मनोनिमह सचमुख ही 'वायोरिय सुदुष्तरं' है। इस चल्रह मन की माय को वासनाहरी वायु के होरे कहाँ यक जगह टिवने देने हैं। आज इसको यह चाहि तो कल इछ और। देशी मानलिक परिस्थिति में हो हुए प्रमुख की क्या अनिवेधकीय अध्या अवर्तनीय द

र तथा अधिमीतिक शास्त्र का उन्नात क कारण

इसकी भाषा कैसी है तथा साहित्य में पेसे बन्ध का क्या स्थान है, इसका आगे विवेचन किया जायगा। श्रमित अर्थात् श्रमणशील परिक एक साधारण विवेक-बीठ किन्तु वेत्र के समान चाहे जियर को मुद्र जाने घाले, संसारी पुरुष का इतिहास है। इसकी हम बनधन (Bunyan) के ( Pilgrim's Progress ) पुस्तक के (Neighbour Pliable) के साथ तुल्ला कर सकते हैं। यात्रा के प्रारम्भ होते ही भिन्न भिन्न दिशाओं से यात्री छोग आकर हमारे पथिक को मिलते हैं। इनमें 'पहिचम मार्ग से आते हुए " रंगरूप में कर्पर की माँति बज्जवल' तथा 'काँटे का मुक्ट रखने वाले' (अर्थात Jesus Christ) के चेले तो हमारे यूरोपनिवासी हैं। कुछ भारतवासी हैं, जिनमें भिन्न भिन्न संप्रदायावलम्बी योगी, बेरागी, अदाधारी, विमदाधारी सम्मिलित है। इन सब का वित्र देखते ही एक कवि की स्कि का ध्यान आ

> 'मूं इ मुं काये तीन गुन, मिटै सीस की खात । खाने को मोद्द मिलें, होन कई महाराज ॥°

हो जाती है, बही इस पुस्तक का विषय है।

'श्रमित-पधिक' एक अन्योक्तिहप गद्ममय काव्य है।

जाता है-

रसना ही परम धर्म सधा ध्येष है, सांसारिक बनाव सजाव ही चरम लहब है-इस आदर्श के। सामने रखने वाले, संसारवासनाओं में लित होने के डिये संसार-परित्याग करने वाले, दौव, बौद्ध, जैन तथा अन्य संप्रदायों के प्रतिनिधि, जान की दीप्रदाखा को 'शीप्र बोघ' की शिखाद्वारा ब्यंजित करने वाले साधुओं से दिन्द्रसमाज का जैसी हानि पहुँच रही है, उसका प्रत्यक्ष चित्र आपके सामने है। इस माया पंक में हमारा पश्चिक पेसा फँसता है कि अवधूत के बारंबार के उपदेश को तथा स्वयं अवधृत का, ठोकरों से घराशायी कर डाडता है। यह अवधृत यद्यपि कहलाने को तो हमारे पियक का शिष्य है तथा बाह्य आचरण भी पैसा ही करता है, तपापि (Pilgrim's Progress) के (Evangelist) का प्रतिथिंग है। अन्त में यह हमारे पश्चिक का गुरु बन कर

1 16 1

प्रतिबिंध है। अन्त में यह हमारे पथिक का गुरु पन कर ही हटा है। अप हमारे पथिक पर उपदेशों का कुछ अर्क्स महीं होता, क्योंकि 'छातों की युद्धिया कहीं यातों से मानती है ?" तब दैयी आपत्ति ही डाकुओं के स्वरूप में आहर, आंखे खोलगी है। 'यश्चाकुल्लियों के पेक्य' ने पिएक की सब हमा सुटा ही, 'यश्चाकुल्लियों के पेक्य' ने

के कारण तथा 'हरूनद्ण्ड' के अकाण्डवात से नेत्र

'अधिक तत्परता से लजारूपी रत्न' की खोज में धृति में गड़ जाते हैं। उस विकल अवस्था में हमारे पश्चिक का चेन होता है, तथा इसके मुख से निम्नलिखित इद्वेधी

बद्धार सहसा निकल पहते हैं-

"ये मूर्ल प्राणी ! कहाँ है तेरी शान शीकत ! कहाँ हैं तेरे शिष्य ? तेरी चिद्वचा कहाँ है ? तेरा मान पेइवर्य

कहाँ है ?...... 'इत्वादि । इन आपसियों से हमारा र्पायक सस्ता ही छुट जाता है केवल एक उंगली भर कट जाती है। हमारे अवधून ही इनके इस समय तथा मविष्य में भी छुदकारे के तथा सत्मार्ग पर खलाने के

यहां से दूर कर वधिक वहुँचते हैं वंचराहे पर। रसके बाँदें और के मार्ग से यक यात्री जाता है । इमारा यिक अपने समान उसकी भी कटी हुई उंगली देख कर कथा पूछ धेउता है। यह बाजी कहता है कि यह कटी उंगली कामवासना में फंसजाने के अपराध का दण्ड है। हमारा पथिक इस मात पर बलेजित होकर

'आपने अपना अपमान कैसे सहा ?.....क्या गौरघ

की मायना आप में नहीं है !' इत्यादि।

र्जिये उद्यत हैं।

कहने लगता है-

( 23 )

नवागनुरू यात्री विविक्त की इस बान पर्धा वर्ध सप्रता से उत्तर देता है—'दे पियक ! गरुरान की मिप्पासात्रसा का परिद्याग कीतिया। इसकी की पर स्वत्र का आधार भी तुख नहीं कर सकता।

( 20 )

सदसा उसी भाँद और से आने वारां आर्शनाद परिवर्तना आरूप कर लेता है। भीर उपर आने दी

वसके साहात् देहपारी अनह मगवान का दर्गन होता है। इस द्वादवर्तयीयनपारी पुण्यपना के बार्यों से विद्य सहस्रों पुरुष दिसाई पहुंते हैं। प्रत्येक हाल तथा देश के प्रतिनिधि वहाँ पर कपरिवत हैं, 'डीले वहतामे वाले' अक्ताम, 'चपटी नाकवाले बीती', 'पींडामी जामा पदने आपानी', 'चोरच के निवासी' तथा अनहमनवान के चरण प्रदण किये हुए फ्रांत्वासी और 'पातालुपी (अमेरिका)' के लोग सभी अपने वहतस्यल

पर बार्जों की चर्चा को सहर्ष स्वीकार करते हुए करूप-कन्दन की हंसी हंस रहे हैं। इस अगद पर पाठकों को स्टेपेस्कोपचारी जाक्टर, चन्द्रोहर की दिक्किया छिएँ बैस, चर्चा तक कि बक्कील, पण्डित, चक्ता, योगी, बैसगी, स्पाणधी सभी टिप्पोंचर होते हैं। सच है, सला कीन बच सकता है कारोड़ से ! काबे ने ठीक कहा है—

"विश्वामित्रपराश्यश्यतयो बाताम्बुपर्णोशना रधा श्रीमुख्यक्रतं सुरुक्तितं सर्वेऽपि मोई गताः । शास्त्रनमं सपूर्वं पदीर्थियुर्वं में मुंजते मानवा-स्तेवासिन्दियनिमही यदि भवेद विश्यस्तरेत् सागरम् ॥ हमारे पधिक भी आटा ही बाते थे, कुछ भूसा ती क्षांकते व शे को कामोद्यान में से विना केलि किये निकल और । आखिर फंस ही सी गये । जाले में फंसी हाँ अवली के समान जितने उद्योग पश्चिक इस पात से इन्मुक्त होने के करता है, बतना ही अधिकाधिक फंसता वला जाता है। चाहे गुलाई जी स्त्री जाति की निन्दा करें, चाहे कबीरदास और घरनीदास सिर फोड़ मरें, वाहे दरिवासाहब और पलट्टसाहब लोट पलट करें, केन्तु यह परोपदेशमात्र हैं। नीम का कड़वापन हुछ कहने से नहीं प्रतीत दीता, यह ती आस्वादन से अध्याचा बाबता है । येसे समय पर आत्य भी पाइपर-वेरोधी जैंचने लगते हैं, धर्म की स्हमगति से धरहा कर गतम्हत्वा करना भी 'अपूर्या नाम ते होकाः' हत्याहि ।पनिपद्राक्य से पाप ठहरा दिया जाता है। हाथ रे ान्द्य की आत्मवंचना ! या यों कहिये कि किंकर्तव्ययि-हिता के वशीभूत होकर मनुष्य पेसे विचारविज्ञव में

( 20 ) पड़ जाता है कि कोई मार्गनदीं दीख पड़ता। अन्त दुर्वक्षामा छोग अपनी नांव को 'यद्भविष्य' की बहि में डाल देते हैं, चादे जांव किनारे छगे या मैंबर में जा

हुव जाय । फिलहते फिलहते 'नेत्र पक्रे चोर हो। हैं। और स्थान में आने लगता है कि-

वेदाग्वासम्रहः कथं तु विषवच्यावृत्तकीत्हली

निर्मातुं प्रभवेनमनोहरमिदं रूपं पुराणी सुनिः हती हाच, महाराव 'वधिक' अहिंला, सत्य अस्तेव, ! नीति के मुजतश्यों पर शास्त्रों की पास्परियर सम्मतियों के उद्धाल तथा समरण द्वारा शास्त्री ह तथा स्वरंपना सिद्ध कर अपना मतल्य सिद्ध व

अधः पतन हो जाता है, और देसा होता है कि ठ की प्रेम दान्यना तथा यक्षप्रतन्य का आभाव प्रत कर भी एक के अनग्तर हुसरे प्रजीसन में पाँ विवह महाराव झामिबिस्यन हो उठते हैं। सन्ति तथा विवेश की छुपा किर दक बार

क्य के होती दूर प्रमान होती है। 'सन्ती व विषय पर क्यांच्यान होता देशी गूबना पासर र (तत्तवान् जार्ने, यह गती की क्याधियारिकी दे दी दिली विवाहबन्धन के किस प्रकार प्राप्त 'सन्दर उपयन' से निकल कर समामण्डप में पहुँचता है। स्वामी प्रेमानन्द जी का न्याख्यान, जी कि पुस्तक के छा। भग ५० पूरों में है, तथा जिसमें कि गालिब, सवमति, बिहारी, कबीर, मलकदास, देव, जायसी, तलसीवास, प्रतापनाराचण, सुरदाल, बहुमद श्लादि प्रेम के रल में पने हुद अनेक भक्तों के हुद्योदुगारों का उस्लेख है: लेखक महोदय की बिद्धता, बहुधतत्व तथा सुदम विवेचनाशक्ति का परिचायक है। प्रेम का चास्तविक रूप क्या है, प्रेम विषय-प्रेम से कितना भिन्न है तथा वहें बहे साधु संतों ने किस प्रकार प्रेम-भद्र में मस होकर संसार के वेहिक-रहायों को तथा पारमाधिक सखीं को भी छात मारही रे. इस एंच में क्या बया कठिनाइयां है-इन सथ का उपम विचार पढ़ना हो तो हम पाठकों का ध्यान पुस्तक ह इस आगविद्रोच की और आइए करेंगे। इतना ही ाही, पश्चिक के द्वारा किये दुए प्रश्न, वे प्रश्न है जो कि रियेक विचारशील प्राणी के चित्त में उठते हैं। दर्शन-तस्य के शह तस्य, प्रेम तथा मिक का अन्तर प्रेम में लय ओर विकास दोनों का अस्तित्व, व्यायदाविक था पारमार्थिक दशा, मुक्ति, झानी के कर्म-यह ऐसे श हैं, जिनका कि बचर किसी अनुमयी पुरुष के द्वारा प्राप्त हो सकता है। ज्यामी प्रेमानत्व जी, जो दि ur पूर्वपरिणित अवपूत महोदय ही हैं, इस वैचित्र या कीराल से इन दर्शनप्रत्यियों को सुकता सुत्रहा का होलने हैं, कि पड़ने दी बनता है। पधिक का नेत्रोह्याटन हुआ। बसे स्मा कि 'मेरा अथमान दुत्रा है मेंट बेम ब किसी ने डक्स नहीं दिया। यह ठृहराया गया।..... जिनको सेकड़ों बार इस बात का परिचय प्राप्त हो सुर है कि में अपना सर्पेल उनके चालों में समर्पन हर उन्हें सुख देना चाइता है, ये भी उपेशा करें तो कि संसार में है ही कीन ?" अवधूत-ने दिल्य के पुरने तर कि मेरा करवाण किस प्रकार होता, उसने कहा-धा पाप तो प्रायश्चित संदूर हो सकता है'। कहना नहीं होता कि एक उंगलो पचिक महाराय और खो बेंठे। विचारचारा फिर बदली मन में इस वार तीवता समावेश हो उठता है। बार-बार अपमान सहने कारण आत्मसम्मानकपो मिथ्यानर्य से पधिक दीत उटता है, तथा 'from frying pan to fire' नाम कहावत को चरिताय करता हुआ काम से बच कर ह के चंगुल में फंस जाता है। यस फिर क्या कहना था है

से कोई बोला नहीं, कि पधिक महाशय ने आप देर

( 55 )

ताय, एक ठोकर जड़ दी। अव तो जो मिछता है उसीसे भाष्यकृथा मुंसे से बात होती है। तनिक सी भी बात हों, वही हमारे पश्चिक के महिलक को उष्ण कर देने में पर्यात हो जाती है। स्थान स्थान पर तथा अवसर कुअ-वसर पर प्रधिक का फोध नीतिवसा की सीवा को बल्लंघन करता हुआ दिखाई पड़ता है। इस प्रकार क्रीधान्य अवस्था में हवा देखकर अवधूत महोइय फिर न मालम किधर से टपक पड़ते हैं, और पधिक को झान मार्ग के उपदेश द्वारा फिर शहतिस्थ करते हैं। पश्चिक भी बढ़े चाव से जान तथा कर्म, योग, आत्मवल, मनः-संयम इत्यादि गृद रहस्यों के सम्यन्य की पिणसा की अवध्तीपदेशासून द्वारा शमन करता है। क्रोध का स्थान द्वान्ति प्रहण करती है. और भगवदगीता का ं डपदेश--

कोपादर्गत संगेहः संग्रहात् स्वतिर्वक्षमः। प्रश्निक चार्ड्यक्ष्मणा प्रदिशामात् व्यवस्थि।।
प्रश्निक चार्ड्यक्षणा प्रदिशामात् व्यवस्थि।।
पित्र के हृत्यद्रल पर अस्ति होकर को साम्यमा
पर्दुस्मता है। गुरु तथा शिष्य होनों स्थान होकर पक
संदिर के सब्दोर पर विश्वासाय पहुँचते हैं तथा वहां पर
पित्र को निद्रा आजाती है और अवसूत्र पर्दा से अदस्य

है। भीद खुलने पर पधिक के सामने यक और उपस्थित है - यह है यासस्य का । मानुस्नेह पने दी गर्मस बताल शिनु की अरेका नहीं यह दूसरे की सन्तान से भी उतना ही या अपनी से भी अधिक हो सकता है। रमेरा तथा 'इतह-। का पारस्परिक पत्र व्यवहार हमारे समझ मातृः ते पराकाष्टा, माता का पुत्र के लिय आत्मोत्सर्ग सर्वस्थलाग का एक विचित्र आदर्श उपस्थित है। यक दूसरे के प्रति क्या क्या दोवारोक्ण किया अपने आप ही की किस किस प्रकार अपराघी ाया दे ? यहाँ तक कि इस प्रेम-कल हमें 'याद' प्' 'चितण्डा' इत्यादि नैयायिक परिमापाओं का भी हुमर निकाल डाला है। कुछ समय के उपरान्त हमारे थक इस रङ्गमञ्चरूपी मन्दिरप्राङ्गण में एक और अभि-दिखते हैं। यह भी प्रेम ही का है। यदि पहला दश्य रसस्यमाव का था, यदि पहले दृदय में माता का सन्तान प्रति स्नेद दिलाया गया था, तो दूसरा दश्व मैत्रीमाय त है। मित्र का दूसरे के लिय आसस्याग किन्तु उधर उपेक्षा-इस का बड़ा ही सुन्दर चित्रहै। प्रिक हें, और चलते चलते प्रेम के विचित्रोदाहरण हिंगी-

( 28 )

( 24 )

वर करते दूप स्वयं प्रेमोन्साद से मत्त होकर गा इडते हैं-

> तालु सन प्रेम करन की वान। कड़ा भयो जो पिउ नहीं रीझत.

जतही भ्यान ।

इस रागमस्ती की अवस्था में अवधन फिर उपहिचत .

हो जाते हैं। फिर शान-चर्या का प्रारंभ होता है। प्रेम तथा मोह में बढ़ाही सुहम अन्तर तथा उनके बाह्य साहरप

ते मनुष्य को भूछ न करनी चाहिये। तदनन्तर भगव-गीता के सम्बन्ध में जो विविध विचार उत्पन्न हुआ

हरते हैं, उन सब का उत्तर पाठकों को अवधूत पश्चिक तंबाद में पूर्ण हर से मिलेगा।

भ्रमण शोल पथिक किर चल पढ़ा। मार्ग में किर हि पंचराहा उपस्थित । अब की बार, धन की उपेक्स था धन से उरवद्म होने बाले दुर्गु जो का प्रत्यक्ष अनुसव

तते हुए, हमारे पथिक स्वर्ष ही धनपङ्क में अन हो जाते । धन के कारण होने बाली शारीरिक इर्दशा का विश्व

ात्यन्त हो हदयहम है-

''धोड़ी देर में लगभग खार मन का पक मांसपिण्ड एने फुफफुल की विशालता का परिचय देता हुआ कांल कुरेंसकर मोटर से पृथ्वी पर अवनरित (अवनीर्ग) दुमा ।.....सारे दारीर का मार यक यक दाय के दी स्तम्भां पर रखा था। जायें परस्वर संबर्धण करती थों । कपाल-पिण्ड वक्त बड़े दलदार तरवृज़ की मांति मारी था।""" ""पाचनभाण्डार की आशृति यर्पा द्वारा चिरुपित यक दिशा की और सम्बायमान गुड़ के बोरे को मांति थो""" रखादि । पढकर पाठकों के हराइल पर अवस्य हो किसी न किसी। परिचित सेट का चित्र अंकित हो जाता है कारण ऐसे, मांस-मदकों की हमारे देश में कमी नहीं। रुदमी भी क्या अंधी है जो ऐसे कुरूप कुनूत सवा मप-

( 38 )

ती है। अस्तु, अपैने नारायण को इससे क्या ? 'कोउ हुए डोडि हमें का हानी'। किन्तु सहमी की माया वया विचित्र है ? ज्ञान होने पर भी फिर वदी अधः पतन । 'ज्ञानन्नपि विमहाति'।

ध्ययी 'चीकट' धनयायिनधारी पृष्ठपाधमी का धरण कर-

रकस्वर्णभूदा देखने भर की देर थो, कि पथिक उसकी इस्तगत करने के लिये लालायित हो बढता है। क्या क्या ७पाय नहीं करता ? कीनसा कीशल नहीं करता ? यहां तक कि स्तेय को भो अपने भ्येय के अधिगमार्थ काम में

ले आता है। धनी होने की अभिलापा को एक कालिज के विद्यार्थियों का बक्त तासंबंध और भी उत्तेतित कर देता है। उस दक स्वर्ण मुद्रा से, यत की रूपा के कारण यतशाला

कारण पुनः उद्धार होता है।

से पधिक 'लगभग ६००० ६० लेकर' नीचे बतरता है फिर तो ब्यापार में मालामाल, K. C. S. I. की उपाधि युरोवश्चमण इत्यादि सभी मनोरध अच्छी तरद से पूर्ण होजाते हैं। यही दर्ग ण जो और धनिकों में होते हैं, हमारे पधिक को भी आफ्रान्त कर डाउते हैं। किन्तु परमेश्वर को पश्चिक की उन्नति वदी थी, अतः म्यापार में घाटा, तथा अन्य प्रकार की सांसारिक आपत्तियों के कारण फिर पधिक के उद्बोधन की पारी आती है। संसार से घुणा, जीवन से पणा तथा अभ्य अभिलायाओं की पूर्ति का अभाव, यह सव हमारे पश्चिक के चित्त में आत्महत्या की प्रवल इस्ता को उरवन्न कर देते हैं। किन्तु अवधून महोदय की छुपा के

इस समय हमारेपधिक का Period of Apparenticeship अयसान को मात हो जाता है। अब दीक्षा का समय उपस्थित है। अवधृत के उपदेश इस समय हृत्य के अन्दर भली प्रकार से स्थान प्राप्त करते हैं। \*दाया न मूर्वति मलोपहतप्रसादे, गुद्धे न दर्गणतले सुलभावकादाः

र्पण का सह विना सहे कैसे दूर हो सकता है? तपाये सोने में फैसे रंग आ सकता है? विना कर प्रधात्ताप के क्यों कर मानवहदय-द्पंण गुद्ध हो है ? बिना Horizental Conversion के ical Conversion संभव नहीं। अवपृत के हेखित वाक्य वास्तव में तिह तिह सहय हैं। गएको वास्तव में पेसा कोई गुरु नहीं मिटा, हा गुक्तव में आपको विश्वास हो, अन्यया आपका हो गया होता!। सहय है—

( २८ )

स्मा चिनदयति'।

रिह्स ज्ञान-प्राप्ति का साधम भी गुरु हुना है—

का निम्मलिखित वास्य भी गुरु को ही छद्द कर

गवा है।

लादिद शिल्मलेन वीटचचन सेनवा।

द चिन्द्र होन ज्ञानं ज्ञानिनकार्यांनः॥

द चिन्द्र होन ज्ञानं ज्ञानिनकार्यांनः॥

द चिन्द्र होन ज्ञानं ज्ञानिनकार्यांनः॥

द चिन्द्र होन ज्ञानं ज्ञानिकार्यं होन सिल गये तथा

द चिन्द्र होन ज्ञानं ज्ञानिकार्यं होन सिल गये तथा

द चिन्द्र होन ज्ञानं ज्ञानिकार्यं होन सिल गये तथा

rect (साहात्) या स्ट्रमार बात कुछ अधिक एटिनी नहीं दुवा काती । अभिया द्वारा प्रति

रदार्थाहमते शानम्, तथा 'अइस्वाग्रहधानध

पादित अर्ध म तो बतना छुन्दर ही होता है और न उतना स्थापक ही जितना कि प्यजना द्वारा प्रतिपादित अर्ध होता है। अतस्य सहदयों में जितना प्रति या व्यजना का आदर है, बतना अभिया का नहीं। किन्तु

न्यङ्ग्लार्थं अपने अधिगमार्थं सहद्वता तथा मितमादा-स्थित की बहुन अपेक्षा रक्षता है । अतः वर्षो वर्षे न्यञ्जना का वर्ष्योग कम होता जाता है रही रहीं स्मित्रा का महत्त्व बढ़ता आता है और साधारण युद्धियाङ साम-जिकों को सुगम होता जाता है। समासीकि या अन्योक्ति

जिंकों के सुराम होता जाता है। समासीकि या जन्मीके नामक अर्थकर में अभिध्य शक्ति कुछ दूर तक ध्यञ्जना शक्ति से संमिद्धित हो जाती है। कान्यमकाशकार ममप्रशासार्थ ने समासीकि का स्वस्था यह किया है— समासीकि: समेर्थेण कार्यक्षण यहान ॥

अर्थात् जदां पर कार्य, छिङ्ग अथवा विदोषणसाम्य द्वारा अप्रस्तुन यस्तु से प्रस्तुत वस्तु का प्रतिपादन ' किया जाय षद समासिष्टिः कडळाती है। पक बहादरण देकर द्वम प्रष्टत विषय पर आते हैं—

किया जाय यह समासीरिंद्र कहलाती है। यक बहाह देकर हम प्रष्टत विषय पर आते हैं— झुखामेग कर्यं कर्यं प्रदेनित गात्र' इसे विभवा भ्रान्तं येन गृहे गृहे गृहस्तामुरिष्टपिण्यार्थिन ।

( 10 ) भरम्मः कक्मवाण हैरानिनं ब्युवां त्रिजीकीतीमां सन्तानी विगती व पुर सरमाह्ने देव विद्वार ॥ यहां पर कुले के बारा भीच महतियांने किन्तु म से छड़भी के इयामाजन हो जाने पर मनुष्य की क देशा दुधा करती है, इसका बहुत ही सुन्दर वित्र मार्ग सामने है। संस्कृत-साहित्य में समासातिः या अन्योतिः का प्रयोग प्रयुरतया दृष्टिगोचर दोता है, किन्तु अधिकतर मुकसी ( भर्षात् पुरक्तः दलोहों ) में ही । वेसे संस्टत में प्रकार

दुत कम हैं जिनमें अकार से लेकर दकार तक ही -न्योंकि का ममाथ दिखाई पहता हो। जो कुछ है, का संक्षेत्र में विवरण इस मकार है। मन्योतिसधान से पुराना प्रभ्य महाकवि अस्यपोप (१८) रातासी ी) का एक खण्डित नाटक है जो कि तालपत्र पर

हुए अध्वयोप के नाटकों को खिन्हत मात्काओं

ार आकर अन्य पात्रों की मांति अभिनय करते हैं। न्तर काल का माइपराजय नामक एक जैन नाटक:

.) में से पक दें जो कि Professor Dr. Luders . urfan ( मध्य पशिया ) से मात हुए हैं । इस के ' दे, धृति, कीर्ति, बुद्ध मगवान इत्यादि हैं, जो

( 31 )

कीर मिलता है जिनमें कि विवेकसन्द्र, हानदूर्यण, कीर्तिश्वर्य), ज्ञतान, वार्यदेष समादि पात्र पाये जाते हैं। अन्तोक्ति प्रधान नाटकों का चक्तर्या श्रवीधक्तन्त्रीह्य नामक नाटक है सिक्तंक रचयिता श्रीहरण मिश्र श्रीका जीवनकाल क्रमाना सन्द्र १७४४ देवती है। इस नाटक में विवेक मोद, विद्या, प्रबोध, मिल्या हरि, दाम हालाई

पात्र हैं, तथा बेदान्त का विजय दिखाया गया है। इसका इसका अनुकरण बेक्क्टनाथियदित संकरपूर्यभेद्य, कविकलपूर्यपरिवात अन्यव्यंद्रोदय तथा येवसंक्राया-प्रकारी विद्यापरिक्य और जीवानन्त्र हैं। अनित्त प्रकार का निर्माणकार देवपी रेटवी रातान्त्री है। दिखायकोइन

से यह पता बहता है कि ईसपी परिद्वश्ची शताब्दी से लेकर १८वीं शताब्दी तक मन्यों कि प्रधान प्रवच्यों की वक विश्वित्र की घारा संस्तृत साहित्य में मिलती है। अह-देखी तथा पास्ताव्य साहित्य में भी Mystery Plays तथा जन्य Allegories प्रधान होती हैं। उन सब में Bunyan विश्वित्र Pilorim's Progress प्रधान के Allegory

रुवा प्रत्येक Progress नात् वाता व का स्वयं विधान प्रका प्रियंतिक Progress नात्रक Allegory हमारे प्रम्य से बहुत दूर तक साग्य रखती है। इन अन्यो-क्तित्रधान धार्मिक मन्यों की रखना के मुख में यह तस्य सुसा हुआ है—प्रत्येक प्राणी को अपने जीवनसंग्राम में कारुप्रोत में प्रवादित होते बने जा रहे हैं, हम पडाइ, मकान, प्रकार, अन्यकार क्यादि के पान होकर बने जा रहे हैं। कहीं पर स्रोत हरूको है, कहीं पर प्रवाह वेग्युक है, कहीं पर प्रपान है। इस प्रकार इस प्रतिहल्यारे-पर्यंत द्वील औपन में यहीं प्रश्न हिप्त हिन्मी क्या हैं। जरुपुरुपुर के सभान प्रतिहला करविस्त और विनास को में क्यों ग्रात होता हैं। संसार बचा है। हमाय स्व-

थिता कीन है ! तेस क्या कर्तप्य है ! हतादि । चित्त को विना इन प्रश्नों के उत्तर मिले झान्ति नहीं, रिचरता नहीं। दार्शनिक तथा कवि लोग समय समय पर इन प्रश्नों के उत्तर देते हैं, जो कि कुछ काल तक जनता के चित्त को

( 32 ) साग क्षेत्रा पड्ता है, प्रत्येक प्राणी को सुख दुःग्र, तथ सापास्य जीर नैस्त्रस्य का सामना बस्ता पड्ता है। हम

शान्ति प्रशान करने में समर्थ हुआ करते हैं। अग्योक्तिः प्रधान काव्य भी पेले प्रश्ली के समाधान की बेए हुआ करते हैं। Bunyan ने अपने Pilgrim's Progress की भूभिका में बहुत सुन्दर रीति से उन परिस्थितियों

का धर्णन किया है, जिलमें उसने अपने प्रत्य को स्वा यह पंक्तियां हैं — When at the first I took my pen in hand, Fous for to write, I did not understand Fhat I at all should make a little book in such a mode. Nay, I had undertook To make another, which when almost done, Before I was aware I this began.

Reford I was aware I this began.

And thus it was.—I writing of the way
had noe of sains in this our Gospel day,
fell suddenly into an Allegory
about the journey and the way to glory
in more than twenty things which I set down.
This done, I twenty more had in my crown.

and these sgain began to multiply, like sparks from the coals of fire do fly, say then, thought I, if that you breed so fast 'Il put you by yourselves, lest you at last

If put you by yourselves, lest you at last hould prove as Infinitum, and est out be book that I aiready am about. Well, so I did; but yet I did not think to show to all the world my pen and ink

a such a mode. I only thought to make, knew not what. Nor did I undertake Merely to please my neighbours; no, no I did it mine own self to gratify.

Neither did I but vacant seasons at In this my secribble ; nor did I intend But to divert myself in doing this

From worser thought, which make me d Thus I set pen to paper with delight. And quickly had my thought, in black a

For baving now my method by the end, Still as I pulled it came; and so I penne

It down : until at last it came to be For length and breadth the bigness which

Well, when I had thus put, my ends

I showed them others, that I might see to

They would condemn them or them justi

And some said. Let them live ; some Let Some said. John, print it; other, said, No Some said it might do good ; others said, Now was I in a streit, and did not see Which was the best thing to be done by m AA last I thought since you am At your

Bunyan की उपर्युक्त पंक्तियों को पढ़ कर हमें अपने हेखक महोदय के 'मेरा प्रयास' शीर्यक 'Aplogia का हमरण हो आता है। यह पहले ही दिखाया जो सुका है कि अवधूर्त का चरित्र Evangelist से मिलतां अलिता है, तथा प्रियक का चित्र यद्यपि कहीं कहीं Neighbour Pliable से कुछ साम्य रखता है, तथापि इस की यदि Mr. Christian का प्रतिबिध्य कहें तो अत्युक्ति न दोगी ! बस इतनी दूर तक तो दोनों पुस्तकों में साम्य अवस्य है, परन्तु आगे नहीं । Bunyan के अङ्गार तथा यात्रय स्वानुभव-जनित हैं, अवस्थीजी की यह करुपना-साम्राज्य की सुष्टि है। यद्यपि भ्रमित-पश्चिक में काम, फोघ, मान, मद तथा मोड इन्यादि दर्गणों का सामना पश्चिक को करना पहता है, तथापि Bunyan के अनुसार Simple. Sloth, Presumption कैसे पात्र Hill of Dificulty, Land of Vain Giory, Valley of Humiliation, Valley of Shadow of Death. Delectable Mountain इत्यादि जैसे स्थान भ्रामित पधिक में नहीं है। इन सब स्थानों का आभास मात्र

अवस्य है किन्तु इस प्रकार नामकरण या वर्गाकरण

नहीं है। Bunyan का Pilgrim जीवन यात्रा के प पर अमेसर होता है तथा क्रम से मिन्न मिन्न दुःली तथा कप्टमय स्थानों का सामना करता हुआ अपने निर्णा स्वर्ग पर पहुँचता है। भ्रमित-पथिक, किसी उद्देश व लक्य को सामने राजकर नहीं चढता है, वह केवर भ्रमण शील है। यह एक सागर में मटकने वाली नाव दै, जो कि वायुके धपेड़ों से चाहे जिघर को चछ देती है और समय समय पर अवधृत की छुपा से हुवने से से बचकर अन्त में अपधृत ही की इत्या से किनारे छग जाती है। इन दोनों बन्धों की अधिक तुलना करने की मायस्य: कतानहीं है। क्योंकि अवस्थी जी के कथनानुसार उन्होंने अपने प्रन्थ का Bunyan को आदर्श नहीं नाया है। भूमिका बहुत साबी हो खली है, मतः पुरतक की ाया के ऊपर थियार कर अपनी छेखनी स्वर्गित कर ना । पुरतक का माम 'भ्रमित' के स्थान पर 'भ्रमण-छ' अथवा 'भ्रास्त' रखना वस्तित था ।पुस्तक का आदि-

ग निधित कप से देशी हिए मापा है कि साधारण है की समग्र में बिना कोश था Dictionary के हीं आ सकती। आगे चलकर भाषा अपना प्राकृतिक य धारण कर हेती है। जहां पर प्राष्ट्रतिक दस्य अध्या ाय किसी अवस्था का वर्णन है, वहां पर अवस्य ही । वस्यी जी का गय इण्डी के सुन्दर गय के समान हो इता है-जैसे देखिये मध्यान्द्र वर्णन पु० १६६, मातः छ वर्णन पु॰ ७ इत्यादि । प्रम्यमें न केयळ भवतरण तथा दरणों की मरमार है, अपित लेखक के कथनानुसार -'संस्ट्रत और हिन्दी साहित्यिक प्रभ्यों के अनुशीलन बड़े यहे कवियों के सन्दर सन्दर प्रयोग मन में जम र हैं। उनकी सन्त्री हतियां, उनके कपक और साहस्य कि कलात्मक धर्णन इत्यादि मेरे समरण-पट पर ग्रुप्त रूप अद्भित होते रहें हैं'। यक या दो उशहरण देना यहां पर्यात रहेता-'मगचान अशिशिरिकरण ने अनुशलाकाओं की भित सवर्णसम्माजिनी की मांति अपनी सहस्रों घेतियाँ द्वारा आकाश-प्राह्मण से पुरर-समृद्द के अनु-गकारी नक्षत्रों की गुहार कर यक ओर कर दिया है। ( अ तथा ८) यह कादम्बरी के निम्नलिखित माग का अविकल fara 8-

कपोतों की पंक्तियां हिचत थीं ?' (पृष्ट् १०) यह मा र्सस्टत कान्यों में इष्टिगोचर होता है। 'बेदान्यास मति वाले, विषयकौत्दल से अनभित्र ऋषियों है शास्त्रों का निर्माण किया है। पेली सुन्दर महिला की करपना भी विचारातीत होगी' (पृः ं यह दिचारसर्गण निम्नलिखित कालिकार की

सं इन्छ भोकी न क

अयस्य द्विल गये होग' (पृष्ट १३) किन्तु इस यदि कोमलता आपको देखनी हो तो पुलक चरण क्रिज जाने का भय दिखाते हुए किसी निम्नलिखित विक्त को देखिये-दाते इतागति सहस्युवितः मञ्जूणो पादमहार इति सुन्द उधाक्त्रोरपुलकाद्वितकण्टकामेंग्रीहेमते तत्र पर्वे ननु स 'अग्निहोत्रपृष्ठ की लेखा की भाँति मालयमान

विष्णु के कथन का कुछ स्मरण कराता। संघर्षण से मेरी श्वचा जड़ होगई है। आप

मतसन्यक्षिकनन्तुगटनाभिराषाभिनीभिरशिक्तिश ानगाल्यकार्त्वमार्जिनीभिन्दि समुग्मार्वमानेनतन्त्र 'आपके घरणों में चौट तो नही आ वाष्य दमको दुर्यासा के पश्चात से शय

- - ( 30 )

( 30 )

वेदाग्यासञ्जदः कथै नु विषयम्याव सकौत्हली निर्मात् अभवेन्सनोहरमित् रूपं पुराणो सुनिः ॥

जारतों की परस्परविशोधिनी आहाओं का सहस्वय तथा अहिंसा सकास्तेष इत्यादि नीतितस्वों का निर्णय-

इस पुस्तक में इस विषय की पढ़ने से चित्र में छोक-शान्य विरचित 'गीता रहस्य' का स्मरण हो आता है। पुस्तक के अन्दर बहुत श्री अश्चियाँ रह गई हैं। संस्ट्रत के अवतरणों में तो भरमार है, दोष गदाभाग में

भी है। कह नहीं सकते कि भारतवर्ष में यह समय कब आवेगा जब पुस्तकें शुद्ध छपने स्रगें । मैंने बहुत सी अश्वियों को ठीक कर दिया है, कुछ तो उनमें से अशु-

दिएन में दिला दी जायँगी, रोच रहीं वे दूसरे संस्करण में . दीक हो जायँगी-पेसी आशा है।

२६ अप्रैल १९२९ सनातन धर्म कालेज, कानपुर।

हरदच शर्मा



## भ्रमित पश्चिक

प्रभात हुआ। प्रयाण के छिप मैं पुनः प्रस्तुत हुआ। उधल-पुथल करने वाली दावेरी की प्रमादकारी निद्रा ने मज़में विशाल परिवर्तन कर दिये थे। मैं कल कीन था, यह भी मूल गया। मेरी स्थिति कल थी अथवा नहीं, इसके ग्रान का भी ग्रान गुज़में न रहा। परिस्थितियां नितान्त परि-धर्तिस प्रतीत होने लगीं। मेरी स्थिति उस झटित-उदबोधित, अर्द्धनिद्वित, स्वरप्राकुलितनयन-स्यनिः की माँति थी। जिसका सुद्मतमकी दोयतन्तु निर्मित, सधः अनुभूतस्क्राजाल उद्योधन के हाटके से उलझ गया हो। स्मरण-मन्दिर अन्ध-कारमय था। चिरअनुभूत कीहास्थली के पूर्व परिचित अभिनेताओं के नवीन संस्करणों का धान भी मड़ी न था। सीखशायनिकों को भी में पदचान न सका। हाँ, एक सहयरी का विस्मरण न हुआ था। उसी ने इस नवीन संस्करण को अर्थाचीन यातावरण के प्राह्मण में जुला हरने के लिए पुष्ट किया। मेरी नियन्तर अहमशीलता ही त्स सहचरी की प्रसवकारिणी है।

ही मन उदा और पेट गया। मैंने इस क्रिया को स्वयं का रुद्रमाल समझा। नुझ सुमिद्धिन दायनागार की हिल मिलाती दुई प्रकादाायिल को मैंने यिमायरी का उस्कातत समझा। पूर्वामिमुखी खिड़कियों से प्रविष्ट अशिक्षिर किरण की रदिमयों को मैंने नुझ ज्योग्स्ना समझा। सोचने लगा, रात थीत ही जायगी। दीव ही पहिल्मों के

भ्रमित वीवड श्रमण की फिर सुन्नी । उडने का प्रयास किया । मन

रुपा, पत्र पत्र प्राचना न का प्रत्य करूरव की मशुर तान ने कर्ज-चिवरों में उपा का सन्देश पहुँचाथा। जी न माना, यिडीने को छोड़कर पृष्टी पर आया। मैंने खड़े होने की बेछ की किन्तु तुप्त क्षी छड़खड़ी

कर गिर पड़ा। मैंने बोलना चाहा किन्तु मुँद में ताला बन्द था।अपनी निर्वलता पर में रोया और वार-वार रोया, किन्तु प्रयास करना पक क्षण के लिय भी मैंने परित्याग न किया। कुछ और समय बीता। अपने प्रयास में और

भी अवल किया। साधन थे, पर उनमें दाकि न धी। बहुत समय बीत गया। समय आया, परिस्थितियाँ अदु कुछ हुईं:। इच्छा-प्रायस्य-जनित-फ्रिया-दीलता से साधनों

कुल हुई'। इच्छा-प्रावस्य जनित-फिरापशीलता से साघनों में सामध्ये उत्पन्न हुआ। प्रयास में सफलता मिली। ' मेन्न देखने लगे, कान सानने लगे। पैरों से प्रेम परि-

2

ग्लाचित-पुरुषों के दृष्टि पाँचड़ों पर पैर रखना प्रारम्भ कर दिया। नासिका में भी सुगन्ध और दुर्गन्ध का विवेक उत्पन्न हो गया । रसना स्वादु की परिभाषा समझने छगी। कार्नों में मधुर कलस्य और कर्करा नाद की विभिन्नता के द्यांन की क्षमता उत्पन्न हों गयी। सर्वतोत्मुखी अन्तर्हित मेरी सारी शक्तियों का प्रस्फुटन हो गया। प्राणदायिनी द्यौर विवेकहारिणी निद्रा के नशा का अन्त हुआ। भेरे छिए पुनः प्रभात हुआ। मैंने फिर प्रस्थान किया। मार्गम कुछ द्र चल कर भूख लगी। यत्र-तत्र हिं। निशेष की । कुछ फल-फूल खाये। बुमुक्षा और पिपासाकी वृद्धि हुई। और मी अधिक मोजनों की आवस्यकता प्रतीत होने लगी। एक अनुभवशील सह-पशिक ने चार अनोखे व्यक्षनों का परिचय दिया। उमकी सुगन्धि सारं विश्य में व्याप्त थी। प्रथम अगल के पश्चात मेरी मुखाकृति से सहचर ने यह अनुमान किया कि अकिञ्चन होने के कारण में देसे स्वादिए भोजनों से अनभ्यस्त 👸 । किन्तु इतिः इतिः स्यादु-इतिः का विकास हुआ और फिर यही मेरे निस्य के आहार हो गये। त्पाका प्रादुर्भाय हुआ। अडारह घूँट जल की आहुति दी। जल नथा, हिमलण्ड के सददा शीतल, द्रधीभूत-

श्रीमा प्रमाह

हिंदिण की मौति व्यन्त बीर सुगनियन पुण्य चिक सुरमित व्यर्ग का अमृत था ! स्मर्क यापिनी सुगरिय ने दूर-दूर के अमर लुख क हरे चित्त में भी बाल्ति हुई। पश्चिक पश्चिकाय हो गया। नित नयी शुधा और त्या की वा नित नये आयोजन होने लगे। कुछ मित्रों ने पर्रस रखिन पकान्न दिव स्यादु राष्ट्रातीत था। पात्र-शास्त्र-विद्यार विस्तावित्रवों में इन प्रकाशों को अवि विचारदील व्यक्तियों का स्वादिए भोजन व भी पेसी ही थी। मुझे भी पहुत अच्छे ह दूसरे पथिक ने-जिसने अपने आपक हुदाल प्रख्यात कर रखा था—प्राचीन प्रा दो पकाश्रों को मेरे सम्मुख प्रस्तृत किया। गर्व था कि इसमें अनेक प्रकार के उपय स्यादु घास्तव में अनोखा था। इनकी

कीर्ति ने संसार की धवलित कर रख उपयुक्त हो पहाओं में एक पहान्र के से बना था। उस स्त्रीय

## अ्मित प्रिक

पूपक् कार-पंजानिकों ने इसके तत्व का अनुसम्भान किया पर से किसी निष्कर्षे पर न पहुँचे। कहा जाता है कि पक परम निषुण दोग्या ने अनस

काम-धेतुओं की बुहकर हत खोये को प्रस्तुत किया था हते खाते ही रतना में मधुरता का विवेक उपना ही गया इस खोपे में विवेक-शक्ति के अपादन का अद्वितीय शु था। मैं इसका निरन्तर सेवन करते लगा। महो जान पह

मानो मेरे समान श्रमित पणिक की यात्रा में इसका सेवा पण-प्रदर्शन का काम करता है। अनायांस गेहआ वस्त्रधारी दो कपाली मिले

जनायास गठम सस्त्रपास वा क्यांता सह पने कमण्डलें में धुधान्त्रास की सामग्री थी। लोक ललकाये, स्वता में जल जा गया। स्व कापलिकों क यह प्रतिज्ञा थी कि ये निरामिय भोजन खाते औ फिलाते ये। डोर्मों कापालिकों के साथ हो हो शिष्य

यक का मुँद पीला, नाक चपटी, नाटा-सा दारीर धा मदो के झोंके में यह ऊँच सा रहा था। दूसरे व आहाति भी पैसी दी थी। परन्तु यह अधिक सकता, जात कक, उक्रत कपाल और युवायस्था के मद से उन्मस धा

रूक, उन्नत कपाल और युवायस्था के मद से उन्मच था येसा प्रतीत दोता था कि यह किसी प्रकार का भाद द्रव्य नहीं स्थीकार करता ! तीसरा दिष्य ग्रम और धी स्रीमन विषेषं

त्यान चारण किये या । दोनों गून कर अहिए।

त्यान चारण किये या । दोनों गून कर अहिए।

राजयरोग हो गरे थे । किन्तु तीनरे और वैपेर

राजयरोग हो गरे थे । किन्तु तीनरे से कार्र विरोग

आहित और कमालिकों को आहित में कहा जाता

जार न या । दोनों कार्यालिकों के सम्पन्ध में कहा जाता

जार न या । दोनों कार्यालिकों के सम्पन्ध में कहा जाता

कि इन्होंनि निरामिष स्रोजन बनाने का विधान यक है। ह्यान पर एक ही समय अपने अपने गुढ़जों से सीला था। मैने पहे विवेक के साथ इनके करों से मोजनदीता परिचम-मार्ग से जाते हुए कुछ नवीन परिवक हरिः गोवर हुए। रहन्हण में ये कर्पूर की आँति उज्जल से। वे ग्रहण की । शिष्य छोग मुखे अपनी पाकशाला में हे गए। हुसी में बैठकर टेवुट पर मैंने उनके साथ कॉर्ट हुरी से मोजन किया। कहा जाता है कि कोर्ट का मुक्ट रखने वाले प हंगोरी बाबा के चे लोग चेले हैं। मोजन करने के प्रश बाबा की पुद्धि की भी मैंने प्रशंसा की, जिसने अ

भोजनों से सारे संसार को मोह रखा है। और आगे वहा । सुमुखा फिर तीय हो उठी । सा सुदेश को पक जत्या हिंगोचर हुआ । उनके मुड्ट सुदेश को पक जत्या हिंगोचर हुआ । उनके मुड्ट इर रजः रोजन ये । उन्होंने विष्यु है के आयेग जाइमण किया और मुहे आयान्त कर ह

## श्रमित पथिक • भैं बहुत संयभीत हुआ। उन्होंने धङ्ग-इस्त होकर मेरे

मुँद में अपना मोजन हूँस दिया। युप्तिस्त होते हुय भी रस मकार के मोजन मुद्री स्थीकार न थे। अत-प्या पहले मिने उनके सर अधिष्ट स्थायहार का मती-कार करना चाहा। परन्तु उनके सरणाकार से यक मास पुत्र में पहुँच चुक्त था। अजनय मुद्रो रस आकृतन के स्थामुख मत्तक शुक्त देना पड़ा। भोजन करते समय युद्रो जान पड़ा कि मोजन पास्तप में रतना युगन था जितना कि उसके रिखानी चारि सुरे थे। कुछ यहात विदेश

रूप से उत्तम थी। कुछ निजों ने बताया कि इस भोजन का यद ममाप है कि जो ज्यांकि हसे खाता है यह जमा-दित होकर यद भोजन इसरें को खिलाने का मध्य करता है। किन्तु इस भोजन का मुद्र यर इस मकार का बोर्स प्रभाव न पद्म। हो, इस भोजन के करने के परगाए उन

प्रभाव म पड़ा। हाँ, इस झोझन के करने के परचात् उन पागठ टर्गों के प्रति मुद्दमं कुछ समना और सद्दानुभूति का भाव उत्पन्न हो गया। इस सवीन आतिष्य से मैं झन्यन्त स्वर्भात हो शया

और कुछ शमित-सा होकर एक मीम के पृक्ष की शम खाया में सी गया। रात-भर सोता करा। मगयान आरी-दिए किरण ने अनुरालाकाओं की निर्मित सुवर्ण समान- जिंनी की मौति अपनी महत्त्रों दीचितियों हुता आकारा प्राप्तण सं पुष्य समृद के अनुकाणकारी नहर्ती Ł को पुतार कर यक और कर दिया। सूच सन्देश द्वी समीर द्वारा सञ्चाहित परुषों के श्यानान्तर होने के कारण, परिचरितर पतमन्त्रदेश मूर्य-रिमर्यो की उच्चता का मुद्रो अपने मुख पर आमास हुआ । रोमन्यमान यत महिपों के फेन से युक्त, प्रकृति का अपकार-भूव प्रातः कालीन जलकण समृद का अपहरणकारी; सदाःप्रस्कृटित सुगरियत पुण-पराग से सुरभित, वतपशुजों को सजा करता हुआ, प्रातःकालीन मातरिभ्यान् ने जागरण का संदेश दिया। मैं उठा और हाय मुँह घोकर प्रयाण के लिय

प्रस्तुत हुआ। चाल में घह घेग न या। बार्त्यार चौकना हो उठता था। जहाँ कहीं चौरहा मिलता था, बढ़े विवेश के साथ अपना मार्ग निद्यय करता था, मानो मुने अपने निर्दिष्ट स्थान तक निदिचत रूप से पर्दुचना है। क्ष्मान्ति की मृगन्त्रणा में इतने दिनों तक अमते

भ्रमते मित्तक की रतनी जागरूकता का मुद्रे भी गर्वे हो गया कि मार्ग के असाधारण से असाधारण प्रलोमन मुद्धे पय भए न कर सक्तें। भार्य के सहनामी पियकों को जब कभी में स्पर्ध के ओजन करते देखता तो हूर होने पर भी मैं उनके निकट जाकर उन्हें समझाता कि इस प्रकार समय नए करना मुर्खता है। जो मेरी बातों की उपेक्षा करते उन्हें दो-चार खरी-खोटी सुनाकर यह चेद्रा करता कि मेरे अनुभूत बचनों को वे होग वेद-वाक्य मान छैं। "लोगों को मोजन की आवस्यकता है या नहीं" गुरुव

के मद में आकर यह सोचना भी मेरे लिए कभी-कभी कठिन हो जाता था । दूसरों का सुधार करने की उत्कण्ठा अत्यन्त प्रवस हो गयी और अपनी बात्रा की कुछ दिनों के लिप स्थागित करके लोगों की कलुवित माधनाओं की अपने पचनामृत से स्वच्छ करने की आवश्यकता

प्रतीत होने लगी। मेरे अनुचरों की संख्या सहस्रों तक पहुँच गयी। स्थान-स्थान पर मेरी अर्चना होने स्थी।

में कल्लोल करने लगे। किसी भी निम्न-जन्मज को मैं अपने पास न बैठने देता था। मेरे गौरव के प्रतिकृत यदि कोई एक शब्द भी उद्यारण करता तो मेरे शिष्य उस पर पश्चिमाज से अधिक वेग से हुट पहुते। मैंने गेरुआ चला

धारण कर लिया था। एक निकटवर्ती दिल्य ने कान में

बहें-से-बहे व्यक्ति भी मेरे स्थागत का अर्थ उपस्थित करने छने। दूर-दूर से छोग भेरे दर्शनों के छिए आने लगे। चित्त प्रसन्न हुआ। आमोद-प्रमोद के प्रवाद मस्तिष्क

श्रामित पश्चिक

শ্বমির ব্যথিক चित्र करके शीरो के छत्ले पहना दिय । दूसरे ने हार्प में

3. चिमटा दे दिया। इस वेदा-भूषा ने वास्त्रव में मुहमें 🐯

इस वेदा में भेरा मान अधिक वड़ गया । सहस्रों परिवर्तन कर दिया । क्लियाँ दर्शन दित आने छगीं। मैंने उन्हें दर्शन देते से इन्कार कर दिया । विद्यदमन अपनी अपनी बद्धार्य लकर मेरे समीप उपस्थित होते और मैं तुपन्त उनक समाधान किया करता। उद्यकोटि के थिहान आते और सन्तोप के साथ औट जाते। भीड़ पड़ने हती। विस्य के कोने कोने से विद्वानों ने आकर अवती द्राप्त्र निवृत्त कराई । प्रशंतको की उत्तरोत्तर वृद्धि नेराकर मैंने यह नियम कर लिया कि मेर पास केयत वरी सञ्जन आपं, जिनको किसी विद्यविद्याहम की कोर्र उपाधि मिली हो। यहुचा में सहे-वह व्यक्तियों की भवत सारकर निकलया दिया करना था। सारे संसारक मनुष्य मुखे मूर्व देश्व पहते हते । बहु बहु पुरुपर हत्त्व-प्रतिष्ठ कवि, गुरुलक, शणिनत, नैस्पाधिक सपा तायद्त्री व्यक्तियों को मैंने मूर्ण बनाकर अमलिका के कुर में सर्वद्र के लिय बंबार दिया । लुव याद बाद हुई । लोगों को झूर्ल प्रामाचित करते में में महात्मा शुरुशत से भी बढ़ शया ।

कोंचे के एकपाय का प्रतिदिन सेवन करने के दिव्य में अपने दिक्षों को दिक्षा दिया करता था। यविष्म मुद्दे स्वयं उदका सेवन करने के दिव्य अवकारा न था। दिक्ष्यों की अवस्था विविध्य थी। वन्दरों को अवस्क नहीं अच्छी द्वारती। मैंने देखा कि विध्य आजा और स्वस्त वीना ही उन्हें अधिक प्रिय था। अपनी साधु-भाषा में थे हिर दीक्ष योध कहा करते थे। मुद्द पर उनकी भक्ति और अददा है, इस पर भी मुद्दे कभी-कशी

सन्देह हो जाता था। मैं देखता था कि यदि किसी दिन उन्हें मण्डारे से चरस न मिछता तो फिरद्सरे दिन उनके इर्दोन न होते। दिग्यों की संख्या निरन्तर घड़ती ही जाती थी। मेरे एक दिग्यने ने मुझे एक बार यह समझाने की खेश की, कि जियां की याड़ अच्छी नहीं। धे ह एक अच्यूत दिग्य था। यह चहुया अपना सहुस राग अखार दिया करता था। हमें मैंने मूखें समझकर

यह एक अयपूर शिष्य था। यह बहुया अपना सेहार राग अध्यप दिया करता था। रहे मैंने मूर्ख समझकर स्वकी धात को दाल दिया। राजि में सोते समय कुछ रिचार अपस्य अपना दूर। रास्तु विफित्ती बहुत थी। सर नीद आ गयी। मुद्धे चक स्वाम हुआ। स्वाम में एक अयपूर अधानक देख एड़ा। उसने मेरी मूरि-मूरि प्रदांसा की। सामकी-साथ असने मुद्दे आरेदा दिया कि मैं अपनी प्रति पविष

महत्ता का मदर्गन इस निन्हर्नीय दह से न किया करें। मुद्देश अल्लिस दाज् अच्छेन स्त्री। और नेत्र शुल ग्रंप। अभी अर्ज्य रात्रि थी। मैं उस अयपूत को पद्यान गय था। यह परी मेरा पुराना शिष्य था। उस दिन जब में मण्डारी ने दीमियोघ वितरण करने में विलस्य व दिया था, ता अन्य सच दिष्य चिमटा हेन्सेकर चर हो गये थे। केयल यही एक मेरे पास रह गया था। इससे तनिक भी प्रेम न करता था । किन्तु यह इतना अधिक नम्र तथा सुसेयक था कि मैं इसकी उपेशा न कर सकता था । किन्तु उसने मुझे परामर्श देने झ साहस किया, यह अगराच उसका असम्य था। में गुरु और यह शिष्य ! इसको कैसे साइस हुवा कि मुहसे कुछ कहे। शीघ ही मैं सेाचने लगा कि यह तो कमर्ल ओहें मेरे पैरों के वास पड़ा है, मुझे आदेश कीन दे रा है। मुझे श्रम हो गया होगा। मैंने पुनः नेत्र खोल्ड देखा । अर्द्ध-निद्रित अवस्था में मैंने फिर उसी अयभूत। अपने सम्मुख देखा। इस बार मैंने उसे भले प्रकार पहुंच लिया। झट उठकर उस मूर्ख के एक ठोकर दी। उ तुरन्त निर्नियेप होकर मेरे चरणों को नघता के व पकड़ लिया, और मिक्त भाव से पूछने लगा कि अ

बरणों का प्रयोग किया कीजिये । मृगन्बर्म के संपर्यण से मेरी खबा जह हो गयी है। आपने कोमल बरण अवस्य छिछ गये होंगे । इसके इतने 'कातर धवन सनकर

चित्त का यक अअल करणा की पाय से अध्य हो उठा। किन्त सद के प्रचण्ड होकों ने नाम मात्र के लिए अयदोप अनुकरण की शीण ज्योति को सर्घदा के लिए चित्रा कर विया। मैं येग से कह उठा-पे गुरु धनने बाले शिष्य, शहाँ से प्रशासमान हो। यह कहकर अर्ज चन्द्र हारा उसे

करी से निकाल दिया। अन्य भदकशी शिष्य इस पर बहुत प्रसन्न हुए। उन्हें पूरा चिद्यास हो गया कि अब उन्हीं का साम्राज्य है, और मनमाना शीमयोध उद्देगा । इसते हुए दीएक की अन्तिम ज्योति की माँति एक यार

पनः मेरे इत्य में पश्चाताप मञ्जलित होने का मयत करने छगा। परन्त सोने समय कभी प्रकाश अच्छा महीं रुगता। निद्रा का साम्राज्य स्वापित हो गवा और मैं शीप खरीटे भरने रूपा ।

t

ÇĪ

ð

đ

त्रे

ŢĪ

अनायास जन-समृह के एक महान-यीत्वार ने मधे उर्वोधित किया। येसा मालूम हुआ कि कुछ डाइओं ने मेरी बटी को आजान्त कर लिया है। मैं शीम उठ खका

18

इस सान्यना-वायु ने सहसा प्रज्वलित मय-दीप-शिखा की

धासित पश्चिक

हुआ कि वे आतताइओं की आहुट से ही पलायमान हो गए थे। कई बार बुळाया कोई न योला। आफ्रमण-कारियों के कुरहाड़े कियाड़ों पर बजने लगे । सीव ही चिमटाघारियों के झुण्ड-के-झुण्ड ने सहसा कुटी में प्रयेश

कि उनके कर्ण-विवरों में रुख ही नहीं हैं। दो अन्य शेप इन्द्रियाँ उनकी अत्यन्त शक्ति-शास्त्रिनी प्रतीत होती थीं। उन आनतार्यों में से एक ने उस्कू पर्यंत से स्विति जल-प्रपान के थेग से मुझे पर्यक्र-त्यत कर दिया । वही निर्देषता के साथ मेरे ऊपर प्रदार किये गये। अन्य आगन्तुकों ने आप दाच ऊँचा, कजलिति की मौति असित-कलेयर याला श्रीह-गाणि यक विदित्तर आहू की आञानुसार अन्य डाकृ कार्य करते थे। क्रुरता में यम सेना को व कोन पराजित कर रहे थे। मालूम होता

मन्द्रपाय कर दिया। मैंने प्रवल स्वर से अपने शिप्पों 🕏

आद्वान किया। किसी ने उत्तर न दिया। पीछे से झात

किया। मुझे कुछ न सुझा। मैंने अईस्फूट स्वर में कर बार कहा कि मेरे पास कोई धन नहीं है। मालूम डुआ

पास कहाँ की सम्पत्ति है जो चौर मेरी कृटिया, घेरेंगे।

हुआ। चित्त में कोई विशेष उधल-पुथल न थी। मेरे

थमित प्रविक 14 थाकि मध्या के षञ्ज से छिन्न-पक्ष होकर प्रतिस्पर्धी कञ्चल-पर्वत-समृह अधिरी रात्रि में गौतम की कुटी हुँ ह रहा है। नेता की आशा सब बड़ी तत्परता से मानते थे। उसने कहा कि वैजयन्ती माला लाओ। मैंने सोचा यह ष्या १ लोग अवस्य मुझे विजयमाला पहनाने में अपना मौरव समझते थे। किन्तु मुझे इतना प्रतास्ति करके वैज-यन्ती-माला पहनाने का क्या अभिमाय ! तुरन्त ही भेद खुळ गया। मेरे बृपभ-स्कन्घों पर चर्म-पादत्राण का हार डाल दियागया। मैंने इसका प्रतिरोध करना चाहा किन्त मेरे हाय-पर बंधन युक्त कर दिये गये थे। एक रूप-गात कौपीनघारी आततायी ने मृतिंमान काल की मांति लम्बी छुरिका लेकर भेरी नासिका की ओर आक्रमण किया। किन्तु नेता के सङ्केत से उसने अपनाफ र-कर्मस्थिगित कर दिया। मैंने इतना कहते सुना कि इसने भी तो गुरुदेय को नासिका विद्दीन करया दिया था। स्मरण-मन्दिर को पुनः पुनः खटखटाने के परचात् मुझे स्मरण आया कि बास्तव में मेरे कुछ शिष्यों ने एक स्यक्ति का भारी अपमान किया था और उसकी नासिकाकाभी अपदश्ण कियाथा। सारा प्राचीन फर् र्वतहास चलित-चित्रकला के प्रदर्शन की मौति मेरे

रमरण-पट से गुज़र गया। मेरे शिष्यों ने क्या नहीं किए ! रीर, अब क्या ! यह में तुरन्त समझ

पर नाक तक रगही। बाण-रक्षा की बचण्ड बायु

मान की मन्द अग्नि को शीतल कर दिया था। इन आग

करने का साइस करना भी मेरे लिए कठिन था। मैं आज अनुभव किया कि नतमस्तक रखने से कितन ग्लानि होती है। मस्तक उठाना मानों प्राण पखेठओं है छिए कलेबर-पिजर का कपाट खोल देना है। जिस अवस्था में मैं औरों को देखकर विनोद किया करता या उसी अयस्थामें अपने को पाकर अयाक् हो गया मेरे नेत्र, जो सर्वत उत्तर 🕰 🚐

चीनी में लपेट कर मेरे गले में ठूं सदी गयी। पञ्चाङ्गुरि का ऐक्य साध कर इन शतुओं ने कई बार मेरा श भतारित किया। आज पहला दिवस या कि ऊपर

ने मुझे बहुत करूर शान्त कहै। कुछ मेरे निजी शिल इनमें सम्मिलित थे। मेरी बड़ी हँसी उड़ाई गयी। आँखें खुळने लगीं। शिक्षा की कडुची गोली अपमान

आये हैं। में लक्ट्यत् पृथ्वी पर गिर पड़ा। वि कर अपने अपराधों की क्षमा-याचना करने लगा

ये आततायी अपने गुरुओं के अपमान का प्रतीका

## समित प्रिक

मानों कृष्यों में विकीन होना चाहते ये। महार्यामा निमि का इन पर संबंदा थास होने के कारण मानों हन्हें यह ध्यवस्था मिली है कि भागने स्वामी की बुरुएरिजी कीलिंपामा मसारिजी पृष्यी-पिलीता सहान्यर-क्रमक का अन्येयण करें। रुद्धा भी दन आततास्थितों के मय है मेरा साथ छोड़कर करती गरी। पोले से पक बाद उपत मस्तक करने की चेछ की। तुरुत ही कम के बेग से उत्तक इस्तक्ष मेरी नासिका पर पड़ा। मुंद हट मिया हो गया और नेव पुलि में गढ़ गय। मानों ये अधिक तरपता से लखा करी हम भोतास्थि के किया-रियोग से गया। परचात् उन भोततास्थि के किया-विशास मेरा कोर स्वेत सालिय म रहा।

राजि मए दुरं। और उसी के साय-साय मेरे दुल की अध्यक्तासम्बन्धिक कर मी दिकारा हो गया। मैं किट्युक पदानी या। मान में पीड़ा केन से हो रही थी। पैर और हाय पेसे ही कैंचे थे। अध्यक्तिकारी हार अभी भीवा में पड़ा था। यहारी चिक्ता यह हुर्द कि कोर गुझे देशना हो। म था। महावी की द्यांत्र-राकि को सूर्य की दिसयों ने बहाबीय कर दिया था। यहि में युवीपून तम-सन्द का निराकरण करने में सूर्य मागान रत थे। बहाबार

करित श्रीवास भपनी विरहिणी पक्षी से सरिमलन के लिए विद्वर मातःकाठीन उपा की लोहिन किरणें भी मानी

निकट आने में तिरस्कार अनुभय करतीं थीं। इन्हें म कि मेरी नालिका के रक्त की मौति कहीं उनकी अर्ध भी कलुपित म हो जाय। प्रातःचालीन शीतल-भन्दसुर थायु भी मुझे तिरस्कार करके केयल वृक्षों के उद्य पस्तवों को ही सञ्चालित कर रही थी। निकटवर्ती न के प्रवाह के कर्कदा शब्द में तिनिक भी अन्तरन धा मानों अपना का यह प्रवाह अब भी मुझे यह सन्देश हैं। था कि अन्य मृत दावों की माँति मुझे भी प्रवाहित करने

के लिए यह शक्ति-सम्पन्न है। कूल-स्थित बृक्तों के समृत नष्ट करने में यह इतना निरत था कि उसे मेरी दुःस-गाया सुनने का समय कहाँ या। प्रकृति का छोटा भाषी चिंउटी-समृद्ध भी अपने अष्डों को इघर-उघर ले जाने में अनुरक्त था। और मेरी ओर ज्यान भी न देता था। मेरी ही रोटियों से पला हुआ, घूप-छांद से मेरी ही हुटी में आता-रक्षा करने थाला झींगुर भी अन्य दिनों की भाँति यही मस्ती की सनकार कर रहा था। श्रुगाल सृतदायों के निकट मोजनों के लालचंसे खड़ा था।किन्तु मृतनुत्य होने पर भी अपमान की दुर्गिन्धि ने मेरे निकट के बाता

यरण को इतना दूषित कर दिया या कि यह भी इधर आता स्वीकार स करता था। सर्प काटने के दिव भी भेरी ओर म आता। कीयळ उतनी दी मस्ती से कुक रही ची । उसको मेरा क्या म्यान ! निकटवर्सी वक्ष के खोखते में पक्षी उसी तत्परता के साथ अपनी चम्चु रगह रहे थे. और कीड़ों को अर्थ-सर्थित करके नीड़-स्थित पश्चि-दाासकों

को है रहे थे । केकी-करुए सण्डल बसाकर मित्य की भांति मूल्य कर रहा था। जुक समृद्द अपने अपने चीड़ों से निकल कर गोल बाँधकर दक्षिण की ओर जा रहे थे। एक और मुझसे उपेक्षा करके निकटवर्ती व्यों पर, अग्निहोत्र धून्न की लेखा की भाँति मालायमान धारावत-कपोतों की पक्तियाँ स्थित थीं । पेसा मतीत होता चा मानों धाय के निरन्तर प्रतारण से पीहित, अव-कारा प्राप्त करके, प्रातःकाल, भेघमाला ने उत्त हर पर्यत-स्थित युक्ष समूद्दी की दिश्यिरों को यायु का निवास-स्थान समझ कर अर्धसुत अयस्या में ही उसके गढ़ को घेर छिया है। यक-समुद्र भी अपने कार्य में रत था। सरिता-

शिमखी उनकी पंकियों की प्रगति वर्षा कालीन श्रोत-अधाहीं का समरण दिलाती थीं।

अचानक एक छोटा-सा पश्री धेग के साथ मेरे पास

आकर गिर पड़ा। उसी राज विद्युत् के वेग से एक मदीन पशी उसे झपट कर उठा के गया। झरणागत की हतनी रक्षा भी में न कर सका। मुझे पड़ा खेद हुआ। मेरी पह दीन दशा ! मुझे हाथ-पर बँघवाने में इतना कर न हुआ था. धर्म-माल घारण करने में भी इतना खेद न हुआ था, आतताथियों के प्रहार से रक देखकर भी इतनी क्लानि न हुई थी जितनी उस शरणागत पही की रहा न कर सकने के कारण हुई। हा मगयन ! क्या आपने इसीलिय मुझे बन्धन में डाला था है क्या अपनी अरूपां प्रकट करने का आपके वास कोई और साधन न या? मेरी यह दयनीय दशा ! केवल एक कौपीन अवशेष था। पीछे हाथ वैधे हुप, जुतों का हार डाले पड़ा हूं। प्रकृति का कोई भी प्राणी मेरी ओर तानिक भी आबृष्ट नहीं होता! नदी का बही बेग है। पश्चियों की बही प्रसक्षता है। धन-मुगों की यही अस्थिरता । भौरों की यही अनमनाहर ! पुणकित्यों का घड़ी चिठ्यना । मोरों का घड़ी नाच !

कोयल की यही कुक । बन्दरों की यही दौड़-धूप । मृगशुकरों का यही पर्यटन । प्रातःकाल की वायु इत्य यूक्तों का वही मन्द सञ्चालन । मेरे इस परिवर्तन का किसी पर भी प्रभाव नहीं पदा । ये मूर्ख प्राणी।

ां है तेरी शाम-शीकत ? कहाँ हैं तेरे शिष्य ? । अंडार कहां घला गया है तेरी विद्वत्ता कहां है ? । माम-पेदवर्ष कहां है ? किसके लिप तुझे गर्य था ? । पाट जोहने वाले अनुचर कहां हैं ? मानव महत्ता यह अस्थिरता ! परिस्थितियों की यह प्रतिकृतता ! । बास्तय में बहुतों का अपमान किया था। अहुङ्कार मद् ! तूने क्या शहीं सुदासे कराया ? अब इस निर्जन में कीन है तेरा साधी है किसे बढ़ावेगा है गला भी र गया है । इस समय यदि भेरा अवधृत शिष्य ही होता ो के श्वरणों पर मन्या स्मर्ड । हाथ परमेश्वर !

ा गया है। इस समय यदि भेरा अवभूत हाय्य हो होता एखे ओठों में थोड़ा अल ही डालता। परजु इस गो से तो उसे पढ़ले हो उस कर दिया था। मिले तो हे के करणों पर मणा राम्ह्र्य। हाय परमेश्वर! म मालूम कितनी देर में निरासा की निदा में पढ़ा ! आँखें खुलों तो देखा कि मेरा अवभूत दिख्य गुख उपस्थित है। उसने पहले ही से मेरे गले का हार ए कर कहीं छिया दिया था। हाय्यर भी खुल गय सकेत होते ही में उसने करण-स्वायन के लिय गिर होकर दौड़ा। उसने हाय पकड़ कर कहा, "युक्क आप क्या करते हैं!" क्या आपका विश्व अभी ह्यस्थ्य है मैंने कहा यह कुछ नहीं, सुदेरे हमा करो। २२ अमित पथिक

पद कुछ न योला और कहने लगा आएप भेजनों के
लिप कुछ प्रयन्य करें। मैंने उसे स्वीकार कर लिया।

पक स्थान पर धोड़ी देर चल कर उसने मुझ से शीरो
के याले उतार कर फॉकने का आग्रद किया। मैंने गुप्त उसकी आग्रा मान ली। विमरा कुटी ही में रह गया

था। अवधूत ने झट अपने पास के सुन्दर बरू पुरे पहुनने को दिये। मैं उन्हें स्त्रीकार करने में हिचकिवाता रहा। परन्तु उसकी आँखों में इतना प्रकारा था कि मैं मयभीत होकर उसकी बात मान गया। यक स्थान से उसने भोजन भी मैंगया दिये। तुनः उसने मेरी बार्च का समस्य दिखाया। यह भी गुझे उससे हात हुआ कि

में अपने मार्ग से बहुन कूर आ गया है। मैंने बहा भा-चन्। मुझे पर का सीधा मार्ग बतला दीतिय। उसने अपनी तर्जनी उड़ा कर एक दिशा की ओर सहैत किया और कहा कि स्मी मार्ग पर सीधे यले आप्य। स्पर-अप रिट देने से पय-अप हो जाने की आग्रही है। मैंने कहा बहुन जरफा। हम दोनों योड़ी बूट याँ। यह अवपूर रोड़ी कूर पीछ हरा। मैंने यह साला कि कह संग्रित्य था। अनवय मेरे बगवर बलने में हो

बड़ा सङ्गोब होना है। एक हुँ य पर गर्दुंग कर उराने

भ्रमित पाप्क

किटी हुई उँगली की सरहम-पट्टी की और कहने ग कि आप इसे न भू िपगा। हम दोनों चले । मैं

सोचने लगा कि इस अवधृत के पास डिविया में न सी औषधि है जिसको उँगली पर लगाते ही

न्त पीड़ा कम हो गयी। इस विचार में मैं स्थाना-स्थत हो गया और ज्यों ही फिर कर देखा ते। अवधृत

कहीं पता न था। कई बार हाँक दी किन्तु किसी ने न

۹.

गा। इघर मैं कुछ अम भनुभव करके एक विशास

की छाया में से। गया। यह यक्ष एक पंचराहे के

व में था। सोते समय मुझे यह विलक्क निद्यित कि मुझे किस मार्ग जाना है। किन्तु सोकर उठने

बाद मुझे यह शान न रहा। थोड़े ही समय में बाँचें

र्ग से आता हुआ एक यात्री दृष्टिगोचर हुआ। यह

मन्द से फलस्य कर रहा था । स्थान-स्थान पर सुन्दर टिकापँ उपस्थित थीं॥ मन्द-मन्द वायु के सुरभित होंके निकट तक आ ने ने निकट तक आ

: सुरभित पाद्षों की पंकियाँ थीं। विहरूम-समाज

र से यह आ रहा या यह बहुत ही रम्य था। पग-पग

यन्त अमित प्रतीत होता था। उस निर्जन स्थान में देख कर मुझे वड़ी सान्यना हुई। जिस मार्ग की

समित वसिष

निकट आया । मैंने राहे होकर उसका स्थाप्तः। परस्पर अभियादन के परचात् हम दोनों शानि पैठ गये । किञ्चित काल तक यह निर्नियेप शं मेरी ओर देखता रहा। मेरी रिष्ट उसकी रक व तर्जनी पर अनायास पड़ी। प्यान से देखने से बात कि उसकी भी एक उँगली करी थी। कटेस्यान किसी ने मरहम लगा कर बाँघ दिया था । मैंने अ

यास उससे यह पूछ पैउने की धृष्टना की कि उसके । चोट कहाँ लगी। उसने योड़ा बहुत विचार करके टब्ल साँस लेकर कहा कि इसका उत्तर कठिन है। मुझे या इतिहास की पुनरावृत्ति करनी पड़ेगी। यह सुन कर ह

मेरी उत्कण्डा और भी विवर्धित हुई। भैंने उससे अधिक आमद किया। उसने अपना परिचय वहें ही मधुर स्वर से आरम्म कियाः— "जिस मार्ग से मैं आ रहा हूँ उससे छगभग दक मील की दूरी पर पक बहुत ही सुन्दर कच का रम्य प्रासाद दै। उसका स्वामी एक अत्यन्त सुन्दर थेडस-वर्षीय नवः युपक है। उसके सींदर्य-लावण्य से विमोहित होकर बहुत से यात्री सर्वस्य मुला कर उसके स्थान के अतिथि वने है। यह अत्यन्त सरल स्यमाय और स्मितमाची है।

24 तिथि सन्कार करने में भी बड़ा निपुण है। सौजन्य का तिमान स्वक्ष है। सम्मापण-गुण में बड़ा पद्व है। ।।फ.मणकारी होने पर भी चित्त को आकर्षित करता । एक पुष्प-याण सुसज्जित कार्मु क सर्वदा अपने हाथों रखता है। इसी के प्रहार से यह आगत यात्रियों का तकार करता है। ये भी इस विलक्षण आतिच्य का प्रति-ोध महीं करते, बरन् सहर्ष इसके घाणें का स्वागत

हरते हैं। आधात जनित-पीड़ा के स्वादु में उन्हें आनन्द गाता है और इसी स्थान पर निवास करने से उन्हें तान्त्वना प्राप्त होती है। पूज-वाजधारी यह व्यक्ति प्रति-तण पर्यटन किया करता है। सारे रम्य-स्थान में, गटिका, घापी, कूप, तहाग सभी स्थानों पर इसका अम्राज्य है। चर और अचर इस पर विमोहित होकर अपनी व्यवस्था भुला देते हैं । जलचर-थलवर-खेचर सभी के। इसने अत्मसाद कर रखा है। यह किसी से हुछ नहीं बोलता। इसके देखते ही उनके दारीर उधल-पुषल हो जाते हैं।अगणित नघषधस्का सहचरियाँ उसके साथ भ्रमण किया करती हैं। उसके निकट रह कर किसी को बुगुक्षा और पिपासा तक नहीं सताती।" इतने में मुझे कुछ कँ घते देख वह चुप साही

शास्त्राकी।

24

शुका है। परग्तु उस सुखमर-स्थान का परित्यांग करते

्रदा। पुण्यवाणीं के आधात से मेरा दारीर जर्जरित हो

"मैं भी उस काँच महल का बहुत दिनों तक अतिथि

माण से निकलने थे। सहसा आज कुछ अवपूतों ने इसी

पंचराहे पर सिंधी यजायी। मैं निकटयती बाटिका में

विश्राम कर रहा था। इदय में यकायक एक विज्ञली सी

दौड़ी और में झट उन अवधृतों की ओर झपटा । हग-

मग सप अयधूत चले गये थे। केवल एक मेरे पैरों की

खटक पाकर यहीं ठिठक कर खड़ा हो गया। मैंने धर्म-शायी होकर उसे प्रणाम किया । उसने मेरे प्रस्तक

पर अपना कोमल कर सञ्चालन किया । तुरस्त ही पुण षाण जनित आधारों की पीड़ा शास्त सी हो गयी।

याटिका के सुरमित शीतल पायु के झोंके लू की भाँति शरीर पर लगने लगे। इतने में बाटिका का स्वामी भी

निकट आ गया। इस समय उसकी आरुति में बद ऑकर्पण न था, न धह सौम्दर्य की आमा ही थी। उसने

अवधृत को काँच-महल चलने का निमंत्रण दिया। परन्तु इसने बड़ी रुखाई से उसे अस्थीकार कर दिया।

वक ने मुप्ते अपने साथ चछने का आदेश किया।
सकी इस उकि में पकायक उसके सीन्दर्य की हाळक ने
देपुत् छटा की मीति पूर्य संस्कारों की एक क्षण के
रुप्तुनः प्रकाशित कर दिया। मैंने तुरन्त यह धारणा
ना कि मैं इसी नव्युवक के साथ अपने जीवन का
पर भाग श्याति कर्रों गा। इसी स्थिति पर अपना जीवन
नेवाँड कर्रों गा।

"पण्नु अपभूत के नेवों में इतमा प्रकारा और तेता । कि उदकी उपेक्षा में न कर सका था । कथाइ । निय तो निय सो उदकी मुखाइति पर अभी मातःकाल ही तीत होता था। नेवों में सार्यकाल की छटा थी। धेसा मुझाइति पर अपने नेवों से मुझे नेनियम होता था कि यद बलाव अपने नेवों से मुझे नेनियम होता था कि यद बलाव अपने नेवों से मुझे नेनियम किया हुए हों मही था नहीं थान, असम्मण था। उदने नप्यो बादों में वहीं यान, असम्मण था। उदने नप्यो बादों में वहीं सान, असम्मण था। उदने नप्यो बादों में हुए से कहा, "क्या आप यास्त्य में यहाँ निवास करना चादते हैं !" मुझे इन्छ करने का साहल हो नहीं हुआ और मैं इट अपने यास्तयिक आयों को छिपाकर सिल उदने किया माने हैं यह से कहा, स्वाम कहीं। उदने पुत्र मुझके कहा कि तुम दतने दिन सके यहाँ रहे उदना मुझके इन्छ देना प्रमुग पा। नैने कहा स्वामिन! मेरे पास



महीं है। अन्त में यह निरुचय हुआ कि द्र<sup>पृ</sup>ह में ही एक उँगली काट दी जाय और मैं मुक्त कर ाऊँ। अभी अभी यह नयपुषक कटी उँग**टी** तेरोहित हो गया है और यह अवधृत भी मरहम-के चल दिया है। मैंने उसके साथ चलने का । प्रदुक्तिया परन्तु उसने यक्त भी न सुनी। अव मैं वकर इस स्थान पर आया हूँ।" स यात्री का युत्तान्त मही माँति न सुन पाया। द्दी नम्र स्वर से सम्मापण करता था और उसके तना माधुर्यं या कि मुझे धीच धीच में नींद ो थी। हाँ, मुझे काँच महल के सौन्दर्य की बात कि स्वामी के आकर्षण की घात घडुत अच्छी तय्ह ो। अन्त में यद भी सुना कि किसी ने इस की उँगली कार ली है। मुझे यह साहस न क मैं पुनः इस यात्री से उस अपराधी का नाम मैं अपनी अन्य-मनस्कता का परिचय देना समझता था । यह मुझे यहा अशिष्ट समझेगा,

ों उसे यह द्वात हो गया कि मैं उसकी रेप्पान पूर्वक अवण नहीं कर रहा था ! यह अपना अनादर अनमव करे। वास्तव मैं उसका अनादर हुआ। मेरे इत्य में दूसरों के अनादर की मायना का जागृत होना बड़ा मारी पाप है । निवान मैंने बही उचित समभा कि उससे कुछ स

पुछ । बसकी कटी दूर उँगली को फिर देखकर मुझे अपने अपनान का स्मरण आ गया । मुझे यह मय हो गया कि कही यह मेरी कटी उँगशी की कथा स पूछ बेंद्र । नाना प्रकार के विचार और कतर्क उत्पन्न होने छते । यात्री की उँगली के यशान्त की आहरतेयों ने प्रतिरोध की अपरोप भाषना की अग्नि को जागृत कर विचा। मेरी उँगली में भी पीड़ा होने हगी। मैं के से स्वर से शापी से बहुने सहा।

"आपने अपना अपमान पैसे सहन किया ! उँगली कारने बाले को दण्ड क्यों नहीं दिया है क्या आपके हाध जिलींव हो गये थे ! क्या आम-गैरव की रक्षा का विचार आपके मन में उत्पन्न नहीं होता है क्या अपनी सर्व्यांत की रक्षा में, प्राणों को निद्यायर करना आप निन्द्रनीय समझते हैं ! अधवा अपने गौरय की भावना ही आप में नहीं है ?" उसने नग्रता से उत्तर दिया। "मेरे तो कोई मान

ही नहीं, अपमान किसका होगा । मान, गौरव, मर्व्यादा

मृत्य पविष्ठ तो यहाँ के दोती है। मैं तो यक छोटा व्यक्ति हूं। अपमान ही चया दो सकता है। मुझे क्षमा की क्रिय

١.

में आप से कई कि आप मिट्या बहुण्यन के विचार परित्याम की जिए। अपमान की अग्नि आप के हर्य कमी भी प्रज्ञालित नहीं हो सकती यदि आप मि यङ्ग्पन की भावना को हदय में अंकुरित न होने ह आप अपने को छोटा ही समझिए। छोटे पन में महा सुख है और बड़े पन में महान दुःख है। आप महति । कोर ध्यान दीजिए, छोटे-छोटे नक्षत्रों पर कभी भी प्रहर नहीं छगते, जब कष्ट होता है तो सूर्य और चन्द्रमा की अभिमानी होने के कारण सृगराज धन-धन मारा-मारा घूमता है परन्तु नग्न होने के कारण वकरी को सभी छोग प्यार करते हैं। सिर, मुँह, नाक, कान इन सभी अहीं का स्थान केंचा है परन्तु नीचे होने पर भी पूज्य केवल चरण

प्यार करते हैं। सिर, मुंड, माक, कान सा सा सानी होते स्थान केंवा दे परंतु नीचे होने पर भी पूज केवल सरण ही हैं। स्यूल-मूर्ति कुबर अपने अपर निर्देश बाल बाल कर अपनी हांकि करता है, परन्तु छोटी होने के कारण बिजेंटी अच्छे अच्छे भाण्डों का रस आस्थादन करती है। परंतु छोटी सी खुई के पुण को कोई भी नहीं. पूछता परंतु छोटी सी खुई के पुण को महाण इस्प के निकट रखता है। महोन्मस हाथी के पैसे में छोटे की स्टूबहार्य डाली जाती हैं, पएनु छोटी चिउँटी की कहीं रोक-टोक महीं । छोटे होने के कारण द्वितीया का सन्द्रमा पुत्र्य

है और प्रतिदिन उसकी वृद्धि भी होती है, परन्त पूर्व चन्द्रमा प्रति दिन घटता जाता है और अस्त

में अपना अपमान समझकर उसे दो दिन अपना सुंह छिपाना पड़ता है। छोटे बालक की कहीं रोक-टोक नहीं धौर वह रनिवास में भी प्रवेश पा जाता है, परन्तु वहे मनप्य द्वार पर ही रोक दिय जाते हैं। घर का नन्हा-सा

दीपक खारे घर को प्रकादीत करता है, परन्त बढने पर अन्धकार कर देता है। इलका होने के कारण सुण जर में तैरता है, परन्त भारी पन्धर सागर में सर्वदा के लिय जिलीन हो जाता है। हे पथिक ! गरुपपने की मिथ्या

लालसा का परित्याग कीजिए। इलकी रुई पर खड्डा का आधात भी कुछ नहीं कर सकता।" वाश्री के इस उपदेश को सुनकर चिल बड़ा ही

रुजित हुआ। जिस कारण मुझे इतना कष्ट भोगना पहा यही मेरी पाप पूर्ण भाषमा पुनः कैसे अङ्करित हुई ? इस

व्यक्ति को मैंने अपने वालिश्य का परिचय दिया । इस पधिक की ओर श्रदा उपन्न हुई। मानय समाज कितना उदार है। म जाने मुझमें इस पात्री के प्रति कितनी अकि

श्रीतित विश्वेष्ठ कराज्य हो गयी। मेरा हृदय विकल सा गया। सारं

11

बन्धुत्व का प्रश्नोत अप्रतिहन वेग से मेरे इत्य में प्र होने लगा । मुझे साथ ही साथ ऐसा अनुमय होने कि सारा संसार मुझसे अच्छा है। सारा संसा दिक्षा दे सकता है। मेरा यह करांवा है कि संसार के धरणी में पैटकर शिक्षा प्रदण कक्षी यह निरचय कर लिय। क सारे संसार के प्रति करना ही मेरे शेष जीवन का अन्तिम ध्येष रहेगा। अकस्मात् कुछ पीकित मनुष्यों का आर्त्तनाद् क गोचर हुआ। यात्री ने जाने की इच्छा मकट की । मैं भी मत-मस्तक होकर उसका अभियादन किया। उस

भी मत-भारतक होकेर जराका अभिवादन किया। उस भी मुखे प्रणाम किया। यद सीधे जाने वाले मार्गे में बात गया। मैं बाँर ओर घूमा। हसी मार्गे से में में यात्री को आते देखा था। हसी ओर से बोत्यर भी आ रहा था। मैं वेग से बलकर कर पीड़ित व्यक्तियों की सहायता कराना बाहता था। थोड़ी दूर बलकर मैंने पक मुन्दर पदन युगक देखा। मैंने सोचा कि सम्मयतः हसी की खाँ धात्री करता था। कोज-महल में सम्मयतः थही निवास करता है। मीने सहकों व्यक्ति घेरा बनाकर हस का प्रहार कर रहा था। इन्हीं का चीरकार दूर से मैंने सुना या। पास्तव में पे लोग हैंस रहे थे। दूर से इनका हैंसना करणकरन की ऑति प्रतीत होता था। ये प्रस्तकार

करण-करून की आँति प्रतीत होता था। ये वहास्वाठ निवक करके पाणों का स्थानत कर रहे थे। इनकी प्रवक्षता का अष्ट्रश्ल पहले तो वड़ा कर्ण-कड़ प्रतीत होने रुग। किन्तु शीप ही कान इस स्वर के अध्यक्त हो

क्या । तम्यु ताम व्यं कात स्व चयः अनयस्य हा प्रधा को क्या की हो जा की क्या की । इसमें बीलने की चेखा की । इसमें बीलन्दाले पहलामें वाले मोटे मुख्यक मारत वर्षे के पड़ोशी थे। चपटी माड वाले, बीने दारीर के, नदी हा होके में पूमने वाले चीनी भी उपस्थित थे। पुर्शेष झांच रा पड़ियमी आमा पहले हुए आपानी भी इम्में उपस्थित । इसमें अपस्थित और पूर्व के निचासी और पूर्व के स्वां के स्वां के स्वां के स्वां के स्वां की स्वां

थीं सजयम से याणों का स्थापत कर रहे थे।
प्रस्त के लोग तो इस नयसुवक के चरणों को पकड़े
। प्रतालपुरी के लोग भी पत्ती उपस्थित थे। येसा
तीत होता या कि ये पुण्य याण याते के विरोध केलों में
हैं। भारतीयों की संख्या भी थी।
पदी नहीं हन स्थानियों के पहनाये से येसा मतीन
ता था कि मानव समाज के मस्यक कर्मीक के कर्मी

3.5 भमित पथिङ

बहुत से डाक्टर पहचान लिये और चन्ट्रोद्य डिविया देखकर मैंने बहुत से वैद्यों का भी परिचय

लिया। सम्मापण के अनोखे दह से मैंने कई यकी

को भी देख हिया। पुस्तक को द्वाय में देखकर मुझे ड र्होंगों पर पाठक होने का भी सन्देह हुआ। साधु, बैतार्ग

की बात है।

अवधूत, ककीर, गृहस्य, व्यापारी, अमजीवी इत्या सभी यहां उपस्थित थे । लम्बी-सम्बी पगड़ी घारण कि बड़े बड़े घुरम्घर पण्डित अपना शास्त्रार्थ भूलकर इस सम स्यान का आनन्द ले रहे थे। बड़ी-बड़ी डाड़ी पाले मुहाओं को भी निमाज का ध्यान भूछ गया था। बहे बहे जानुविलस्था यस्त्र धारण किय हुए ईसाई पार्री भी साम समिशित थे। यदि इस स्थान पर भी मैंने फिसी की सज्जा देशा तो कथि को । यह राग उद्यान के आनलीं को सबसे अधिक मोग करता हुआ भी अपनी हुटी वैसिल से पद पट पत्र पर कुछ लिएना जाता था। इस विलास में भी इने अपने कार्य का स्मरण था, यह पास्तव में आधर्ष

निकट आकर मैंने और ध्यान से देखा कि सभी महार के अनुष्य इस क्ष्म प्रमाण के विकास है।

इनमें उपस्थित हैं। हाथ में लिय हुए स्टेटिस्कीप से

पदा । अभी तक किसी ने मुझे नहीं देखा था। अन्य सज्जन प्रपने आमोद-प्रमोद में इतने व्यस्त थे कि मेरी ओर देखने का उन्हें अवकाश कहाँ किय यह सुन्दर नवयुवक मेरी बोर बढ़ा तो अन्य सब छोग भी मेरी और आइ.ए इस । | चुका था । उसे प्रथक फरना कोई सहज कार्य न था । इके का प्रतिरोध हुआ। स्नेह की स्कृतिं असाधारण ा से हो उठी । संटग्र-इदयहारा प्रेरित भेरे तृपित नेत्रों विश्वत् के येग से इतनी बार उसकी टायण्यमधी

स व्यक्ति की सुन्दर शटकदार चाल ने मेरी विचार ज्ञाली में विद्वय कर दिया । परन्तु किसी ने वेसी ग से झटका दिया कि नय-प्रसादित स्नेह-तन्तु अत्यन्त तथिल हो गया ।परन्त मन-मानस में रूप लावण्य विलीन इति पर दृष्टि-विशेष किया कि दिश्यिल-प्राय स्नेह-न दृष्टिन्द्राचिका ( Shuttie ) के पुनः पुनः सञ्चा-सि असंस्य तन्तुओं का शकिशाही प्रेम-पट बन ा में तुरन्त हाथ फैलाकर उसकी ओर दीड़ा। हृदथ जनव समाज के प्रति प्रेम-प्रश्नोत तो पूर्व ही से दका-। हो खुका था इस व्यक्ति की भैट ने उसे अद-अयस्य से प्रवाहित कर दिया। उसने मेरा अपूर्व स्वानत

अधित पवित्र किया । द्यीम ही उनकी सहचरियां आगाँ । मैंने शास्त्रों में

35

अध्ययन कर रखा था कि रिप्रयों की और न देखना

कर चला गया। मैं यह समझता था कि ये महिलाएँ

भी द्यांच ही चर्ला जांचगी और तब मैं अन्य धात्रियों से

सेवा हो रही है। प्रत्येक व्यक्ति के पास महिला सेवि-

अधिक अव्यवस्थित देखा। पहले तो अकस्मात् वर्ष

काएँ उपस्थित थीं। मुझे इस स्थान की विलक्षणता पर

चीत करते लखा नहीं आती। इन महिलाओं को ये लोग

अपने विछीने पर इतने निकट स्थान दिए हैं जो कि

सर्वथा अनुचित है। यही नहीं कुछ व्यक्ति तो इन महिः

लाओं का कर-स्पर्शभी कर रहे थे और उनके हार्थों से मोजन प्रहण कर रहे थे। कुछ लोगों को मैंने इससे भी

हुँसी आयी। यहाँ के लोगों को अन्य महिलाओं से बात<sup>.</sup>

उनके दुःख-सुख की चर्चा करूँ गा। मैंने दूसरों की और रिष्ट-विश्लेष करके देखा तो सब आगन्तुकों की अत्यधिक

विद्याना विद्या दिया था। मैंने दृष्टि नत किय हुए उनकी आज्ञा का पालन किया। यह सुन्द्र व्यक्ति मुहको छोड़-

होने का आप्रह किया। पीछ किसी ने बहुत ही सुन्हर

पान्तु इसमें से एक ने बड़े मधुर स्वर से आसनासीन

चाहिए। इन्ह मैंने उनकी ओर से ध्यान हटा हिया।

Į w

प्रणीता मामिनियाँ हों । परन्तु जब मैंने देखा कि इन महि-लाओं को पुरुष विशेष से कोई सम्पन्ध नहीं अलुत सारे जन-समृह में जिसके साथ जैसा व्यवहार चाहती हैं करती हैं, तब सो मुझे इनके सतीस्य पर सन्देह होने

लगाः परन्तु जब मैंने देखा कि यह सुन्दर मद्र पुरुष भी दी तीन रमणियों के साथ अशास्त्रीय व्यवस्था के साथ दर खड़ा हुआ मनोरञ्जन कर रहा है सो में इस निष्कर्य

पर पहुँचा कि सम्मय है इस स्थान की रीति ही थही हो। मैंने धर्म-बाखों में भी पढ़ा था कि स्थान-स्थान और समय-समय पर धर्म परिवर्तित हो सकता है। इस

चरित्र को देखते देखते भैंने अनाधास उन महिलाओं पर अपनी दृष्टि केन्द्रित की। मैंने इतने विसम्ब तक महि-लाओं की ओर पहले कभी नहीं देखा था। वास्तव में वे सन्दरी थीं । इनके दारीर पर भिन्न भिन्न प्रकार के यहा और

आभूषण थे। इसकी आकृतियों में बढ़ा अन्तर था। परन्त कप-रायण्य में यक से एक सुन्दर थीं। थोड़ी देर के पदवात में यह 'विचार करने 'ला। कि "

ंतो बहुत अध्यक्षी हैं। दर्ज्य है।

. .!

भू सेन परिष इस प्रकार के विचार सागर में में अस्प्रशंख किये निमन्न सा हो गया। सर्चन होने पर मैंने क्य देखा कि निकट स्थित एक महिला मेरे ऊपर ध्य जन कर रही है। मैंने जो ऊपर रिष्ट करके उसकी स्रोर देखा तो उसके इव के आसीक में मेरे नेत चकार्चीच हो गए। मैंने झट नेत्र नीचे कर हिये। र्झार तुरन्त उससे निवेदन किया कि यह व्यजन करने का कष्टन उठाये। इसने एक न सुनी। चिक्त में एक बड़ी मारी आकुळता उत्पन्न हुई। उसके देखने की १च्छा फिर हुई। परन्तु चित्र में एकाएक यह विचार आया कि महि-लाओं की ओर देखना पातक है। तुरन्त ही दूसरा विचार यह आया कि मेरी कुरूप आहाति को यह अच्छी तरहदेख लेगी यदि मैंने उसे देखने का साहस किया। बस यह घारणा यँघ गयी कि किसी येसे स्थान से इसे देखां जाय जहां कि यह मुझे न देखे परन्तु में इसे देख लूँ। बीम ही मानस सरोवर का यह भी विचार उग्राधित धुर पुद की माति विलीन होगया और यही घारणा बल-ाती रही कि महिलाओं की ओर देखना पाप है। शीमं ो पक नवीना नव-चयस्का बाला दौड़कर मेरे निकट गयी। मैंने फिर सब बातों को भुलाकर नेत्रों के कोने से

29

भूझे देखते हुए जान न ले । यास्तय में इस महिला

में वहा आकर्षण था। आते-ही-आते यह मेरे चरणों के निकट बैठकर पर दवाने लगी। मैंने मद पैर हटा

लिये। उसने चेन से उन्हें पकड़ लिया। मैंने बहुत समझाया और उसे पर छुने से रोका । परम्त उसने यक न माना । समझाने के यहाने मैंने कई बार बड़े स्थान से उसे देखा। उसने पर न छोड़े। मुझे उसका हाथ पकरुकर इटा देने का साइस न हुआ। मैंने झटके से अपना घाम-पाद तो भुक्त कर छिया परन्तु उसने मेरा दक्षिण पाद बढ़े चेग से अपने हृदय के निकट दवा लिया। एकाएक विजली-सी बदन में दौड़ गयी। मैंने उससे पैर छोड़ने का आप्रह किया। व्यजन करने घाटी मृत्यी ने अपना मुँह और कानों के निकट लाकर अधूर स्वर से कहा कि आप इसका द्वाच पकड़ कर पहुँग पर वैठा सीजिय अन्यया यह आपके पैर न छोडेगी । मैंने पहले सी अपनां में ह हटाने का प्रयान किया परन्त दान्द करने मधुर थे कि ये यही देर तक कानों में गूँ अते रहे। महो इस सन्दरी को पैर के निकट घेंटे रहने का कट दे ना अभीए न या। मैंने इच्छा के थिरुद भी कई बार

इसकी ओर देखा। परन्तु भय यह था कि कहीं यह

मेंददी की लालिया से उसकी देवत उँगली दतनी अत यी कि मेरे हदय में उसका सील्यूय गृह गया। अस मकार करण्ड लग जाने से कोई व्यक्ति तुरन्त ली का तार छोड़ देता है उसी मकार पड़ी शीमना इस महिला की उँगली छोड़ ही। हदय का कम्पन येग से पढ़ने लगा। चिक्त दुख्य व्यक्ति साहुआ। में वर्षहर से आने लगे। नेत्रों के समझ अन्यकार ने लगा। में लेड गया। उन महिलाओं में से एक के क्या आप दुख अस्वस्य हैं। मैंने हट उत्तर ही, मैं सोना चाहता हैं।

त्र्र पर्येक परआसीन किया। उँगलीका छूनाय। रे शरीर में ज्यरसा चढ़ आया।शरीरकॉॅंपने

ा कहकर मेंने सादत हान हो। मेरी पिकटता है। मैंने मुँह रहोटा तो बोनों महिलायें मेरे हैं। स्थित भी। मैंने उनको झाता हिल्ला के पिठत झाता हो। मैंने बहुत देर तक इनते सेवा ही है अपने स्वामी के यहाँ जाना खाहिय, रह पिचार स्रो आमह किया कि वे बळी जाँग। हत समय

। भुँद चादर में इक कर सम्मापण किया था।

मुप्ते मय था कि कहीं सःमुख-मुख होने से उनकी कान्ति-रदिमयों के प्रकाश से पृथक होने का साहस

रवीभृत् होकर यह न जाय । मेरे बारम्बार आग्रह

करने पर वे चली गयीं। में भी अद नुसक्षायस्था में लेट रहा। इदय का कापन कम ही चला। चल्टानना उन दोनों के खले जाने के कारण इदय की भी उमद समाप्त हो गयी। मस्तिष्क में विचारों की व्यवस्था ठीक हो बली। विवेक का मादर्माव हुआ। शरीर का उफान कम हुआ। भारति भारति के विचार उटने लगे। पूर्व निरिचत सिद्धान्ती पर पुत्रः विचार करने की इच्छा उत्पन्न हर्र । यह कैसे सत्रमय होगा कि इस स्थान पर मैं निवास कहाँ और महिलाओं की ओर म देखेँ। अतप्य यहाँ से चला जाना ही ठीक है । यहाँ रह कर इन वार्तों की रक्षा महीं हो सकती । नएत ही इदय को आस्ति मिली। मैंने चादर फेंक थी और उठ कर चलने के लिए प्रस्तुत हुआ। शीम ही मेरी हिए उन्हीं दोनों सुन्दरियों पर पड़ी। ये दोनों मुझ से कुछ दूरी पर एक राज्ञहंस को मोती प्रनाने के लिए हाथ में मुका लेकर आमंत्रित कर रही थीं। इंस मुक्ता के समीप चम्चु ले जाकर अनायास हटा छिया करता था, मानों मुक्ता के परि-

अमित पश्चिक पीलन में उसे कुछ भ्रम-सा हो जाता या **इन**-स्मिण्य के ठीक ऊरर दो सकोर पक्षी मण्डलाकार बाँध कर उक् रहे थे। मैंने इन स्मणियों को यहुत ही अच्छी तरह देखा। मुझे जाना तो था ही यह समझ कर और भी इस वित्त हो कर इनके सौन्दर्य को देखा । उन्हें देखकर अनाः यास तुलसीहास जी की पंक्तियों का स्मरण आ गया। जनु विरंचि सय निज निपुणाई, विरचि विदय कहँ प्रगट दिखाई। साथ ही साथ यह यिचार भी प्रादुम्'त हुआ कि परि मभी में इड कर चलने लगूँगा तो वे महिलाप सुने है

नी। अतवव इनके अट्ट होने के प्रस्वाद में घुपके इस विचार से मैंने पुनः चादर त ीने पर छेट गया । विचारों का संघर्षण <u>।</u> । मैं सोवने लगा कि शास्त्रों में देखना कार्य वर्षों कहा है। साथ ही यह - 11 14 वार

इमा कि विवाह करना हो सभी शास्त्रों में विहित पाद-विधान सं कीन देसा मारी परिवर्तन वड हो जाना है जो हमें उसके साथ रहने में कोई होना । विवाद के पहले उसदी और देवना

युज्यं है परन्त विद्याह के पहचात उसी को हम अपन खी बना कर अनेक प्रकार के आमोद-प्रमोद करते हैं

उसके हाथ भी पकड़ते हैं। इसे अपने पास भी विठात हैं। जय हमें इन्द्रियों को यहिम क होने से रोकना है तं मत्रजी ने आह प्रकार के विवाह हिसा कर शन्दियों क यहिम स होने का साधन वयों उपस्थित किया ! सन

लीग तो एक स्वर से इस महिलाओं की बगई करते हैं क्रवीपदास की कहते हैं:--चली चलो सब कोई कहै, पहुँचे विक्ला कीय। पक कनका अरु कामिनी, दुर्गम घाटी देाय ॥

कामिनि सन्दर सर्विणी, जो छंडे तेहि साय। · जो मुद धरनन राचिया, तिनके निकट न जाय॥ छोटी मोटी कामिनी, सब ही विष की चेटि ।

बेरी मारे दांव है, ये मारें हैंसि खेलि ॥ गसाँ तलसीवास जी कहते हैं:--

अभिय आरि गारेड गरह, नारिकरी कर्तार। प्रेम वेर की जननि युग, जानहिँ विधि न गैंवार ॥ धरती दास की बहते हैं:--

बामिनि पेसी ैं पाँसी पेसे हाम। करें को राम ॥



मृमित पथिक ४५ स्विमा है तो जनम लेते ही अनुष्य के जीवन का अन्त क्यों न कर लेता चाहिये। विवाद कर के इन्द्रियों के

सुख-दुख का साधन उपस्थित करना कहाँ की सम्रहाशाी है। विशेषतः जय स्वयं श्रीहष्ण जी ही कहते हैं:— 'यततो हापि कीनंत्र पुरुषस्य विषाहेचतः इन्द्रियाणि प्रमाणीनि हरन्ति प्रसम् मतः।''

परन्तु विवाह करना यदि शास्त्र विहित न होता तो पुत्र-उत्पादन हतना आश्चरक पूर्वी यनलावा जाता और यह पूर्वी कहा जाता कि "यय वा पुत्री सी.प्यूणी" और पुत्र की व्याच्या इस प्रकार पूर्वो होती—"पुत्राम्, नर्कात् आयते

व्याच्या इस प्रकार क्या हाता-- पुत्राम् भकात् प्रायत इति पुत्रः"। इस प्रकार की यातों से प्रतीत होता है कि शास्त्र

हस्त प्रश्नार का बाता स्व प्रतात हाता है कि द्वाहत्र स्त्रवं परस्तर विरोधी हैं। द्वाहत्रों के प्रतिकृत बुत्छत कहना पाप बतलाया गया है। परन्तु तर्कन्दान होता है कि

किसी भी पात को प्रमाण सक्य मान देता, बादे यह किसी पुस्तक में हो, अपने को घोस्ता देता है। वास्तव में मैंने कभी भी इस ओर प्यान नहीं दिया था। घम की

से मेन कभी भी इस और प्यान नहीं दिया था। घम की
मित बड़ी सुक्त है। यदि इन्द्रियों के पहित्रुं क होने के
सब से इस आत्मक्त्या कर हैं तो भी आत्मक्त्या का
पातक हमेगा। महान अँधेरे नर्क में यास करना

an gin aifaile. पड़ेगा । वासनेय संहितोपनियत् में मैंने पदा है:— अस्थ्यां नाम ते लोका अन्धेन तमसा युताः तांस्ते प्रेत्वामिगच्छन्ति ये के घाण्यद्वनी जनाः। किय सम्राट् शेक्सिपियर ने हैमलेट नामक नाटक में

भी लिखा है:— "But that the dread of something afer death, the undiscovered country from whose tour no traveller returns, puzzies the ill and makes us rather bear those ills e have, than fly to others that we know

यदि आत्म इत्या करके इन्द्रियों को यहिमुँख होने व्याना भी निन्दनीय है तो फिर अन्य कौन उपाय िरक्षाका है। बास्तब में हमें अपनी आत्माका स करना है। उसी के लिए जन्म मिलता है। यदि गम्म इत्या कर लेंगे तो हमें पुनः जन्म लेना पड़ेगा। ष्टि से भी आत्म-इन्या करना सम्मयतः उपयुक्त नहीं । ती स्थिति में अमुक्त काम करना चाहिय अथवा तकी व्यवस्था कीन दे । शास्त्रों में विचारान्तरों का ण कीन करें। अब समक्ष प्रक्रा यद है कि इन

महिलाओं के प्रति मेरा व्यवहार फैसा हो। देखने का प्रश्न तो दर हो गया । यह पातक तो मैं कर ही शुका । विचारना यह है कि यह स्थान मेरे रहने थोग्य है अथवा नहीं। इस बकार के धार्मिक-प्रश्न जब हुमारे सम्मुख उपस्थित होते हैं तो हमारा क्या कर्ताव्य होना चाहिए इसे भी विवार करना है। पूर्वकाल में धर्म के जटिल अक्ष कैसे हल किये गये हैं ? यह भी देखना है कि धर्म के सिद्धान्त घ व सत्य हैं अथवा इनमें भी कुछ अपवाद है। यदि अपवाद है तो वह कहाँ लागू होता है और उस अपवाद की बधार्थता का निर्णायक कीन होता है। मैं यही विचार

कर रहा था कि किसी ने शान्ति से मेरा मुँह खोल

दिया। मैं झट उठकर चैठ गया। मेरे दाहिनी ओर वही सन्दर नवयवक और वाई ओर पूर्व परिचिता सन्दरी भैठ गधी। उन दोनों ने मुख से उधान में चलकर श्रमण करमें का आग्रह किया। भेरे विचार तारतम्य के यका-पक्ष दिख हो जाने से मुझे अपने आपको सचेत होने में तनिक विरुम्ब हो गया । उससुन्दरी ने मुश से अचानक यह प्रश्न कर दिया कि क्या मेरे मस्तक में कोई पीड़ा है। उत्तर की प्रतीक्षा न करके वह तुरन्त निकटवर्सी एक

सन्दर कोडे से तेल की एक झीशी उटा लाघी और अपने

म्मिन पविष कोमल दायों से मेरे सिर पर मलने लगी। मैंने उर्द मना किया परम्तु उसने यक न सुनी। मेर निरोध इस समय यह बल न था। मेरा अवरोध केवल नि मतिरोध था। शान्तें का अनुमोदन हृद्य न करता घीरे घीरे राष्ट्री का भी व्यापार समात हो गया। भींद सी आने लगी। दारीर में मस्त्रेद हो आया। तुरन्त ही उठ खड़ा हुआ। करोंने भी समसा कि मैरस चान में उनके साथ भ्रमण करने चलता है। मेरी शां ओर यह लखानत सुखी देवी थी और दाहिनी ओर पुणशाः

धारी सुन्दर नवयुवक था। इस नवयुवक की चालमें मैंने अनोखी यात देखी । जिस स्थान पर घह चलता था उस स्थान की घास हरित होती जाती थी। जिघर घह हाहे-विशेष करता था मानो उस ओर की सुन्दरता चौगुनी हो जाती थी। वृक्षों पर लल्लित पन्लय चलापमान हो जाते थे। घायुकी अञ्चयस्थिति में भी वृक्षकी डाहियाँ परस्पर सङ्घर्षण करने लगती थीं। जिन जलादायों की ओर यह देखता था उनका जलभी उथल-पुगल होने लगता था और उमङ्ग कर निकटचर्ती जलागय के जल से 🧳 सङ्गर्पण करता था। ऊपर देखते ही जलरिक-जलदेसमृद गि इतनी येग से सहर्पण करते थे कि उनका मणावह

शब्द कर्ण-विवरीं की अर्जरित कर देता था।

साथ घटने वाली सन्दरी की चाल में लखा और गुरता दा सामजस्य था। उसके पीछे पीछे इंस-१ गर इस प्रकार पर मिलाकर चल रहे थे कि मानी उसकी सन्दर चाल का अनुकरण करना चाहते हैं। नययपक आंगे बद गया। इस नत-आनमा के साथ में कुछ पीछे रह गया। इस दोनों के कुछ दिउक जाने पर इस महिला ने दो मोती इंसों को घुगाने के लिए निकाल । पश्त श्नका रह विचित्र था। मीचे का रह तो श्नका बिलकल रक्त-वर्णं था परन्तु क्रपर का रङ्ग ग्रूष्ण था। निकट आकर देखने से और भी यक नयी बात प्रतीत दुई। अपर कर हजारह अस्थिर था। मैंने उससे मोता अपने हाथों में मींगे। उसने बहुत घीर से उन्हें भेरी इधेशी पर सरा दिया। किन्तु मेरे क्षय में रेले की ये क्लटिक मणि की भौति स्वच्छ हो गये। यह रहस्य ग्रेरे भ्यान में न आया। मैंने फिर उसके दायों में उन्हें देकर अपनी उद्देशकी शान्त की । उनका रह पुनः परिवर्तित हो गया ।

निर्जन स्थान पर होने पर भी मुझे इस महिला से अधिक सम्भाषण करने का साहस न दुआ। द्वीय ही सनवा हो गयी। सूर्य भगवान की छोहिन दक्षियों ने कृष्यी से या।दैनिक पर्व्यंटन से प्रत्यागत विद्युमी नेगी हा के लिए प्रस्तुत दियाकर भगवान की अध्यर्चना के र अपनी फलकल ध्वनि से नीइ-हियन अपने शावकों आमेशित किया। उन्होंने मी अद<sup>्</sup>-अस्फुटित स्वर से रदेते हुए अपनी स्थिति नीइ-द्वार पर स्चित कर रुस्कार स्वरूप उनकी चम्युर्ट में अद्ध चर्वित समिरे गया।शनै:-शनै: पश्नी गण भी कोटरस्य हो गये।कुछ के अपर ही रहे। रात्रि-चारी पक्षि-समृह विचरने । निकट ही भ्रमाल कद्म्वकों का सामृहिक हुहाकार भी पड़ने लगा । चकवाक अपनी सहचारिणी से विहा हाथा। चन्द्रमा का प्रकाश शनैः शनैः अधिक ो चला। थोड़े ही काल में सारा उपवन भवतित ग । ईस-युगल भी निकटवर्ती निवास-स्थान पर गया। मैं उस लजानना के साथ धोड़ी हर चलकर जस-श्रोत के निकट एक ऊँचे हरित स्थान पर

ना आधिपन्य इटाकर युझों के दिलारों पर स्थापित

ग। मुझे पुनः यह विचार आने लगा कि यक के साथ किसी निर्जन स्थान पर न बैठना

। इच्छा होने छगी कि शीमधी यहाँ से उठ जाऊँ ।

वेचार में कार्यकरने की दाकि पर्य्यात न थी।

मैंने पक बार साहस करके उस महिला की ओर देखकर कहा । "अय चलिय, निषास स्थान चलें।" यह तरस्त ही उठकर खड़ी हो गयी। मेरे नेत्रों ने इस बार उसमें एक अलैकिक एटा का विष्दांन किया। उसके नेत्र टच की मौति स्वयन्त्र थे। उसका वस्त्र चाँदशी को तिरास्त्रत कर रहा था। उसके घरणों में किसलय प्रस्तवों का कीवय था। उसका प्रत्येक अह एर्ड मार्ट का सा सङ्ख्या रखते धाला था। इतनी देर पास पेठी रही परन्त उसने एक राज भी महासे न कहा । मैंने व्यर्थ में उससे चलने की कह दिया। थोड़ी देर और पैठता। परन्तु अय पैठने का आब्रद उचित नहीं। यह से।चकर में भी उठ खड़ा हुआ। इम दोनों बलने लगे। मैंने यद निश्चय किया कि इस समय कोई मुझे देखता महीं। अत्यय इसकी और श्यान से देख सक ता। पड़ भी भेरी और न देखेती। मैं चलता जाता था। मेरे दरिद्र नेत्रों ने उसके अध्यय सीन्दर्य भण्डार को भली भाँति धुराया । यह सब कुछ उस समय हुआ, जब राजि में चाँदनी थी। निशाकर मणवान मेरे सहायक थे। यहले हो मैंने तलसीदास जी का उपहास मन ही मन किया। उन्होंने यह कैसे कहा कि:--''बोरडि' चांदनि सति म सायी''

मानत पासक फिर Shakespeare कारण आया । यास्तव में यद

तम्बद्धी था। 'Beauty provoketh thief sooner than wealth,' उसकी बढ़ी मृत्र है। परम्नु बढ़ थोरी मी विख्राण है। इस बीम्बर्य-मण्डार की नेत्रों ने जितनी बार जोरी की उननी ही बार पदले की अपेक्षा उसमें अधिक मण्डार थाया। सरस्वती के मण्डार की ही कमी तक मैंने यह बात इस बीम्बर्य-मण्डार से मी बात इस सीम्बर्य-मण्डार से मीन बात हम सीम्बर्य-मण्डार से मीन वह बात साम्बर्य-मण्डार से मिन वह बात साम्बर्य-मण्डार से मीन वह बात साम्बर्य-मण्डार से मान सिकारन साम्बर्य-मण्डार से मानी साम्बर्य-मण्डार से साम्बर्य-मण्डार सामित सामित

नेत्र पक्के चोर हो गये थे। अब थे मेरी इच्छा के बिना ही हाट उस ओर पहुँच जाते थे। यह सुन्दरी सीधे-सीधे नीचे मुँद किये चली जाती थी। येसा प्रतीत होता था. कि यद मीनायस्था की मृतिं है। आम-नियंत्रण से ही आस-विकास होता है, यही उसका अमीए-मन्त्र प्रतीत होता है। येसी मुद्दुल और सुन्द्रर समग्री की ओर न एजना पाय करना है। शास्त्रों ने कभी येसी रमग्री की

आता-विकास होता है, यही उसका अमीए-मन्त्र प्रतीत होता है। ऐसी मुदुल और सुन्दर रमणी की ओर न रखना पाय करना है। हालों ने कभी ऐसी रमणी की गोर न देखने को नहीं कहा होगा। और यदि कहा भी है में उनका यकवाद है। येदाध्यास से अङ्ग मतिबाले, रेपय कौत्हल से अगभिक क्ष्मियों में ही तो दातलों का रमणि किया है। उनहें ऐसी सुन्दर साथी महिटा की रपना भी विवासतीत होगी। किर महिटाओं के प्रति भगित पथिक

जनका विचार कैसे आई हो सकता है। और, एक वात य भी तो है कि सब शास्त्रों को पुरुषों ने स्वा है। या महिलाओं का कहीं उन में हाथ होता तो यह पश्चा

समाय न था। में इस विचार में मन था कि हम दोनों के मार्ग पकापक ग्रंश के अपर ले एक पशिन्दाायक स्वर कर हुआ पृथ्वी पर गिर पड़ा। उस वाला ने झट उसे उ

लिया । अपने अध्वल से उसका मुँह पोछा। उसके अञ्च में रक्तांचेह छग गय । मैंने उसको ध्यान से देख पेसा प्रतीत हुआ मानो किसी आफ्रान्तकारी निशाब

पक्षी ने पश्चि-कोटर में जाकर इस को मक्षण क की बेश की थी। पलचकर होने के कारण इसका एक

-पक्र वह कुछ न कर सका । प्राण-रक्षा के युद्ध

रास्ति-स्थान यह पक्षी अनायास पृथ्वी पर पति हो गया। शत्र के चन्चु प्रदारों के आघातों से रक्त काय अब भी हो रहा था और यह क्षतों की पीड़ा स्याकुल होकर बार-बार अपनी चम्चु फेला दिया कर था । मैंने उस सन्दर्श के कर-क्रमहों से इस प्रां शायक को अपने कर-यस में रख सिमा । मुझे यह प्रत

होते लगां कि इसके मुँह में यदि शीतल व

भश भूमित श्रीक मं बाला जायमा तो यह बीम ही बारीर त्याम देगा। इर विचार से मैंने उस महिला से मझता के साथ करा "आप महल को चलिय मैं इसके मुँद में चोड़ा सा बल इस निकटयर्गी प्रश्लोत से बालकर इसे इसके कोटर में

इस पर उस सुन्दर्श ने नत मस्तक होकर कहा, 'जो आप की आज्ञा ! परन्तु शीम माइएमा !' इतना कहकर यह चली गयी ! मैं जलाश्चय के निकट गया ! अञ्जुली में जलभर कर मैंने उसकी चोंच में हालग चाहा ! परन्त मेरे कई बार प्रयास करने पर भी इसने

पर्दुचाने की व्यवस्था करूँगा । शोम श्रीमें भी जाता हूँ।"

वाहा। पारनु मेरे कर बार प्रदास करने पर भी हवने वाहा। पारनु मेरे कर बार प्रदास करने पर भी हवने अपना मुँह न लोळा। मुझेशीम ही हसका रहस्य आत हो गया। यह मर चुका था। हसको बळात जल पिलाने की खेळ करनी मुखेता थी। भैंने हसे हर पृथ्वी पर शल दिया; मानों हसका मुख्य समात हो खुका था। हसका

जीवन प्रकारा निकट बाले जुगुन्समृह के प्रकारा में मिल पया था। इसकी अचानक मृत्यु से मुद्दो कोई होक न हुआ। में घट ठोटने की बात सेवचने लगा। परनु बचा-कक पद निचार प्रस्कृदित हुआ कि यदि में इसे समय प्रकार कर हूँगा तो यह सुन्दरी मार्ग है। में मुठे मिल जायगी और इस पदी वा पुसानत पुछने लगेगी। अतप्य मैंने उचित समझा कि निकटवर्ती उन्नत जिला-खण्ड पर बैठकर थोड़ी देर विश्राम करूँ।

शिला पर बैठकर मुझे पुनः उस सुन्दरी का भ्यान आने लगा । मैंने सोचा कि यह वैसी कोमल-हदया है कि पश्चित्रायक को पतित देखकर उसे झट उठा हिया। उसने यह भी चिन्ता न की कि अध्वल पर रखने से उसका कोना धृति धत्तरित और रक्त लेहित हो

जायना । जिसकी प्रकृति पशु-पक्षियों के प्रति पेसी आद् है यह भला मानव समाज की कितनी दितकांशिणी होगी। स्त्रियाँ स्निन्ध-इदया होती हैं इसी से शो भगवान

ने उन्हें भी कामल बनाया है। न जाने कितने प्रकार से कवियों ने इनके अङ्ग-प्रत्यक्ष की प्रशंसा की है। इस अभी मुर्ख ये जो हमने इनकी ओर देखना भी पाप सप्रशास्त्रा था। यह ठीक ही कहा है कि प्रत्येक समय

किसी व्यक्ति के ज्ञान-चन्न खुले नहीं रहते। शासकारों पर ही एक मोत्र निर्मर रहना अपने शान का दिवालियापना

घोषित करना है। शास्त्रों पर तो आंखें बन्द करके कमी विश्वास ही न करना चाहिए अन्यया ये हमारी वृद्धि को भान्ति के पात्याचक में डालकर आकाश के बादलों की मांति कमी विश्वास न होने देंगे। अब तो मुझे वह

48 अमित पश्चिक भी सन्देह होने लगा है कि जो हम लोग अपने घ शास्त्रों का इतना डड्डा पोटा करते हैं वास्तव में क्या इतनी कीर्ति के अधिकारी हैं। स्त्रियों ही के सम्बन में नहीं, अन्य विषयों पर भी इनके बचन इतने सब और परस्पर विरोधी हैं कि मुझे तो इन पर अब को प्रदानहीं रही। मांस-मक्षण के सम्बन्ध में मनु ज हिखते हैं:-वितृ देवतातिथि पूजायां पद्ध' हिंस्यात् मधुवके च यहाँ च पितृ देवत कर्माण

भन्नैव च पर्ग हिंस्या मान्यत्य महीन्मानुः ।

यदि पितृ देव तया अतिथि के निमित पन्न का यध करके उन्दें मांस से सत्कार करना शास्त्र विदित है तो प्रतिदिन पशु वध करके मांस का भक्षण करना क्यों हुए है ! सन्यत्र स्वयं मनुः ने ही मांस खाने के प्रतिकृत क्यों

बदा ! मञुपर्क, धन, रिप्तू और देव कर्म ऐसे पवित्र

अवसरों पर थादे पशुन्यम निग्च नहीं है तो अन्य दिवसी पर क्यों निन्ध है ! वश्यित्र दिवसी पर वदि यक विचान विहिन है तो अन्य दिवसों पर वदी अविहिन वर्षे निश्चित किया गया है है चर्मदाःओं में हमारे यहाँ सब ने दत्तम पुरनक मनुः

मान्य है। इस पुस्तक का यह हाल है तो अन्य प्रन्यों की बात की क्या है। जिल स्थान पर मनु जी ने मानय-समाज के कार्य निर्धारित करते हुए नीति-धर्म धतलाये हैं. यहाँ छिखा है:—"अहि'सा सत्यमस्तेयं शौचमिटिय निप्रहः" यही प्रमुख पाँच आद्वाप हैं। यदि हम ध्यान से इन नियमों का अनुशीलन करें तो हमें रुपए मालम हो जायता कि प्रत्येक भारत में खोखलापन है। और प्रत्येक नियम के प्रतिकुल स्वयं मनु जी ने ही अन्यत्र व्यवस्था र्दा है। और यह यह लोगों ने इनका उल्लाहन किया है और फिर भी व सर्वश्रेष्ट समझे जाते हैं। सब धर्म इस सिजान्तों की दहाई देते हैं और सभी धर्मा-चलच्यी इनके प्रतिकल काम करते हैं। यथा परस्पर युद्ध

करके प्राण-हरण करना हत्या नहीं । यदि है तो संसार के महात पुरुषों ने क्यों इतने युद्ध किये ? कीन पेसा धर्म रे जिसके अनुवावियों ने दसरों का रक्त-पात नहीं किया ! क्या यही अहिंसा है ! झाओं में तो यहां तक लिला है कि प्राणी की बिसी प्रकार का मन प्रचन कर्म से दु:ख देना हिंसा है। यदि यह सम्मय नहीं तो हम 'अहिंसा परमोधर्मः' का डोल क्यों पीटते हैं ? स्वयं ग्रह

मकित विकर जी क्या नहीं कहते:---

गुरु वा बाक्ष्यदी वा माझण वा बहुस्तुतम् भातनाविनमायास्तं इत्यादेवाविचारवन् ।

क्या आततायी के प्राण नहीं होते । यदि होते हैं तो यह कहां का न्याय है कि उसके धातक को हम पातकी न समझें ! यही न कि हम अपने प्राण को दूसरों से श्रेष्ठ समझते हैं। यही हमारा स्वार्य-त्याग है। अपने प्राणों के लिए गुरु हो चाहे पांच धर्प का बालक हो अथवा अस्सी धर्ष का बुढ़ा हो, चाहे माहाण हो, चाहे नाई हो, समी को इस मंत्र की आड़ में स्वार्थ के अमिन्तुण्ड में आहुति

दे दें। मनुजी से कोई प्रश्न करे कि यदि किसी गुरु (यह शब्द पेसा स्यापक है कि माता-पिता भी इसमें सम्मिलित कर लिये जाते हैं) के मस्तिष्क में अवानक विकार आ जाय और यह शिष्य की ओर लकुर हस्त हों दौड़े और विदि शिष्य को यह भ्रम हो जाय कि गुरु के छड़र-प्रदार से उसका प्राण चला जायगा तो क्या यह गुरु की सारी पुरानी रूपा का विस्मरण करके तुरन्त उस बृद्ध का माणापहरण कर लें **!** 

कोरं अहिंसा के प्रतिपादक शास्त्रकारों से स्वयं छे कि क्या ये कमी जल ब्रह्ण नहीं करते थे **!** क्या

उनके जल-पान में अधवा द्वास में कोई कीडे न गये

होंगे ! फिर कैसे वे इसरों को अहिंसा का पाठ देते हैं ?

क्या महाभारत धर्म-प्रन्थ नहीं, फिर अनुशासन पर्व में

आखेर करना क्यों न्याय सहत कहा गया है ? वन पर्व

में एक ब्राह्मण को धर्म की दीक्षा के लिए एक व्याधा के पास क्यों जाना पड़ा था ? यदि अहि सा का दी पालन हो तो प्रजा की रक्षा कीन करेगा ? अहि सा के

वर्तमान बालीन सर्व श्रेष्ठ पोयक महात्मा गांधी को भी कत्तों की हत्या करने की व्यवस्था देनी पड़ी । ऐसी दशा में मन जी का अहिंसा-धर्म केवल फागुजी धर्म

महीं तो और क्या है ? अच्छा अव अहिंसा को छोड़कर सत्य की व्याख्या

का प्रदन लीजिए। सत्य के बतने गीत गाये गये हैं कि सत्य और भगवाम में कोई भेड़ नहीं रह जाता। सत्य को पञ्चतत्वीं का प्रसंपकारक कहा है। यह अनित्य है।

अञ्जेमेघ सहस्त्र'च सस्यं च तुलवाधृतम् । भारतेमेथ सहस्वादिनस्वमेष विकित्यति ॥

( 책 1 11-10 건 )

मन जी की आशा है:---

"सम्ब पूता, वेरद्वांचं"

कहेंगे तो यह अशिएता नहीं है ? यदि किसी स्थान पर चोरों की आश्रक्षा से कुछ धनी जा छिपे हों और तुम उस स्थान को जानने हो, तो क्या तुम चोरों के पूछने से उसका पता पतला दोगे ? यह भी तुम जानते ही हो कि उनका रहस्य उद्धादन हो जाने पर वे मार डाले जावंगे। पया ऐसी अवस्था में साथ बोलना हिंसा न हुआ। मनुकदते हैं कि पेसी अवस्था में मीन हो जाय । क्या भीन हो जाना यह घोषित नहीं करता कि हम कायर है। यदि किसी स्थान पर मेरे किसी परिचित म्यक्ति के चरित्र पर पृथा और झूटे आक्षेप मेरे समक्ष हो रहे हों और में चुपके श्रयण करता रहे तो क्या यह शुरू थोलने से भी अधिक न हुआ है

परन्तु सत्य होते हुए क्या यदि हम. अन्धे को अन्धा

परम्तु मदाबारन में तो वेसी अवस्था में भीपा ने युधिष्टिर ने झुट बोल देने की आज्ञा दी है:--'भे बस्तत्रातृनं बन्तः, सायादिति विचारितम्'

पेसी अवस्था में मनु जी का सत्य कहाँ घला गया है

शान्ति पर्यं में हो मनु जी का सिक्षान्त की छझा क्लेन

के लिए यहाँ तक कह दिया है कि जिल सन्य में सभी

की दानि दो यद न नो नत्य दे और न अदिसा दी।"

गुक जी का साय तो कुछ और ही बिलक्षण है:— सायस्य वचनं भ्रेयः सायात्रपि हितं बदेव । यद भराहितसायातं प्रतास्त्रपं मर्ता सम ॥

युचिष्टिर के 'नरोवा कुजरो वा' कदकर झुट बोलने से तो सारे लोगों का कस्वाण हुआ परन्तु उनको स्वका दुःस क्यों गोना दश र जनकी उँगली क्यों गलने लगी?

हु:स क्यों भोगमा दझ ? जमकी वैंगकी क्यों गरूने क्यों? मनु जी में किस्सा है कि झुट गयाही देने वाका पित्रों के सहित मरक शाता है। परन्तु कर्ण पर्ये में चार चीरों के दशान में निपदाधी होगों के शाणपहरण की आराह्या में असस्य गयाही देगा भी न्याय-सङ्गत बतहाया

ईसाई धर्म में कड़ा है कि यदि मेरे असत्य से भग-यान की महिमा अधिक यड़तो है तो मैं पाणी क्योंकर हो सकता हूं।

महोभारत तो और आगे बड़ गया है और उसमें कर् स्थान येसे प्रकटित किय गये हैं जहाँ झूठ बोलना पाप नहीं।

न नर्मथुकं बचन हिनरित

न स्त्रीपु राजन निवाह काले

व्यक्तित प्रसिद्ध

भागायने वर्ष प्रमासारे प्रधादमान्यारम इसी प्रकार की आपत्तियाँ मन जी स्नेय के सायान्य में है। यह कीन नहं विद्यारिक क्यांनिक नहं

49

पिरवामित्र मनु औ की मौति मुप्तता सम्मानः उन्हें अपने मानों की रहा का न पा। मनु औ लाव निराने रहें कि महत्यां परनु विश्वामित्र ने इस आहेरा परवाह न की। उन्होंने मुहन्याण्डाल की

की कि यह भी समझ गया होगा:— चिक्रपेरोदर्ज गांगे में ग्रेडिय रूसके न तेर्राचिक्रारो प्रमीतित मा मूराणमार भट्टा क्ष्मिय जी के रजन्यण पाले नेक्रा यक चाण्डाल किस मकार कर सकता था। जय विस्थामित्र पेसे क्षमिर्ट स्तेय कार्म

नहीं समझते हो मनु जी के लिखने से क्या हो यह सब धर्म शास्त्र रचने पालों के दकोसले हैं आदेश स्वयं लिखने हैं और स्वयं वसी के आवश्य करने हैं। उन्हें

41

भागे अनुसरण करो। इस यात पर भी अनेक दाहाएँ होती हैं। कीन पेसा आदर्श व्यक्ति है जिसका अनुसरण विथा जाय । कथि-सम्राट भवभति ने यहे व्यक्तियों का अच्छा चित्र चित्रित किया है जब उन्होंने स्पष्ट यह कह

दिया कि "जुद्धास्ते न विचारणीय घरिताः" । विष्णु ने पुरन्दर की हत्री का सतीत्व विगाड़ा।ग्रहा की किम्बदन्ती प्रचलित ही है। दिवा जी में रति के पति को ही अका-

रण भस्म कर दिया। इन्द्र की सम्पद्र किम्पद्रन्तियों से हमारे सारे पुराण भरे पड़े हैं । श्रीकृष्ण जी ने कीरव पाण्डयों को नष्ट करा दिया। रामचन्द्र जी ने बालि

को पेड की आड़ में छिप कर छल से यथ किया । अय किसका अनुकरण किया जाय ? यदि यह कहा जाय कि मनुष्य को अपनी युद्धि से काम लेना चाहिए, इन महान

व्यक्तियों की सुन्दर इतियों का अनुसरण करना चाहिए और अन्य जिन्दनीय इतियों की उपेशा करनी चाहिए, तो इस बात में भी यही कठिनता उपस्थित होती है कि अच्छे और बरे कामों की कसौटी क्या है । यदि यदि ही कसौटी है तो ध्रमाण हमारे निकट है कि बुद्धि हमें उसी मार्ग पर से जा रही है जो शास्त्रीय मत का अप-

उपयुक्त ही परामर्श देता है ? यह ता निर्धियाद सिद्ध है कि सब व्यक्तियों से अन्तः करण विकसित और प्रस्कु-टित नहीं होता है। यह नियंत्रण और जागरुकता से भारमा आदेश देने के याग्य बलवर्ता होती है । हमारी

आतमा का विकास बहुत कुछ हमारे वातावरण से निर्मित होता है। घातावरण स्थान समय और परस्थि

स्रामित प्रसिक

बाद है। यदि बास्तव में सन्देह पद पर व्यक्तियों का प्रमाण अन्तःकरण ही होता है तो शास्त्रों की क्या आंव-इयकता। और क्या प्रमाण है कि अन्तःकरण सर्वहा

48

तियों के अमुकूल परिवर्तित होता दै। फिर हमारे आमा का यिकास एक भाँति फैसे हो सकता है। एक जड़री साधु और एक सुन्दर राजयुवक के आता-विकास में आकाश-पाताल का अन्तर होगा। यदि यद बान टीफ है सो सय की जाल्या एक निष्तर्यं पर कदापि नहीं पहुँच सकती । पेसी अदस्य

डमें करें वहीं सद्या मार्ग है. श्रम के अतिरिक्त हुए महीं है । मैंने तो यह निरूचय कर लिया है कि परस्थितियाँ

में यह आशा करना कि किमी की आग्मा जो आदेश

का अनुसीलन करके जो मुझे स्होगा, कर्रेगा। अड

अधिक शास्त्रों के समेले में पहकर अपना मतुष्यत्व नष्ट म कह या। यह हतना सुन्दर और रच्य स्थान है, यहाँ के निवासी इतने मले हैं कि इतकी व्येखा करना पाप है। मुंत्र यहाँ की सुन्दर्श से अवस्य धातीकाय करना चायिय, हैंदता चाहिय, उसकी ओर देखना चारिया, यह कीर्र पण नहीं। और फिर जय तक अपने को रोम में रहना है तय तक रोमानों की मीति ही आवश्य करना चारिया। यद कोर्र पण का स्थान नहीं। पण जिस स्थान पर होते हैं यह इतना स्पर्दे ही नहीं सकता। वस-पूणा में टिल्ला है कि वण्डक वन इस लिय निर्जन हो गया था कि उसमें मुझ की कन्या का सतीय नष्ट किया गया या। यदि यहाँ भी कोर्र येसी बात होती तो यह स्थान येसा स्थान देखा बता?

फिर यहां का स्वामी और यह सुन्दरी दोनों इतने सुन्दर हैं कि इनके क्रगर पाणी होने का संदेह करना पण का आमन्त्रण करना है। कवि-सम्राट कालिदास ने कहा है:—

"पत्राकृतिस्तत्र गुणा चसन्ति।"

अतप्य इस स्थान का आतिष्य निस्सङ्कोच गृहण करना चाहिए। '

इतने विलम्ब तक विचार करने से मुद्दी समय धान बिलकुल न रहा था। विचारसन्तु के मह होने परचात् मुझे अनायास यह प्यान हो आया किइस ह पर दहरे हुए मुझे अत्यन्त विलम्ब हो गया है । मैं खड़ा हुआ। पीछे घूमकर मैंने देवा कि यही सु थोड़े स्थान के अन्तर से मेरी ओर निर्निनेप राड़े रही है। मैंने तुस्त्त उससे पूछा कि आपको कित विलम्ब हो गया ? आप मेरे निकट क्यों न आ गर्व उसने मेरी ओर दृष्टिपात करके उत्तर दिया, "मैं व

समझी थी कि आप ध्यानावस्थित हैं। सम्मक देवार्जना कर रहे हैं। आप के निकट जाने से आप समाधि मह हो जाने की आराष्ट्रा थी। अतपव मैं यही उचित जाना कि इसी स्थान पर स्थित होकर आ की प्रतीक्षा करूँ। परन्तु आपने तो गहुत विलम्ब लग दिया।" मैंने लजानत आनन से उसके देर तक सड़े रहने के कारण कष्ट की क्षमा-याचना की। मैंने यह भी कहा कि आपको मेरे निकट आ जाना चाहिए था।

आपके निकट आजाने से देवार्चना-कार्य में किसी प्रशार की शिथलता की आशद्भा करना मेरे प्रति आपका सीकुमार्य भाष प्रदर्शित करता है। आएके आने से कीन अविवास व्यक्तिक

Ę'n

बेसी बात पैदा हो जाती जिससे भगवान की पुजा में बाधा पहती। उसने हैंस फर मुँह नीचा कर लिया। शहे ही सपूर और मम्र स्वर से उसने दी-चार शब्द कहे

परन्तु में उन्हें सुत न सका। मैंने उसके ये अन्तिम दान्द सने, 'महल चलिए, भोजन प्रस्तृत है। पिलम्य हो रहा

है। आप श्रामत हैं। यहाँ पर श्रम-निवारण करने के लिप विकास बर्जे । हम दोनों ने प्रस्थान किया। मेरे हाथ में पक हरित

नीम की पतली डाल थी। में उसे पेग के साथ ग्रुमाने हमा । सारा यायु-मण्डल उससे भ्यनित होने लगा ।

जितना ही उससे में पाय प्रतारित करता था, उतना ही यह सन्दरी अपने कर्ण-विचरों को अपने सन्दर कर पन्छयों से आच्छादित करके थोड़ा-सा झक कर मय

स्चित करती थी। इस प्रकार पुनः पुनः उसको नत होते देखकर मेरे जिल को एक विशेष आन्हाद और यिनोद होता था । ए.त्रिम भय-प्रदर्शन के विशापन के लिप निरम्तर अङ्ग सङ्गोचन करना अपना विशेष शुस्य

रखता था। मेरे हृदय ने उसे परख हिया। मन ने मानय समाज के प्रति प्रेम का व्यापार करना

तो पहले ही निरचय कर लिया था। शास्त्रों के आवेडों

धरिता पणिक ने परस्पर झगड़ने वाले दलालों की माँति सीदा रोत रक्त्या था। पुद्धि ने एलांलों की भीड़ हटा दी। फिर मन भी सीदा करने में क्यां विलस्य था है झट हदय का मील

शोल होने लगा। नेत्रों को नय एलाल पनाकर सीदे

40

का बोह्माम लेकर भेजा गया। वे खरीदार के दलालों से मिले। उसे माल पहले ही से पसन्द था। झट सीहा . जिस्चय हो गया। भेने पुनः एक पार थप्टिका उद्गन्नमित की । उसने पुनः शतःसङ्कोत्वन किया । रात्रिकोअद<sup>र</sup>सस्तपसी इस शनायास प्राहुम् त ध्वनि से भयभीत होकर वश्चनत्र खड़ने लगते थे। मुद्दे इन पर तिनक भी दया न आयी। इसी अवस्था में हम दोनों महल के शत्यन्त निकट आ गये । इस समय उसकी मीनावस्था पुरो अधिक अच्छी न छगी। मैं यह चाहता था कि यह क़छ सम्मापण करे। 🕏 अपना परिचय दे अथवा गुक्तसे भेरा परिचय प्राप्त करने' . की बेध करे। मुझे यह जातुरतां उत्पन्न हुई कि यह महिला कीन है ? प्रणीता है अथवां।कन्या ? क्या यह इस महल के स्वामी की सहधिमेंणी तो नहीं है ? परन्तु किर यह विचार आया कि धदि यह इस स्थान की इवामिनी

होती तो एकाकिनी इस निजंन स्थान पर कदापि व

हिता पक्षी को दूसरे के आतिष्य के हेतु इस प्रकार उपयोग वरे. और न कोई मारत-ललना दी येला कर सकती है। समाय है यह अधिवाहिना बाला हो । इस स्थान के

रवामी के यहाँ यह दासी की अवस्था में अतिथियों का

सत्कार करती हो । कुछ भी हो, इससे इस रहस्य का पना

तो अवदय लगाना चाहिए। यह भी इसी से जानना है कि यह कीन स्थान है। इस स्थान के स्थामी का प्या

नाम है ! इसका शत्य-पिस्तार कहाँ तक है ? महत्त्व के झार शक पहुँचते पहुँचते यहा साहस करके

्मीने उससे वार्ताताय करने की चेशा की । मैंने अपर रहि-

पात करके वादा, 'आज का समय बड़ा सहायना है। चौरनी भी वड़ी सहावनी है। पाय भी सन्दर धल रही

है। कितना समय होता ?" सुन्दरी ने उत्तर दिया, "लगभग इस का समय होगा । आप आगे प्रयाण करने

में संकोध-साक्यों कर रहे हैं। कमभी मोजनों के हेतु आपकी अतीशा कर वहें होंगें । व्यासिनी ने गुझे आदेश विया था कि आपको शीम ही मेरजनों के लिय आसंजित बढ़ें, अन्यया वर्तक स्वामी को दायत करने में विस्तान

हो जावगा ।" भैंने एट उत्तर दिया कि में एक तहीं रहा

69

स्थित प्रथिक

हैं। चिटिए, मार्ग-मदर्शन कीजिए। उसने आगे-अ

मयाण किया। में भी उसका अञ्चणमी बनकर चेटा

उसके सुन्दरानों की मञुद्यमा में मन अमर सुन्व था

कर्ण-विचरों में उनकी झहार अब भी अञ्चलदिन थी
देसा मतीत होता था कि कोई दुनः पुनः उन दानों को

उत्पोरित कर रहा है। में अनापास अपना हादिना कर्य वियर उसके निकट शारम्यार रसस्टिए हे जाया करता था कि कहीं यह पीरे से कुछ सम्मापण तो नहीं करती है। उसकी राष्ट्र-चर्या ने मेरी स्नेड स्टा को हरित कर दिया। अङ्ग-प्रत्यक्ष पोमोग्मार में मस्त हो गये। एक इरुसी के निकट पहुँचे कर उसने मुझे पैटने का जारेग (दिया। में शान्ति से वैड गया। चारों और भोजनों के

िर होग उपस्पित थे। मानो मेरा ही विहस्त था।
मेरे सम्मुल भी भोजन परोला गया। यह सुन्दरी भी भेरे
निकट बेट गयी। प्रायेक यात्री के निकट यह पर्क सिर अपस्पत थी। सुन्दर नवसुवक भी अपनी संभी के साथ माप में स्थित था। रमणी स्था थी, संसार के सौन्दर्य का समुच्यप थी। मेरे तो नेज भी उसके निकट तक न एडुँचने थे। उसके मुख का प्रकार ऐसा कटोर होरपाटक था कि नेज उसके निकट तक एडुँचने में अस्मार्थ भे मेरा चित्त विद्वल होकर विचार करने लगा कि पेसा

सीन्दर्य तो संसार में दृष्टि गोचर हो नहीं हुआ। किससे इसका पटतर दिया आया। हाँ, यदि ब्रह्मा अपने विचार-

मन्दिर में अखिल विदय का सीन्दर्य और लावण्य सम्-चय कर एक यालिका की काल्पनिक सृष्टिकरें और पुनः उसी विचार निर्मित प्रतिमा में जीव सञ्चार करें। दिव जी तृतीय नेत्र का उद्घाटन करके सुमेश की द्वधीभृत करें

और देवी मिलिन्दों द्वारा विदय का मकरन्द और पराग एकदित करके द्ववीसून समेक के साथ मिशित किया

जाय। इस प्रकार जो अर्गजा प्रस्तुत हो। उसे पुर्जेन्द्र की ज्योत्स्ता की त्वचा घाळी उस बालिका के विष्रह पर सर्व

रदिमयों द्वारा मर्दन किया जाय । प्रलय दिवस की बहुवानल से उत्तपित, प्रलय-सूर्य की दीधितियों से जलीमत, प्रत्य करने के इच्छक मगवान भूतनाथ द्वारा

वमन किया हुआ अध्यन्त रूज्य विषद्द के स्ट्रम-तन्तुओं के निर्मित उसके केश हों। स्त्रयं इन्द्र विस्थापतलों की

रिकेमा चुराकर उसके ओष्ठ और अधर को सास्त्रिमा

प्रदान करें। राह

सर्य स

सम्बद्धा कालीन

. उसका छेप

स्वयं बारबा अपनी मेरणा शक्ति से उसके कर पस्त्रवें पर करें । परिपूर्ण करना निशिनाय का करन्द्र बड़ी चतुः रता से देव शिविश विश्वकर्मा पृथक् करें और उच्छा का पूर्ण बहिस्कार करने की शिष्ट से हिमाच्छादित हिम <sup>2</sup>दा के अत्यन्त गहन गर्न में भगवान दिवाकर की अनेक युगों तक निवास कराकर उनका माग छित्र करके चन्द्र क्लक्कृके रिकास्यानकी पृतिकी जाय। इस प्रकार नेमित रजनीपति यदि उस याला का मुख हों। विमा-री के अलङ्कार भूत, अत्यन्त प्रकारा बाले तावगण तकी इन्तायिल हों। नासिका में करील किशलय के नार की न्यूनाधिकता और स्निग्धता हो। बासुकी के ों फा दात भाग उसके नेत्रों के तिलों का कार्यकरें। च्छ गुलाव पुष्य की माँति घवलित पत्र पद शनहद के से सञ्चलन करने पाला विच्छिन्न विमद्द, अस्पिर र स्थापित करके संसार की हिनग्यता के लेप द्वारा ह नैत्र-निर्माण किये गये हों । सुन्दर शह की आहति पसन्त किरालय की माँति स्निग्ध और छोहित कर्ण हों। मीवा सुमीव से भी सुन्दरतर हो, कटि नाति को छोच हो। युगळ जङ्गो में बहस्थळ की को संपाइन करने की समता हो। पाद-सीन्दर्प

ब्रायन शक्त

मं जपने ने भाँ को सपदा आहए रखने की कान्ति हो। करों और चरणों में दितीया के कलाचर उपस्थित हों। खिंद की ऐसी सुन्द छति का यदि विष्णु सम्पर्धन करें, कामदेव पुण्याण से रहा करें, तथा रित और उर्ध्म शहरा करें, तो समय है कि यह इस स्थामिनी की आञ्चलपादिका हो सके।

यह कप-सावण्य मेरे मन मानस में इतना पुल गवा कि वसी का मान मेरे उन्धर दीखने लगा। मेरे निकट

रियत सुन्दर्श ने अपने दाणों से मुझे भोजन कराये।
यक सुन्दर वर्षन में अवने जल निकाल। यद जल पड़ा
सुगरियत था। परन्तु उसकार रह विलक्षण पर। भीन उसे
अपने होंजें से लगाया। मालूम होने लगा कि मुझे यह
जरिक भी कविषक न होंगा। वरन्तु यद मय था कि
भेरे अन्य साथी मुझे सुर्ध समस्ते। ये यह भारणा बाँध
लंगे कि मैं निर्धन और मुखं होने के कारण रस दिव्य
पान से परिश्वन नहीं है। इसी विचार से मिंग जैसे सेले

सेरे अन्य साथी मुझे सुर्व्ध समझेंगे। ये यह धारणा बाँध अंगे किस में लिप्पेन और मुद्ध होने के कारण इस दिव्य पान से परिचित नहीं है। इसी पिचार से मैंने जैसे सेसे ऑब क्ट् करके एक व्याला गले से गींचे उतार दिया और उस महिला के निद्योग आगद से यक और प्याला भी पी लिखा। योड़ी देर तक साधायलत्या भोजन करता यहा। शीम ही मैंने देखा कि मेरे मस्तिषक में गुल गुर-

यस्तु घूमती हुई दृष्टिगीचर होने लगी। मैं अपने स्थान पर पीछे की ओर झुक कर ऊँच सा गया। अन्य म्यकि भी इसी प्रकार ऊंघते हुए दिखाई देते थे। फिर क्या हुआ यह मुझे नहीं माऌम । लगभग अर्द रात्रि को मेरी निद्रा खुली। मैंने अपने आपको एक सुन्दर पर्यक्क पर सोता हुआ पाया निकट सुन्दरी उपस्थित थी। मुझे यह नहीं मालूम कि जेवनार कितनी देर तक हुई । मुझे यह भी नहीं मालूम कि कीन मुझे इस अवस्था में सुला गया था। परन्तु मुझे यह सन्तोप था कि में अकेला नहीं है। यह सुन्दरी मेरे क्रपर व्यजन कर रही थी। मैंने झट उसके द्वाथ से स्वजन के लिया और उससे कष्ट के किय हार्य

गुदी सी माल्म होती हैं। वित्त में आवश्यकता से अधिक आल्हाद सा प्रतीत होता है। कुछ ही देर में समग्र की

माँगी। उसने बड़े आर्ट्र भाग से पद्मा झरते रहने के दिव्य जामद्र किया। उसके इस व्यवहार में जावर्षणा। उसकी इननी उदारता में मेंट इदय में कानित स्वार्धा मेरी आग्ना उसकी आगासे बस्टोंड बरने के दिव्य दिव्ह हो उदी। इसके पायला के क्वायर का उस्टेंस करना कदिन है। इस होगों ने यक इसरे के मास बरने के लिए कोई बात उठा नहीं रखी। और:-"क्रिमपि किमपि मन्दं मन्दमाससियोगात

अविश्वितकपोर्ल जरुपतीरहरेण.

अशिथिलपरिरम्भा ब्यार्सकेकदोव्यो

रविदितगतवामा रात्रिरेव व्यरंसीत ।" प्रातःकाल कुछ निद्रा सी आगयी। जब आँख खली

तो सूर्य रदिमयां कमरे में बहारी लगा रहीं थी। मेरे पास

कोई न था। मुझे आदचर्य हुआ कि मेरी सुन्दरी मुझे

पेसी अस्त-व्यस्त अवस्था में छोड़ कर क्यों चली गयी। मैं शीब ही उठा। मुँह हाथ धाकर प्रातःकालीन कार्य

से निवृत्त हुआ ! प्रातःकालीन सन्धा में तनिक भी

चित्त न लगा। ध्यान के समय मुझे अपनी सुन्दरी की

आकृति समक्ष आ जाया करती थी।

सन्दरी की प्रतीक्षा में इधर-उधर टहल रहा था । पत्ते की खुदक में मुझे उसी के चरणों की आहर जान पड़ने

सुनने में आने लगी। मैं बार यार कमरे के बाहर जाता थां और बार बार भीतर आता था। चित्त की भौति शरीर भी बञ्चल था। कमी कभी सीढ़ियों से उतर कर

लगभग दल यजे थे। मैं कमरे के बाहर निकल कर

लगी। वायु के झोंकों में उसी के चरणें की झड़ार

भिन्न पश्चिक कमरे की भोड़ तक जाकर उसकी देख आया करत किसी प्रकार के अध्यानक दान्तु में उसी के करण

आहट मालूम होती थी। पक ओर स्थित करील । हरप के जनापास आन्दोलन में उसके दुन्ल अञ्चल चञ्चलता का जामास हो जाता था। युने पेसा म होने लगा कि यदि में कमरे में बैठा ग्रहुँगा सो यद ! आ जायगी। यद भी मेथाग ध्यर्थ गया। अब यह का आया कि यदि में स्वसन्दे में स्वस्त स्वर्ध का

ब्याया कि यदि में बरामदे में राहा रह कर प्रती करूँ तो इंदयर उसे शीध भेज देगा। यह भी विच स्यर्थं गया । थोधी देर के परचात् पर्स्यङ्क-पतित, निरा में अद्द<sup>4</sup>निमग्न मुझे कुछ व्यक्तियों के समागम की आह मिली। मैं बाहर आया। मुझे दूर से दो व्यक्ति आते हु दिखाई दिये। थोड़ा निकट आने पर मुझे ज्ञात हुआ उनमें से यक मेरी सुन्दरी है और दूसरा पक सुन्दर युवक है। यह युवक बड़े हेल मेल से इससे बात कर रहा था। इस व्यक्ति की बातों से तथा उसके व्यवहार -से मुझे देसा प्रतीत होने लगा कि इसका यह व्यवहार अनुचित था। परन्तु सुन्द्री इसका प्रतिरोध न करती थी घरन् इसे अपने व्यापार में श्रोत्साहित करती थी। मेरे हृद्य में अधीरता की कहाेलें उगल-पुगल करने

. .

हमीं। जान वृत्र कर और सुप्ते साप्तने देखते हुव भी यह सुन्दरी उस व्यक्ति से बड़े विरुद्ध तक वार्ते करती रही। मानो इसे मेरी कुछ परवाह ही नहीं है। सारे द्वारीर में चिनगारियाँसी जलने हमी। मेरे मन में न जाने

भवित परिक

कितनी यार्ते उटने हगीं। मैं कसरे में बहा गया। योड़ी देर के याद ये दोनों हैंसते और वार्ते करते हुए मेरे कमरे में गांध ! मैंने भी अपनी आइति समग्र कर ही। योड़ी देर के बाद युवक तो बहा गया और सुन्दरी से यद गादा हो गया कि यह दो घण्टे में उससे मिलने आयेगी। मैंने अवकादा ग्राम करके उस सुन्दरी से अपनी अधीगा।

की चरचा की । उसके श्रीत अपने श्रेम की गाथ सुनायी। यह सब सुनती रही। ग्रेंने हाथ पकड़ कर कुछ

कद्वना चाहा। उत्तने हाट से मेरा हाय हटा दिया। दीव दी उत्तने कदा कि समय हो गया। हुने जाना दे। मेरे आबद् करने पर भी यद वेटी नहीं, चढी गया। में बहुत रोया। पट्टी देर कह इस माहला के इस स्थाहार पर दुःश करता रहा। कभी कभी दो यहां तक, भी विचार जाने हमें कि उस नश्युषक का पथ कर हूं दी यह मुझे व्यार करने लगेगी। इसी विचार का वार-

बार अन्ययन करने पर मालूम होने लगा कि उसको बश

वद में करने का यही यक मार्ग है। में कमरे से वड कर अ चला ! पागल की भाँति न जाने हैं—

चला ! पागल को भाँति न जाने किस मोर चल दिर इघर-उधर भ्रमण करता रहा । शीम ही मुने अपक का स्थामी मिला । उसने मुने उदास देखकर मुने शुक्तने के लिए एक सुन्दरी महिला भेनी । इसको देखकर में दूधरी ओर जाने लगा । इतने में उस पुणपारी व्यक्ति ने पुण याणों का महोप पहीं से मेर उत्तर किया । मैं रककर उस महिला से पाने करने लगा । उसने सब

से पहले मुससे मेरी छन्दि के विषय में पूछा और मुससे यह जानकर कि यह पक नायपुर्वक के साथ चली गरी है, बहुत हैंसी। फिर एक बूस की हाथा में पेड़कर उसने मेरे साथ वहीं गरी केर से हाथा में पेड़कर उसने मेरे साथ सरामुम्ति मकट की। मैंने अपनी सुन्दर्श की चर्चा सराम सराम कर दिया और यह मुस्कराते हुए पनती रही। अन्त में करने लगी—
"उक हक्ती बेक्स के करने लगी—
"ते मा वक्ष महम्म की सो साथ और क्या होता"
पुरें भी यह दोर सुनकर कुछ मुस्कराहर आ गयी।

महिला हतनी पुलसुल कर मुससे बात करने लगी युने पेसा प्रतीन हुआ कि यह बहुत ही अपनी में है। मैंने पक्त बार सहसा करने करने भारित परिक 20

कह दिया।

"मेरे इस अमृहित जीवन-युक्ष को क्या तुम अपने विद्यास की हृदय-भूमि पर नहीं छगा सकती ! क्या

अपने स्नेह-जल से इसे हरा-भए नहीं कर सकतीं ? बया

'वह तो भूली ही है ।'

इसे भी अपना हृद्य अर्थित कर दिया। थोड़े ही दिन

यस यह सन्दरी मेरे साथ निवास करने छनी। मैंने

उस सन्दरी को भूल जायँ।" एक द्यास लेकर मैंने कहा.

व्यतीत हुए थे कि इसके व्यवदार में भी रखायी आ गयी। इसका पक कारण मेरी अधीरता भी थी। अपनी मुर्खता में मैं केवल यही चाइता था कि यह चौयीसों घंटे मेरे ही निकट रहे। वह मुझे इतना कथ चाहती थी। यस करा मकरा आरम्भ हो गयी। अन्त में इस महिला ने भी भेरा परिस्थान कर दिया । अनायास एक अन्य रमणी से मेंट हुई। भेरे बहते हुए दिल में से कुछ कतरे इसने भी अपने हृदय में एकत्रित करना चाहे। इससे भी में संलग्न हो गया। बहुत हिल-मिल कर रहने लगे।

अपने प्रेम की उष्णता से और अपने अधीर स्वास-पुत्र

की बायु से इसे फिर जीबित करने का कप नहीं उठा

सकती ?" महिला ने हँसकर उत्तर दिया "यदि आप

मिन शिक्ड परानु पेसा प्रतीन होने लगा कि जीवन का तुन्त यहाँ गद्दी है। किसी बहुत बड़ी थीज़ की कपी है। चीर धीर इस नयीन सम्मी का भी विष्ट्येंद्र हो गया। इन की इस नयीन वियोग से कीई अधिक कट न हुजा। वस्तु

4

वित कुछ हरता सा मादूम होता था। जवजव वहासी-नता दुई तयन्त्रव पुण्याण-घारी स्वामीक रागें के आवत से विच फिर मदल होकर आनन्द से रहने की ओर मेरित हो जाया करता था।

उस रम्य आराम में थोड़े काल में ही न मालूम कितनी महिलाओं से में में हुआ परनु किसी में भी विस्तास न पाथ। शीम ही अपने में में ही सन्दे होने लगा। मैंने सोचा कि में में क्या है यह किसी से समझना चादिए। इस विचार के दूसरे ही दिन मुझे न्या कि एक सञ्जव 'संतों के में में के

समझना चाहिए। इस विचार के दूसरे ही दिन मुने सनने में आया कि एक सद्ध्व 'संतों के प्रेमे' के सम्बन्ध में व्याच्यान देने के लिए आये हैं। जिस स्थत पर यह श्याच्यान देना चाहते थे यह इस सुन्दर उपनन से पाहर था। मैंने अपनी पत्नी से वहाँ जाने का नत्नव्य मक्ट किया। परन्तु उसने इसका विरोध किया। तव बाग़ीबे के स्वामी ने यह बात सुनी हो उन्होंने भी वेरोध किया। परन्तु में अपनी बात पर बट गया। अह- यय उन्होंने मेरी स्त्री को आदेश दिया कि व्याख्यान सुना कर यह शीव मुझे लिया लांचे।

ATTENDED

समा आरम्भ हो गयी । हम दोनों एक कोने पर जाकर बैठ गये । समापति ने कहा, "आज स्वामी भ्रोमा-नन्द जी अपना ध्याख्यान सन्ती के प्रोम के साथन्य में वेंगे।" हमामी जी करतल ध्वनि के साथ खड़े हुए और जन्तीने अपना स्थाल्यान आरक्ष किया ।

शीमान समापति जी तथा अन्य उपस्थित सक्तती.

सन्तों के प्रेम का मर्म अवगत करना उतना ही कठिन धै जितना श्रेम करना । अनुभृत ग्रेमियों की 'अधिगत गति' कुछ कही नहीं जा सफती। 'गैंगे के गए' की भाँति अन्तर ही में 'तीय' उपजा सकती है। जितना ही इस प्रेम के परिभाषित करने का प्रयास किया जाता है. उतना ही भूग-राष्णा की भाँति यह बुद्धि को उदस्त्रीयत करवेता है। हाँ, यदि अन्यन्त प्रेम-कातरता से अधीर हृदय की मुक-कम्पन में आह्यासन का उछ्यास दाव प्रवास करे, तो संप्रचतः प्रियतम के चरणों की आहट में संद्रात कर्ण उनमें प्रेम का शत सन सकें। प्रेम का महत्व प्रेमी ही अनुसब कर सकता है-

श्वसित पश्चिक लुक्त सब तुसये बया कहें वाहिदः

अरे कमवरन तुने थी हो नहीं। 'गालिब'

मेम मत्य-समाज की अमर्थ सम्पत्ति है। इस में महय ग्रें.र विकास का अलांकिक सामग्रहय है। पूर्ण प्रत्य में

[र्ण चिक्रसित स्वरूप प्रत्यक्ष होता है। मोमी को रय में ही अभीए का पूर्ण साक्षात होता है। श्रेम की रतिरेक-अनित आन्तरिक-फ्रान्ति की उथल-पुथल में मारे पार्थिय विषद्ध के सारे परिमाण धिरक-धिरक कर धमता की परिधि का भी उल्लंघन कर दैयाय का अनु मण करने की संदा करते हैं। प्रत्येक परिमाणु जड़त

जीवत्य के विनिमय का ब्रह्म करता है । महात्म शिरदास जी कहते हैं:-"मुदे पीठे अत मिला, वह कशीस सम । कोटा मादी किल गया. तब पारम केंद्रि काम ।" विज्ञानी सन्दर और पवित्र विनय है । कवीर दाग अपने पार्थिय शरीन के प्रत्येक परिमाण को बेतन

बनाना चाहते हैं। इसका कविता में कैसा सुन्दर वैस ही बरुष का मुख्य कारण है और सृष्टि का गुरूप

निक समायेश है ।

23

हेत् है। प्रेम ही जीवन-मरण का प्रधान ध्ययधान है। प्रेम ही जीवन का आनन्द है।

<sup>11</sup>अगर दर्दे-मोहाजत मे, न इंमाँ आशना होता, म माने का सितम होता, म जीने का संघा होता।"

'गालिक' भेम उत्सर्ग की सर्वोत्हर दीशा है और तितिशा का अन्तिम सीपान है। कल्पना-कीड़ा के लिए बंगसाम्रा-

रय एक विस्तृत क्षेत्र है। उसमें सजीव को निर्जीव तथा अजीव को सजीव करने की शक्ति है । बेमी वियतम के लिहा भेद, यथ तथा काल की उपेक्षा नहीं करता ।

फारसी बाले चाहे उसे आदाना बनावें। संस्कृत बाले चाहै प्रियतम कहैं। कोई भेद नहीं । जिस भाव से जो

अधिक प्रेम कर संक वड़ी उसके लिए ठीक है। प्रेम की बेहना में विश्व-करान करने का यल है। "अपि भाषा शेदित्यपि दसति वजस्य हृदयम् (" पत्र का हृदय भी विदीर्ण हो जाता है और पत्थर भी

पट-फुट कर रोने लगता है। जियतम का संस्पर्श जे मी के लिए प्राण है। उसे यह प्रत्येक दशा में, प्रत्येक काल में तुरन्त पहचान रेता है। जंगल में पकाकी विचरण करते दुए सीता-वियोग व्यथित, मुच्छा प्राप्तश्री रामचन्द्र मिना श्रीयक अहररा-कप चारिनी सीना द्वारा मंदगदिन होकर नुगम की संज्ञा मान करेंद्रा करने रहाने हैं....

< 7

नी आत्र करका करून राजना कर-'हरती पुरे परिविक्ती निष्मं स एव संजीवनाम् सन्तरः परिमोहनम् विकासकं राजनिताः सन्तरः सर्वाहनम्

संवादमं सत्ति वः प्रविद्वाव सूच्छाः स्वास्त्रतेत्र जनता उत्तरात्रतेति ॥" स्वस्ति

अवस्य क्षे यह पूर्व-गरिचिन हम्मं है। यह मन को भीनन का महान करने वाला और मोहने पाला है। विवोग सत्ताप से उत्पन्न पूर्व्यों को तो हसने हुए कर दिवा रास्तु आनम्द-जनित जहता महितक पर साम्राज्य कर भी है।

यास्तव में इस स्वरंग को क्यों न इननी शीमता से तुन्य किया जाय। यह तो उनका रुग्यों है जिनके न मात्र से उनका जीव कुसुन विकलित हो जाता है। 'फ्लनस्य भीव कुसुनस्य विकासनानि.

सन्तर्रणानि सङ्ग्रेन्द्रिय मोहनानिः प्रतानि ते मुक्कानि सरोरहाहिः, कर्णास्त्रानि मनम्हच स्नापनानिः।" "मक्सूति" भ्रमित पश्चिक

64

कैसी अद्भुत तस्लीनता है। सन्तापोत्पन मूच्छी और आनन्द-जित डाइवा का फैसा सुन्दर विदेलेषण किया गया है। अला पेसे प्रियतम के स्पर्श परिचय का दिपुत् प्रमाय क्यों न हो? यदि भ्रेम में स्तनी शक्ति व

ियत् प्रभाव क्यों न हो ? यदि प्रेम में इतनी शक्ति ब होती तो वेगदीन सरदास जी श्री हुण्य का सुन्दर-सक्य कैसे देखते ? यह तो सात श्री कुछ और है। क्यार्ट तो दूर प्रधा देखिय राधा जी केदा की न्योरित ही देखकर अनासाल कह उठती हैं:—

"देई कर ग्योरिन वही, ग्योरी और विचार।" और उसी समय हृदय का मुक लार शान्दायमान हो

उठता है:---"जिनहीं उसमें सो हियो तिनहीं सक्षयों बार ।

'विस्ति' प्रियतम बाहे जैसा रूप बनाफर आंद, बादे बहुरुविध का म्याँत को, परनु मेंगी के नेत्रों की पोला नहीं दे सकता। उसके कोई भेद नहीं दिया सकता। में के अलोकिक दिया साथु हैं। उनमें असुकता है। सार्व अलोकिक दिया साथु हैं। उनमें असुकता है। सार्व

अभीष का परिवर्तित रूप देश कर एक कवि कह

उड़ना है:---

ध्योमन प्राधक "धनव रूप घर पर आये हो, छवि कर्द्रू या नाम कर्र् रतम कट्टू या रमणी करहूँ, रमा कट्टू या राम क्टू भीर यने सम चीर रहें हो, मोदासिनि अधिराम कर्ट्ट? मोर नवाने, स्वाल हैंसाने, या जलधर धनस्यास कहें ? द्व-यदंश वमालाऱ्या है, वन्हें चन्द्रिश करहें बगा चमको नीत नभोमण्डल में, वान चन्द्र प्यारे भाहा !" में भी की हाए में स्त्री के बरा में पुरुष और पुरुष के पैरा में भी छिप नहीं सकती । वं मो सभी वस्तुमों को विदेश भेद में परे देखने हैं। सच्चे प्रेमी को स्त्री. पुरुष, षाहरू और पूढ़े से क्या काम ? संमार का क्यनीहरूर्य

उनेवे समझ क्या मृस्य खनता है ! लेखा का वारा ीन्इर्स्य मजनू के ज्यान में भी कभी न आया था। वहीं "अनि भगाव भनि भाषरे, नहीं, कृत, सर, दाव। मो माको मागर गहाँ, आदी त्याम दुशाय ॥'' हर ऐसी तन्मपना है, तो पहचान में बिलस्प केंसा है का होई में कीन पश्चिप कराना है। धारी की न दिख्यताना है ? अन्त जो भीर बनकर नम बीर

सकता है, और जिसमें हृदय-प्रदेश को उजाया करने की सामर्थ्य है, उसके पहुचानने में चिट्टम्य केसे हो सकता है ? परन्तु यत साधारण महीं है:—

"या अनुसागी चित्त की गति समुख्ने नहीं कीय।

च्यों-ज्यों भीति इयाम रॅंग, श्यों-वीं उत्तवत्व होय ॥"
 'विद्यापी'

चित्त की इस अनुरागी गति को वास्त्य में कोई मेभी दी समझ सक्ता है। परन्तु किस कोटि का मेमी ? कोई गाधारण मेभी नहीं, वस्त्र अपने को नाझ किये हुँथे कोई मन्याला पागल जिसमें आस-विनाझ में ही आस-विकाझ देखा है।

"धीराँ किया जब आपको, बस्ती नजर पड़ी। जब आप नेम्स हम हुदे, हस्ती नजर पड़ी॥" 'गानिय

'ग़ानिव' इसी लिए तो कवीर दान जी कहते हैं:— 'सीन उत्तरे सुद्दं धरे, ना वर राले वींगा''

, न्यान उतार भुद्द घर, ना वर राख कथा।'' नव कहीं प्रेमनाठी में विचरण करने का अधिकारी हो सकता है।

> भेम न बादी जर्पन, मेम न हाट विकाय । सन्ता परना जेति रूपे शीस देहि से जाय ॥ 'क्लीर'

धासन विश्वक भेग का प्रमाद जीवन-भर ग्हना है। मलुकदास ज मृत्यु-पर्यन्त मतवादे फिरते रहे और अन्त में उन्हें प्रज्ञा धी पड़ा:— 'कडिन पियाला योम का,पिये जो मोभी हाथ, ची इन-भर माता दिहें, उत्तरे जिय के साथ। परन्तु ऐने देशी कोई साधारण व्यक्ति नहीं हैं। ये तो अलमम्त हैं। "जनकी नज़र न भावने केई राजा-रंक. बन्धन तोड़े मोह का फिरते हैं निस्तंह।"

पेसे ही प्रेमियों के सम्बन्ध में कवीरदास जी कहने कि उनकी मृत्यु ही नहीं होती। मृत्यु कैसे हो ! वे तो यन मृत हो जाते हैं। देहादसान के परचाद की तो ही और है, देह में भी वे सांसारिक व्यक्तियों से रहते हैं। उन्हें किसी की हैसी का मय नहीं है। ों तो "सन्तन डिग वैडि-वैडि सोक साज सोई" । त्रेमियों को जाति-वाँति का कुछ विचार नहीं <del>उ</del>न्दरता और कुरुपता का दनकी हाँ<u>ए</u> में कोई हीं होता । यं तो अपने हृदय में प्रेमी का

विक प्रतिषम्य पाते हैं। उसी की गुस्तर् में

स्रमित पधिक यिने घुमते हैं। उन्हें पागल कहाने में भी आनन्द आता । कयि 'देव जी' की प्रेम विवानी सखी कदती हैं:---वाह की कोऊ कहावति हों नहिं . जाति न पौति न तासों समींगी ।

et.

हिंदै हाँसी करी कित लोगु, हाँ को 'कवि देवन' काहू दमाँगी॥ दिखबन्द की देरी-दकोश हीं, संदन्हेंसी स्टु-पंद पर्सागी। री न बात बकी बलि कोड, हूँ। यीरिय हैं सत-बीच बर्मीगी ॥'' बीरयो व'स विरुद्द में बंदी भई दरजत.

भेरे दार-बार वीर कोड पास बंटो जनि. विमती अवेली हों ही, सिगरी सवानी तुम, साहन से छाहुयी, सी सी भीहन भर्मदी अनि.

कुलटा, कर्लकिनी ही, कायर, पुमति क.इ. काह के न काम की, विशास बोंडी ऐंडो अनि.

'देव' तहां बेटियन, जड़ा पुढ़ि बेटे, हैं। तो,

बैठी हैं। दिकल, कोफ मोंडि मिलि बैटी जनि !

ध्यसित पश्चिक र्थेडी है। फिर उससे मिलने से प्या लाम! क्या निगला यंत्र है। कैसा अटौकिक विका

मेभी के लिए अभीए जन के अतिरिक्त है ही कीन ! क्यों किसी की वाचालना की गरवाह करें! सांसार आळोचनाएं समयनाति पर निर्भर हैं। उनका उद्ग स्थान मानवी निर्यलना है। उनकी आधार शिना भर पर व्यस्त है। यह शीघता से मानवी-विचार बाहुस्य है मोंक म कम्यायमान हो जानी है। उसकी स्थिति अस्यिर

और श्रवामीगुर है। परन्तु सच्चे मेम का आधार बहुत खुरह है। काल, अवस्था, ध्यक्ति:मेंद के अन्तर से उसक निकरण नहीं होता। संस्कृत कथि मयमृति प्रेम की कुछ मार्थादा तक पहुँचन हैं जब ये कहते हैं। ''भर्टनं मुच्युः क्यांस्युत्वं सर्वास्थ्यस्याम् यद विभामो हरपन्य यत्र जस्या अस्मिन्नहाथे। स्यः, कान्नेनावरकप्रवास् वरिकने वस् स्तेद्र सारे विवर्त मन वोम भुमानुपस्य कवमधोई हि तप् माजने । यह त्रंम सर्वातस्या में अपने गुण को नहीं छोड़ना। ह सुन्द-दुन्न में सम स्वना है। इसमें हरत की किसाम त्मा है। वृज्ञावस्था के बारण उसका क्स कींग की ै। बाह्यान्तर में भी उसकी विश्वति हैं कोर निस्तानी

वहीं होता। बास्तव में पेसा प्रेम धन्य है। घन्य हैं वे जेनमें इस प्रेम का बीज बपन हुआ है। मान गर्वादि से हिन, मुख भोग की लाहसा से पृथक अत्यन्त मम्र गिनल चिद्युद्ध भ्रेम की झलक का विवरण मलिक मुहम्मद तायसी ने पद्मायत में भागमती के शब्दों से कहलाया है।

"मोंडि भोग सो काज न वारी। सींड दीदि कर पाइम हारी॥"

आगे भी कहा है:---

"ना में सरगक चाहीं राज ना मोहि नरक सेति कछ कार्य।

चाहीं ओहिकर दूरवन पाता, जेहि मोंहि आनि-प्रेम पथरणवा ॥""

भेम और बासना का इतना सुन्दर विस्टेपण बहुत हम दृष्टिगत होता है। श्रेम यिना सब सुना है। एक भक्त

ध कथन है। 'तीन कोक चोदह भुदन, सर्थ पर मोहि' सूकि ।

प्रम औदि नहिं लोग कछ, जो देखा मन पृक्षि॥" ग्ताप नारायण जी कहने हैं:-

"जहाँ तक सहदयता से विचारियेगा वहाँ नक चही सिद्ध होगा कि प्रेम के थिना थेद झगड़े की जड़, धर्म

ह वे-सिर-पैर के काम, स्वर्ग दोखचिली का महल और र्केत में त की बहन है।"

समें चिपटा रहना ? प्रेम में चिरह है। चिरह में फिडा । कड़बेपन में माधुर्य है। में में के दारीर में विस्त वन है। प्रेम की बृद्ध में विरह साधन है। प्रेम वै य का विरद मार्ग है। प्रेम मुक्ति और विरद मंत्र है। । पिता और थिरह पुत्र है। घिरह की तड़पन में प्रेमी अर्द्ध साक्षात होता है। थिरह की बेदना में प्रोमी की ग का स्फुरण होता है। विरह की अन्तिम सीमा की औपधि है। "दर्व का हद से गुज़रना है, दबा हो जाना।" वेरह की गाथा में विदय का इतिहास है। विरह के कों में संसार का माध्ययं है। Our sincerest laughters are with pain wrought, ir sweetest songs are those that tell of saddest thought." को अपना दर्दे-दिल लिए लिए धूमने में ई गता है। दर्द ही उसका जीवन है। दर्द का [का आमन्त्रण करना<sub>र</sub>दे । दर्द दाधर-कृतन एन्तु उसका नारा नहीं करता । अत्यन्त चिरह

अगर इतनी सूची प्रेम में न होती तो क्यों कं

बहति विकलः कायो मोहो न मुखति धेतनाम । व्यक्तवि शस्त्रवृंहः हरोति न तु अस्मसात्. महरति विधि सर्मच्छेदो, न कृत्तति जीवितम् ॥'' गाड़ो हो ग हृदय को दहन करता है, परन्तु उसे वेदीणं नहीं करता। विकल शरीर मुच्छित हो जाता है

भागित पश्चिक

केन्द्र सर्वदा के लिए निसंग्न नहीं हो जाता । तन को न्तर-प्रवाल जलाती है, पर भरम नहीं करती।मर्मच्छेदन ोता है किन्तु जीव का उच्छेद नहीं होता। जीय का उच्छेद हो कैसे ? पहां तो प्रियतम की वृतिं साक्षात् विद्यमान है। रामचन्द्र जी अपना विनास

नले ही चाहें, परन्तु प्रियतमा का बाल बाँका न होना वाहिए। तुळकीदास जी रामचरित मानस में इस प्रेम की सुरमता तक पहुँच जाते हैं। जब सबण के बधा के सरयन्य में स्वयं शमचन्द्र की कहते हैं:--

''याके हृद्य वस जानकी, मम जानकी उर वाल है। मम उद्द भुवन अनेक लागत बाग सब को नास है ॥""

केयल समरण मृति के विनारा से साखात् का विनारा

मोजना किना। गहम विचार है उसे कीन मामें ? अच्छा हो, उने कवि की नैसार्गिक करना। कहकर ही उन्छादिया आप। यदि प्रेम के समझने में कोई देगे निदित बान में होनी तो औं समझन औं उसे ? हित्समा जी को समझा कर भीना के पास मेजने परंजु वे तो सीना जी के लिए केवल हननी ही बान कहते हैं.— 'नाव प्रेम कर सम अम तीना, जनन विचा एक सन मोन, में सन स्वत सहा तोह कार्य जाने की

के मन रहत सदा तोड़ि पाईंग, जानि लेडु बम इतने हि माहीं।" ' इतने हि माहीं' में संसार की कौन-कौन की बातें ढेपी हैं यह तो इंद्यर ही जाने, परन्तु मतीत देसा होता कि इतना कहतं-कहते श्री रामचन्द्र जी का गला भर ाया, नेत्र उवड्रया आप और वे आगे कुछ न कह सके। परन्तु उधर यह सारा तत्व मूक भाषा से ही सीता इदय में अंकित हो गया। किसी टीका की आय-त्ता नहीं, किसी के समग्राने की जरूरत नहीं। प्रिय-सदा उनके पास है। यह सबसे बड़ा भाष्यकार है। कोई दूसरा नहीं होता है तभी यह अपनी टीका

মানির বুধিক "हम केरे पाय होते हो गोवा, जब कोई वृहरा मही होता ।"

मन-भावन का मन, मन-भावन से भी अधिक मुख्य-

मन है। सीताके हृदय में उनके मन-भावन का विज । वहीं मन-भावन, जिसके लिए मतिराम कहते हैं:--

"सपनेड सन भावनो करत नहीं अपराध ।" इसी सं मान करने की साथ मन-ही-मन में रह अती है। परम्तु वह अपराध करें केसे ? वह तो अपराध हर ही नहीं सकता । उसमें तो सब गुण ही गुण हैं । उसने अपनास्थान प्रेमी के इदय में सुरद बना खिया है। ये मुर्ख हैं, जो उसे इधर-उधर देखते हैं। कविवर स्वीन्द्र जी

उहँ सन्देश देते हैं:— "Who are you to seek himlike a Beggar from door to door,

Come to my heart and see

His face in the tears of my eyes."

आप क्यों एक भिखारी की भाँति उसे दरवाज़े-दस्याज़े द्वँद रहे हैं ! मेरे हृदय के निकट आ ६प और

उसका दर्शन मेरे अथुओं में कीजिए।

परन्तु आमुओं की धारा चौधीसों घण्टं तो नहीं

दै ! इसका भी उत्तर कविवर मतिराम जी बड़े राष्ट्रों में देते हैं:— "विन देखे दुख के चलहिँ, देखे मुख के जाहिँ कहो लाल इन रगन के, भँसुवाँ किमि काराहिँ।" । अब तो चौबीसों घण्टे दर्शन हो सकते हैं। केवल ी आवस्यकता है। इस लगन में बमीएका स्उरूप 'मियडि" रिलोकि तक्यों धन क्ये

प्रत्येक जीर्ण खण्ड में आरसी के दुकड़ों की भौति मेयत करने की शक्ति होती है और इन्हीं प्रति-आरसी के दुकड़ों को किर एक कर देने का विययम के एशियात से मेमी का दूस आधा है। चित्रव सहस्र लब्ब स्थालहिँ जैने ।" हतने हतारे से ही सीता के ऊपर अमृत वर्ष हो ो । जायमी की घारणा है:--पुनि बेलि पुनि पलुरई, जो तित सी वे भाव।" विद्धि' की तो बात ही क्या है वहि मृत-विद्धि भी पनम के रहि-चिक्षेप से ही द्वरित हो सकती है।

में भी को सारी महाति में अपना ही रंग देख पड़ता है। ज्ञान पड़ता है कि पलादा में उसी के विरद्ध की अगि है। सल्प्यान्स्टर्य में उसी के विरद्धालक की अपट दे। मंत्रीक और टेच भी उसी के रक्त अप्रज्ञों से पीता हैं। मेच भी उसी के विरद्धानल में रहित वीर-चप्रदेश की चर्चा करता है। स्वरंत की स्राह्मता हों के हृदय का प्रतिद्धित्व है। घोगी यती के गेच्य पत्नों में उसी का मताव है। कोचल की कुक में उसी के प्रेम की करियाद है।

कीये और मोरों की कालिमा में उसी के चिरहाति की रुपट रुग गयी है। क्योंकि:— ''जेट्टि वंश्ती के नियर होई, कई विरह की बात, सोई रंशी आह जॉर, तरुवर होई नियत।''

'आयसी' इसीलिए काम और भीरे से प्रियतम के पास सन्देश मेंगते हुए प्रेयसी कहती हैं:--

अत हुए प्रयस्ता कहता है:— "पिय सों कहेउ तरेशना, हे भौता है काग, सो पनि निर्देशित मुद्दे, जेहिक धुँवा हम स्ताग।"

सो धनि विरहें जरि मुई, जेहिक धुँवा हम सात । 'जावसी'

्रं कितनी विश्वस्थापिनी चिरहाग्नि है । कितना अधिक इसका प्रभाव है। सारा चिश्च इससे धरौता है । सुद्गमद साहब बद्धते हुँ:---- भीत विषक्ष
"गुहसर विजागि भी भी, सुनि महि गान उसा ।
यनि विर्देश भट्ट यनि दिया, जा यह भीतन समाय ॥" ? ...
यह विरद्ध की विज्ञागी पास्तव में बड्डी मण्ड हैं । मेंगी
को पड़ा आह्यप होता है, यदि महाति उससे आं
अपना न हो । भतः चिरोमांग चरदास जी की सहिः
मञ्जूयन को हस देसहर कह उदती हैं:—

विरइ-वियोग श्याम सुन्दर के छारे क्यों न और।" यास्तव में इन विरह-इन्धा सखियों को मधुबन को हरा देखकर बड़ा आइचर्य होता है। वे अपनी हर्य-दाइक पीर को प्रशति में सन्तियेश करना चाहती हैं। वे अपने हृदय का दग्ध प्रतिथित्व बाहर देखने की केंग्र करती हैं। प्रहाति की सहानुभूति से उन्हें बल मिलता । उसकी प्रतिकृतना से उनकी स्पषा और बहुती है। क शिरोमणि तुलसीदीस जो ने अपने 'रामचरित-मानस' इसी माव को बड़ी सुन्दरता से व्यक्त किया है:--तन किसलय मन्हुँ कृतान्, काल निशा सम निश्चि शारी आहे. व्य-विवित्र कु'त-बन सहिला, बारिधि तपत तेक बनु बहिता। वद रहीं करह सोह पीरा, उरग स्वास सम त्रिविव समीता ॥""

स्रदास जी की विरहिणी सखियों की दशा देखिये। वे चौँदनी रात्रि की वेदना-वर्णन करती हैं:—

"अब सींदि किति देशव हर लाएँ, बार-बार अड़ब्बाइ, देर से निकसि-निकसि मन आणे।" बास्तव में यदि जीय-तन्तु द्वारीर को मन से बाँधे न रहें, तो यद्द न जाने कथ उड़कर विरद्ध-ताय की जधीरता के बाय-थान पर चड़कर प्रियतम के निकट पहुँच जाय! इसी बन्धन की कींच के कारण 'निकसिनी-किसि' कर सार अनवरत कर दें 'निकसिनकिसी' भागने का प्रयत्न बार अनवरत कप से 'निकसिनकिसी' भागने का प्रयत्न प्रकट करता है कि सान बड़ी जायरहरूत है। प्रियतम के

> . "भिष्तम नहीं बजार में, बहै बजार बजार, विष्तम सिन्नै जजार में, बहै बजार बजार। कहर करीं बैकुष्ट है, कलाहुआ की छोद, 'आहुसर' बोल सुद्दारने, जह मीतम गल बोह ॥''

विना कैसे शान्ति से रहा जाय।

भक शिरोमणि क्यीरदास जी भी वैकुण्ड जाने तक

को अस्तुत नहीं।

 असिन पश्चिक
 "सम पुष्पक्त भेजिया, कविस दीन्स शेष, जो सुत्र में भी-गंग में, मो बैकुळ व होय।"

ना पुत्र मसानगत में, मा बङ्गळ न हाव।'' यह सुख वैकुण्ड में कैसे हो। यहाँ तो बिटकुळ सुख ही सुख है। विस्टुन्वेदना कहाँ है। विवतमां

लिए तहुपने का अपकाश कहां है ? मेम के परिचय दें का पिधान कहां है ? फिर कथीर उसे क्यों याई ? वई नहीं इन्छ लोगों ने तो हर्मों की करणना भी प्रेमनय की है ! "All that we know of Heaven above,

की है। "All that we know of Heaven above, Is that they live and that they love." 'Scott.' एक अंब्रेज़ की धारणा है कि स्वर्ग के विषय में जो कुछ इम जानते हैं, यह यह कि लोग यहाँ निवास करते हैं और प्रेम करते हैं। परन्तु प्रेमी का स्वर्ग तो प्रियतम है। यह उसी की चिन्ता में मस्त रहता है। यहीं उसे स्वर्ग का आनन्द है। यह गुरु और गोबिन्द में गुरु को ही पसंद करता है। यह तो अपना सब कुछ विनाश करके मियतम के ही स्वार्थ लगाना चाहता है। "रात दिवस बस यह जिउ मोरे,

ख्यों निहोर कम्त थव तीरे।"

इसी भाव को एक संस्कृत कवि ने व्यक्त किया है।

"या तन जारी छार के, कहीं कि पवन उदाय, मङ्केदि भारण उदि परे, कन्त धरे जह वांगा।"

उसकी याचना है कि मृत्य के उपरान्त, उसके शरीर के जल का बंदा उस नीर में मिले जहां उसका प्रियतम स्नान करता है। उसके दारीर के ज्योति का अंदा उस मुक्त में मिल जाय, जिसमें उसका अभीए मुंह देखता है । जिसमें यह सदैव उसके समक्ष रहे। आकाश का अंश उस आकारा में लीन हो जो कि प्रियतम के गृह के कपर है। जिसमें ज्यों ही यह कपर दृष्टि करे, प्रियतम का दर्शन मिल जाय। प्रध्यी का भाग उस प्रध्यी में जाकर मिल जाय जहां वह विहार धरता है, जिसमें ग्रेमी को उसके पादस्पर्श का लाम मिल जाया करे। और वाय का भाग उस व्यजन की वाय में मिले जिसे प्रियतम प्रयोग करता है जिसमें कि निरन्तर उसका स्पर्श होता रहे । कितना प्रगाद प्रेम है। कितनी प्रेम मयी निष्करंक याचना है। कितना बलिदान है।

इधर देखिये कृष्य रंग राती 'ताज' 'इयामला सलोने'

नेपार हैं।

मुनो दिल जानी, मेरे दिल की कदानी ग्रुम,

इस्मदी विकानी बदनामी भी सहंगी में।
देव पूना ठानी, में निवाल हू मुलानी,
तने कलमा कुरान, सारे गुनन गईनी में।

श्यामका सलोना सिरतान सिर बुरुकेहार, धारे नेड दाग में, निदाध द्वौ दहुंगी में। मन्द्र का कुमार कुर्वाण ताणी सुरत पै,

के मृदुल फंद में फँस कर हिन्दुआनी होकर रहने में भी

साण बारक प्यारे, हिन्दुभागी है नहुंगी में।
'ताव'
आगे देखिये अन्त-प्रदार भीरा बाई अपना दारीर
समादा करने को मरसून हैं:—

''कायासक तक काइयो, जुलि-जुलि सेवो सीता। द्वै नैया सक बाइयो, दिव-जुर्गव की भाग॥'' किनानी बळवनी दर्गन की आदा है। क्या है यदि विजों को भी कीवे का जांची जो से ब्युटितों हैं ही। रिफिरः—

"दिस के भाइने में है नरशरे-नार, जब जुस सर्वन शुकाई देनकी।" ्का आरमा इतमा स्वच्छ भी नहीं होता। किसी का आहमा 'भूँ घला और किसी का वेकार होता है। किसी किसी के आहमें में मितिइन प्रियतम उत्तपत्र और विकीन होते रहते हैं और हृदय-यट यर चिलत चित्र कला की आंति

। परन्तु यह तस्वीर सब के आहने में नहीं होती। सब

अनेक प्रतिविक्यों के निरातर चळने का दृद्य दिखळाथी देता है। यासना का टिप्रटिमाता दुआ खयोत-प्रकाश दी डनका जीयन-आधार है। परन्तु स्न निर्वळ हृद्यों की यहाँ बात नहीं। इन बहु-मनस्कों को कभी सन्तोप नहीं

मिल सकताः— "कविरा या जग आहके, कीया बहुतक मिन्त,

· जिन दिल बांधा एक ते, ते सोवें निह चिन्त।''

. और उस पके के प्रति भी:—

"छन हि चड़े छन कतरे, सातो भेम न होय,

। अवट प्रेस-पिंतर वसै, प्रेम कहावै से।य।"

क्योर<sup>1</sup>

यहां तो उस प्रेम की चर्चा है जिसकी ठेस बड़े-पड़े अनुमव करते हैं। योगी, वती, विराणी, सन्यासी, सभी को उसके सामने सिर सुकाना पड़ता है। सकुन्तला को मस्यान फरते देश महर्षि कण अपनी स्थया कहते हैं। यह फेयल सानयी दुर्यलगा का ही दक झींका या। परन्तु इसमें कितनी अधिक सत्यना है। "यास्त्रप्य गङ्गतेलेत इस्तं मंद्यसुन्धेना,

कंटः स्तिनेशत यापः इतिक्युत देवनतावादः र्तार्वस्, याकाणं सान ताप्त्रीरातित्वं रेक्टार्स्सणेकाः, पीड्यत्ते गृहिणः क्यं न तत्त्वा विश्लेस्तुवेतेवैः ।" "कारिद्रास" आज राकुन्तवा प्रयाण करोगी इस यान से इस्य

कण्डा से परिपूर्ण है; मला कंच मथा है, चिन्हा से तैन अकु हो मप हैं। अपनी यह अनस्या देखकर कण्य कहते हैं कि जल बेदान्याल से जड़ अरण्य-नियासियों यह हाल है तो कन्या को भेजने समय गृहिस्यों के ख का क्या हाल होता होगा? सीना के प्रयाण-कल ग्रंगांचे अनक का हाल होनाय:—— तीय क्लिक का हाल होनाय:— हाल बाल सामागि। न्ह सच उर स्थय आनकी, निरी सक्क सर्याद का की सा

ख का प्रया हाल होता होगा ? सीना के प्रयाणकाल ग्रामिं जनक का हाल सुनियः— ग्रामिं निकांकि पीता भागी, रहे कहाकत प्रसाशियों। व्याच राज्य आपकी, निर्मासक प्रमाद आप की शा जनक ऐसे राज्ञपियों का यह हाल है, कितनी शीमता ग्रामिं का मर्प्यारा निम्ह जाती है। जो मर्प्यारा ग्रामिं के प्रश्रोत को रोके, उसका निर्म्ह ही जाना अच्छा है। मेम का प्रभाव जब येसे महान स्यक्तियों पर हरना अधिक पहता है तो साधारण व्यक्तियों की कौन स्थले। उजकी कौन वहें जिनवा मेम धासस्य प्रेम ही मही है। को जियसम के मार्ग में नयन विद्याप है, और यही रहों हैं ''तुम्हार जाने मर की देर, किया है हदया-सन तैयार'' —उनका धर्मा भी मेम ही है। ये मक लोग मेम ही के उपास्क हैं।

'चर्म के मक न अर्थ के दाग न मुक्ति के इस्तुक प्रेस के देरे।'
'दीभदयाल श्रीसास्तम्य'

यदी याताहै, तभी तो उनके प्रेम में दाकि है और मैंन में बल है। उनकी आह में पिदर कापन करने की सम्मत है। इसी दिल्प तो उन्दें प्राप्ति के पाप्यकाण सहानुमृति के अधुविद्ध प्रतित होने हैं। उन्हें अपने विपद्द का विस्ता हम जाता है। अधुवास साहय का

बद्धना दै:---''स्याती नहीं पलक से पलक, वस्त में भी भाद ।

भौतीं को पह गया है, सर्ग इत्तग़र का।"

यियोग को ही थे बड़ा आरी तप समझने हैं। मक मार मलिक मुहम्मद जायसी का कहना है:---

"यह यह जोग वियोग को काना. पिय जस राखे तद तस रहना।" योग की कितनी सुद्दर परिभाषा है। यदि हुणा-

योगिनी सिखयों को यह मूल मंत्र हात होता तो वे है को रोया करतीं, ऊधो तो इसी मंत्र की दीक्षा दे थे, परन्त वे तो अपने विरद्व बीचि में ऊघोकी उसकी न गाथा समेत बहाये दे रही हैं—

'मति अति भाषकी भरल भवला सी लागै, सागर सनेड करो कैमे पार पातेगी । धोलिए न जाड भर सीजिए न नाम इत,

बलदेव समराजम् की सुधि आवेगी। सुनतिह प्रस्य-पयोधि माहि एक पैसी, कहर करनहारी शहर सिपारेगी ।

राधे-रण-सिकत प्रवाह माँहि आतु ऊथी, रायरे समेत ज्ञान गाथा बहि जारेगी ।" 'बलरेव' इसी धेणी के अन्य मतों के भी व्यान देलिये। य

सी मनोमाय के परिचारक हैं। उन्हें तो कुछ और नच्छा मान्ट्रम दोता था। उनके चुपके बैठे रहते में लिय मही, ये तो ऋरियाद करने के आदी हैं। कसी वे

100

प्रियतम को सनाते हैं, कभी थिगड़ जाने हैं, कभी यहा गहरा भ्यंग कर बैठते हैं। सीधा साहय कहते हैं:— 'भेती कॉलों में तृ हतता है, गुरुको वयों कलाता है! समाग्डर देख है, भागता भी कोई घर दुषाता है। दुसरे सज्जा करामते हैं:— 'मुस बिज एसी को की, कुण मु मेरे नाय,

श्वमित विश्वक

मोंदि अबेली जानि के दुख सकारे हैं साम ""
पक दूसरे उट्टू के किय की तानाज़नी सुनिय:—
"मेत देना है ज़्याक करना, पत्र अपने दुसरा,
कि कुरर कर को ग़न है, मेरी तनहार का ""
पर्दे नहीं करो। तो सभी हिटाई से युद करने नक

यही नहीं होता तो यही दिवार से मुद्र करने तक को मस्तुत हो जाते हैं। सुम्दास की को देखिय:— "बातु हो पकरेक की दर्शिं।" कैस से के तुम हो साची शतुत स्तोने की हो।" यक जोर तो कृष्ण-मृति की भृतिभृति प्रमांसा करते

हैं भीर दूसरी ओर उन पर ऐसे बिगड़ जाने हैं कि उनके कारेपन पर अवाज़े क्वाज़े कारने लगते हैं:— "क्वां कारे सबै हुए,

"क्यों कारे सबे दुरे, कारे की प्रतीत न कीर्ब, तिच के दुने गुरे।"

परन्तु क्या यह कीस ब्यंग है ! यह तो मेम के उनुगार

306 का सम्योधन है। इदय में उमझ्ते हुए प्रोम के समुद्र का पक उफान है। यदि एक स्थान पर ये जिनोद में आकर

ध्यंग बद्ध बैटने हैं तो चीबीमीं घण्टे उनकी फुरकृत में पया जला नहीं करने । कवीर दास की दुता देखिय:--

भ्यांम गया विजय रहा, ताकन सांग काग, शाहत भवहुँ न बाइयां, मंद हमारे भाग ।"

परन्तु चादे कोई अपने भाग्य को मन्द बदे चादे करम टोके, ये तो गृष इन्तजार कराते हैं। दिरह धून मांस की अवदय ही धीरे-धीरे क्षय कर देगा। परन्तु शरीर का वात

होना नहीं है। ही यदि लगी है तो कोई चिन्तान करनी चाहिए। कार्गों का ताकना व्यर्थ है। यदि शरीर का पात हो जायमा तो "पिया मिलन की आदा" कहाँ निवास करेगी। प्रेमी तो तभी नए हो सकता है जब विष्ट ट्रूट जाय, आशा नए हो जाय। चिरही की दशा एक प्रेमी

इस प्रकार लिखते हैं:--· विरहिन भोदी साक्षी, सपचै भो घु धुत्राय,

छूट परे था बिरइ से, जो सगरा अहि जाय ।"

'क्रवीर'

यह आस्चर्य की बात है कि चिरह की चिनगी प्रेमी को तो भस्मीभृत नहीं करती परन्तुः-

103

'विरह जलम्सी में फिरीं, वड़ विरहिन को हुक्ल, छांइ न बैठां दरपती, मति जरि उट्टी दक्स ।"

बात यह है कि यह अपने चिरह की तीक्ष्णता इतनी अनुमय करती है कि उसे माना प्रकार के मय उत्पन्न होते हैं। परन्तु प्रदन यह है कि विश्ही इस विरहान्नि में क्यों इतना चिपटता है ? इसमें उसे क्या मिलता है ? क्यों इस

कष्टको सुख पूर्वक अनुभय करता है ? कवीर दास जी ने इसे समझाने की चेष्टा की है। उनका कथन है:-"छागी लगन धुटै नहीं, जीम घोंच जरि जाय,

मीठी कहा अंगार में, जादि चकोर धवाय।""

जब चकोर की लगन की यह हालत है तो मानधीय रुगन क्यों न इससे अधिक बलवती हो। फिर विराह तो में भी के लिए एक संदेश रखता है। स्वयं कथीर दास जी बतलाते हैं कि वे बिरह से क्यों चिपटे। उनका

षड्ना है:--"विरहा मों से वों कहे, गाका पकड़ो मोहिं,

श्रेमी केरी गोद में, में पहुंचाऊ तोहि ।"

यदी रहस्य है। इसी से सन्त इस में चिपटे रहते हैं। ये तो पास्तव में 'सत्य समेद' । नियादते हैं । फिर

प्रियतम के मिलने में क्या सन्देह । उन्हें तो दर्द की दवा

11• भ्रमिन प्रिक

की जुस्तज़ है। उट्ट के कवि ग़ालिय का कहना है:-'दश्क से तबीयत ने, ज़ील का मज़ा पाया,

वर्ष की इस कारी, दर्द बेहम कारा।"

परम्तु इरक की इस ज़ीस्त को समझना सहस है। अनुसमी जिस्त की यह मति बद्दत ही कम म समझते हैं। यह तो यही समझता है जो दर्द रखता।

''वही समझेगा मेरे ज़लमें दिख की,

तिसन ये जिसके एक नासूत होगा उ" 'नदीर'

र्थय युलाना स्पर्य है। 'कलेजे की करक' यह व समझेगा। यह वया दर्द का इलाज करेगा। उसकी

औषधि करने याला कोई मिन्न ही म्यति है और । अपरिचित नहीं है। यह तो सब से अधिक परिचित

यह है यहीं प्रियतम—

"किन या चेदन निर्माधी भटा करेगा सोव।"

'ग्रीसा'

गादिय भी पेसी ही बात कडते हैं:—

''मुहम्बत में नहीं है करक श्रीने और माने का, उसी को देखकर श्रीते हैं जिस पा दम निकल्ता है।''

रसी को देसका जीते हैं जिस पा इम निकल्ता है।" परन्तु कब तक खेदना जायगी, यह कौन जाने कि व्यक्तित पथिक

उस दर्र की दया मिलेगी यह कीन जाने किय तक अखियों हरि दर्शन की प्यासी रहेंगी, यह कीन जाने किय क्य तक मेमी-पारक की लोग हैंसी उड़ायें गे, यह कीन जाने है एस्दास को देखिय, गद गद स्वर से आपती स्वाहलता वर्णन करते हैं:--

''अदियो हरि दर्शन की ध्यासी, देख्यो शहत कमल नयनन को, निस दिन रहत उदासी। काह के मन की को जानत. लोसन के मन हाँसी।

काह के मन की को जानत, लोशन के मन हाँसी। स्रदास प्रमु तुम्हरे दरस बिन, होईं। करवत कामी॥"

सुरदास प्रमु तुरुरे दास थिन, होईं करवत कामी॥" सुरदास जी के नेत्र तो हैं ही नहीं 'अखियां' कहां अपने । जोकी रह कर क्या करेंगी यहि उन्हें हिस्सा

स्रदास जा क नत्र ता ह हा नहा आखपा कहा से आयों। प्यांसी रह कर क्या करेंगी यदि उन्हें दिखता ही नहीं रे परन्त यह कीन कहे कि सरदास जी सर हैं।

ही नहीं रे परन्तु यह कौन कहे कि सुरदास जी सुर हैं। उनके नेत्र हम सब से तीय हैं। उनके दिव्य दृष्टि हैं। से तो अपने प्रियतम के रूप को धारण किय हैं। बाहरी नेत्रों

तो अपने प्रियतम के रूप को घारण किय हैं। बाहरी नेजों की उन्हें परवाद नहीं। यह द्यारीरिक दुर्घलताओं को अच्छी तरह समझते हैं। उनको अपनी आसिक हदता पर मरोसा है। तभी तो हट से कह उठते हैं:—

''बाह सुराये जात हो, निवल जाति के मिटि', रिरंदे से जब जाहरी, सबल कहोंगा तोहि' ॥'' ये ता अपने प्रियतम की बागडीर हमेशा अपने हाथ

अमित पश्चिक में रखते हैं--"कहा भयो जी बीहरें, तो मन मा भन साथ। ददी जाय कितई गुदी, तक उदायक हाय ॥" 'विद्वारी' उन्हें ता प्रियतम का साक्षिप्य प्राप्त हो चुका है। परन्तु यह माग्य सब के थोड़े ही हैं। बहुतों को तो स्था या साक्षित्य का विचार करके रोना अध्योप रहता है। आलम की निराशा देखिये-" जा चल की वें निवार अनेकन, सा यल कांचरी बैठि चुना करें। नैनन में जो सदा रहते. तिनकी अब कान कहानी सुनी करें ॥"

एक प्रेमिका ज्योतियी को बुलाकर सन्देह से यूएमी

**}:--**"मेरो मन माइन ने कागत है बाद बाद, मेहन को सन सामें कावि है विचारी ती । 'नामचेत्रक'

बहुतेरे ग्रेमी हो वियोग के अब से कांग जाते हैं। व क्षप्रना शरीर थिनाश करने तक को प्रस्तुत दो जाते 🖁। वे कानरता से उस स्थान वर पहुँचना चाहते हैं, जहाँ वियोग की कोई आशहा न हो प्रति-दिन ज्याला की ताप वे सहन नहीं कर सकते।

"साँत भई दिन अथवा, चर्क्ड दीन्हाँ रोग । चल चक्रका वा देस को जहाँ देन नहिं होग ॥

'जायकी' उन्हें न हैंसना आता है और न रोना—

छन्द्रं न हॅसना आता है और न रोना—
"हँसी तो दुःव ना बीसरै, रोवहिं बल धिट जाय।
सन ही साँदि विस्तना, क्यां चुन कालिटें खाय।"
'क्यीर'

यात यह है कि बादे काशी में करवत शीजिए चाहे साल खिवाया कर नियतन के लिए जुनी बनाग रहिये, यह शीमता से शीशता नहीं है। उसे मनवाने की आदत है। हसी से साधारण में मी इस कर यक जाते हैं। एस्सु क्या सब्बे में मी जियतम के हम अयशुण का स्थान करते हैं। क्या उसकी मुद्री प्रकार कर में मेम प्रयास करते हैं। क्या उसकी मुद्री प्रकार कर मेम प्रयास करते

''मिन क्षित्र काने जल-होन मीन ततु स्वासिकै'। सो कि दोष गुन सनहि जो जीहे अनुसासिकैं॥'' 'तुलसी-याकैती-संसल'

है ! कहापि नहीं:-

में भी तो त्रिपतम की उपेक्षा की ओर प्यान की नहीं

110

भगनी महिंगे भी फोड़ के 1 मारतेन्द्र जी की चिनय

देगा। यह गो दर्शनों के लिए शेया करेगा। उ वसे आनन्द है। यदि उसे रोना न बाचे तो शाय

Bilt-

दर्शन होता है।

<sup>4</sup>पूर आर्थ से भोगें. विनमें बँधा ६४इ का तार म हो।"

"बावरी के अलियाँ जरि जाहि जो. मारि छाँदि निहारन भीरहि ।" जब में भी अपने नेत्रों को ही बेदामाँ के यिनादा कराने का प्रस्तृत है, तो दाय ही क्या रहा ! के स्टिप नेत्र बहुत ही उपयोगी है। यह सारे शरीर विनादा देख सकता है, पण्तु नेवों का नहीं। इसे

> <sup>4</sup>बिरह कमण्डल कर लिए, भैरागी दो नेन। मांग दरस मधुकरी, एके रहें दिन रैन ॥"

इसीलिए तो एक प्रेमिका काम से विनय करती है: <sup>ध</sup>कामा निव निकास हुँ, पिया पास है जाप, परिले दास दिवाय के. वीचे सीजे काय।"

'छवीर'

' दर्रीन की लालसा पेसी ही है। दर्रात न मिलने से प्रारीत का हाल अवस्य ही है। सामायण में तुन्हिंशी दास वी सीता के दारीर के सम्बन्ध में जिल्लो हैं कि उनकी 'कैंग्रिया' की मुन्दी 'कंडन' हो। मची है। यह क्यों न सीता जी के लिए तुल्लीदास जी लिखें जब यह स्वयं समज्ञ जी को भी जङ्गल में भूप में चलने देखना पसन्द नहीं करते और सेगों का अपनी सहायना के लिए हुला-नहीं करते और सेगों का अपनी सहायना के लिए हुला-

कर स्टब्स्ट हु:—
''जह कहें सब स्टब्स सिय आहीं, करों मेच तह तह परणाही।' और रामचन्द्र जी का रूप देखने के स्टिप सीता को

नार रामधन्द्र आ का क्ष दलन दनना विद्वल कर देते हैं किः—

> सम को रूप निहाश्त जानकी, बंदन के नग की परवार्धी।

कान कनत का परस्काता सात्रे सवै सुधि भूलि गई,

त्याः सर्वसुष्यं भू।लयद्द, करटेकिरडी पल शरति नार्ट।ॅ।

जब जानकी निरादा होकर थिग्ह-सागर में ह्यने स्थ्री उस समय का खित्र जानकी-महुल में देखिये--

होति बिरहसर-मगन देग्वि रचुनाघडिः; करिक-वास-भुजनवन देवि जनुहाघडि ।

'तुरुसी'

११६ असित पीयक

यह बाम नयन भुजा को फड़काने वाला कीन है। यही सभा प्रेम । प्रोम छिपाप छिप नहीं सकता—ं

भेम क्षितपुना क्षिपै, जा धट स्त्यट होय; जो पै मुख बोलै नहीं, तो नैन देत हैं सेय।

जो पे मुख बोलें नहीं, तो नेन देत है सेय। ''कबीर' ''

केशा । मेम का बड़ा सुन्दर चित्र तुल्सीदास जी में सम-

चरित मानस में सुतीशण की अंट के समय खींचा है। सुतीशण अगस्त्य करित का शिष्य है। उसे अपने मेंम की परिपक्ता में सन्देह हो जाता है। शमक्चट की उपरे से निकल नहें हैं। उसे अप होता है कि समागता थे उसे दर्जन न हैं। वह दें, इन्दर उनसे मिलने के लिए आगे शाता है। उसके पागलपने की हालत नुल्सीशसर्जी

> दिशि अह विदिश्त पंथ नहिं सूशा, को में, कहां चलेडें, नहिंद्या। करहेंक पिति पाटेशनि वाहें,

दतसाते हैं-

कबहुँक जिल्लि याछे पुनि बाई, कबहुँक दृश्य करे गुन गाई। सन्ति सरा साहि। अचल ही बैसा,

पुलक शरीर पनमन्त्रल बैसा ।

इन्ने में श्रीगमचन्द्रशी वहाँ आ गये और उसे मार्ग में

पहा देख जगाने छगे । परन्त-मुनिहिं सम बहु भारत जगावा,

जात न ध्यान-जनित सुख पावा ।

ध्यान-जनित रूप के दर्शन में यह सस्त हो गया । यह 'तो इस रूप के लिये 'मेह गेह सब तृण सम तो रे' था। शीम ही उसके हृदय में चतुर्भ जन्म के दर्शन श्रीराम-चन्द्र जी ने कराये और यह चिकल होकर उठ येठा। उसे उस रूप का अभ्यास न था। सामने श्रीरामचन्द्र जी को

देखकर चरणों पर गिर पडा। वास्तविक लगन इसे कहते हैं। प्रेम यही है। प्रेम का दीवाना घायल की भाँति घुमता हैन कक प्रवरा भीरा वाई का हाल सुनियः -

"खिन मन्दिर खिन आँगने रे, खिन-खिन टाडी होय. दायल ज्यों इस' एडी, म्हारी विद्या न पढ़े केरव ।" और अपनी 'दिथा' दर करने के लिए प्रियतम के

पास कौंदे से सन्देशा भेजती हैं:-"काहि करेंजा में धर्ठ रे. कीवा त छे जाय. का देसों महारो पित बसे, वे देखत तु लाय ।"?

ये वहीं मीरा बाई हैं जो अपने प्रोम की शिकायत

करते हुए कहती हैं:-

जो में केल अलती, मैं म क मगर विकीस पीरती, मेम का कितना सुन्दर ध्यह है। कितनी सप सन्त-प्रेम की कार्टनता का अनुनः घेम करना नहीं छोड़ते। रैदास भी कह कहें कलाकी ध्याला देखें, वीपनहारे क

भ्रतिन विश्व

45

परन्तु फिर भी सब सर कटाने के हि करते हैं। चरन दास जी के ये वाक्य सुनि बहन सोइ जो नदत प्रोम में, कर सोई जो सीस सोंह जो नवें में भि की, रयना और न ये मक चौथीतों घट्टे अपने प्रियतम के मत्त रहते हैं। क्योंकि-यह तन धह तन एक है, एक मान हुइ जात अपने जिय से जानियु हैरे जिस की बात कबीर और सुरदास की हालत देखिये:

नाहिंन रही दन में हीर । में मूं में मूस अल्ला है .

कड़त क्या अनेक ड्यां, लेक-लात दिखत , कहा क्यों तन में म पूरन, पन न सिंधु समत। इसीटिये सो उन्हें चिदयास है कि भूँगट के पट खोलने से शम अवस्य मिल जायेंगे। यह में में देवी है।

खोलने से शम अवस्य मिल जायेंगे। यह मेम गुरु है। यही मेम इंदवर है।

> "God is love and love is God." इस प्रवर दाह दयाल शी कहते हैं:—

इस प्रवर दाहू द्याल जी कहते है:--"इसक भलह की जाति हैं, इसक भलड़ का लांग,

इसक अलट आंजूद है, इसक अलह का रंग।" जहाँ किसी ने इस प्रेम-व्याले का पान किया कि यद

ज्ञहा किसा न इस अस्याल का पान किया कि यह जीवन्मुक हो गया। प्याले पर प्याला पीजिये, परन्तु प्यास नहीं जाती। धरनी दास जी का कपन है:--

"पानी परूक परै नहीं", विष की हारूक सोहाय, पुनि पुनि पीनत परम रस, तमहूँ प्यास न जाय।" "आत बगूला प्रेमका तिनका दश कहास, तिनका तिनका सो मिला, तिनका तिनके पास।"

'के पास ।'' 'कबीर'

पश्लु इस प्रेम के नरे का प्रमाय ही कुछ और है। यह दैयी है और सांसरिक वासनमें को दूर करने वाला है। १६० असित पश्चिक <sup>'सन</sup> पेंडी तप स्मा डब्<sup>4</sup>, विवस-तामना साँहि',

"मन चंद्रो सद स्था वर्ष", विवम-वापना माहि", मेम बाज की झरट में, जब स्थीन मार्गी माहि"।"

'क रीर'

मलिक मुहम्मद नायसी का कडना है:—

''प्रीति भडेति वेलि वहि छाता,

कृत थेकि न संबर्ध गया।"
यदी कारण है कि सन्त होन प्रेम करते हैं। विवर्षों से पचने का यद सवस पड़ा साचन है। वक बार आप मेमाज्ञान हुए यस आप को सांसारिक पासनाओं के संचित्र का अवकारा करतें! दुनिया के संस्टों में पड़ने को आपके पास कारण करतें हैं के किस्सार कर संस्टों में पड़ने

मेमाकात्त हुए यस आप को सांसारिक पासनाजों के सीचने का अवकारा कहाँ? दुनिया के हांहटों में पड़ने को आपके पास स्मय कहाँ? मेम की मचण्ड यादु में बास्ता के पुरसुरे कहाँ उदार सकने हैं? मेमी के जीव क को हारीर में रहने की पुरस्तर नहीं, फिर यासनाप्र सका क्या विमाइ सकती हैं। कवीर दास जी का

भिक्त त्यार थे ग्हान का फुरस्त नहा, फर यासनार सका क्या विगाड़ सकती हैं। कथीर दास जी ह ''यि हैं:— ''यि होता सन में तरे, बंग सबै कड़काव। पर सूता जित्र सी में, मांत हैं हि फिरी जाव।'' जब मीत तक को पता नहीं, तो यासनार्य विगाधि का प्या विगड़ सकती हैं! हों, जो प्यक्ति एक समय ने की मेंम परिद्वायित महर्सित करता है और दूसरे गणना इन सच्चे प्रेमिकों में नहीं है। यह व्यक्ति गिर-गिटान के तस्य है। उसकी बहिराहाति से घोछा न खाना

·चाहिप । दरिया साहय उसकी पराव बतलाने हैं:-

"द्विया बगुला उजला, उत्तरल ही है हंस. ये सरवर मोती पुरी, बाके मुख में मंस ।" 'मुख में अंस' केसी सुन्दर व्याख्या है । संसार के

कामियों को इस सायोधन से लजित होना चाहिए शीर सच्चे प्रेम का सप्त सीखना चाहिए । परन्त इन

दुरी के इत्य में मेम सञ्चार नहीं हो सकता। वेती धासना की नासिका छिये हुए द्वान की भौति मुक्ताण्ड

में जटा धराने के लिय इघर-उघर भ्रमण करते हैं। आज उन्होंने एक स्थान का भोजन स्वाद युक्त समझ कर ब्रह्म किया। कल उसे छोड़ दिया और इसरे वर्तन में मुंह

'हाला । ये व्यक्ति जीने हुए भी सद्विचारों के लिए हुन्य .शीन हैं। इनका उद्यार कठिन है—

"सिंह साथ का एक बत, जीवत ही को राय: माद दीन मिरतक दसा, साढे निकट म जाय।"

में भी का अर्थ देसे जीधित इसराजों से इमारा अभि

121

<u>'क्टरी</u>क'

प्राय नहीं। हमें तो प्रेम करने और निवाहने वाले

अभियाय है। यह बड़ा कडिन है।

"अधिनि भांच सहना शुराम, सुगन नक्क की बार,

नेद निवाहन एक १५, मदा कविन ब्योपर ।"

रखने के लिए एकांप्रता का योग करना पढ़ता है। उसमें आतमीयता की आहुति देनो पड़ती है। प्रियतम के निवास के लिए स्थान परिष्ठत करना पहता है। क्याट खोलने पड़ते हैं। तभी प्रिय मन-सदन में आ सकता है। फिर जहाँ एक बार आ गया, सो आ गया। फिर क्या है-"नेनों की करि कोडरी, पुतली पर्लंग विद्याप, पलकों की चिक दारिक, पिय को लिया रिप्ताय।"

इसी लिए तो मसख़रे भक्त नागरीदास कद डालते "कजरारी अविदान में बसी रहे दिन रात. भीतम प्यारी है ससी, ताते सांबद गात।"

परन्तु आयदयकता है, एक बार प्रेम की चितनी

सुलगाने की, हदय में उसे प्रज्यलित करने की और

'क बीर'

'इलनदाय' उसके लिए प्रियता की घेदी बनाने की। उसे जीवित कुछ भी हो प्रियतम के बसने के कारण नेत्रों में काजळऔर नींद नहीं प्रवेश कर सकते हैं। और धास्तव में काजळ और नींद कहां बसे।

नेना मांही तु बसी, नींद को ठीर न होय।

'सहनोवाई'

कत्रीर रेण सिन्दूर अरु, काजर दिया न जाय : नेनन धीतम बस्ति रहों, दुजी कहां समाय ।

प्रियतम को ऐसी रहता से थिडाया है कि बद उस से मस नहीं हो सकता। उसको प्रोमी कृष में रहाना चाहता है और यही कहता भी है--

नैनो अ'तर भाव त्, नैन हांपि तोहि केड'; जा में देखीं और को, ना तोहि' देखन देख'।

'कथीर'

परन्तु इस बन्धन में पड़ने का उन्हें भी शीक़ है। इसीलिय ये इस बन्धन को स्थीकार करते हैं। ये स्थयं कहते हैं-मार बसामि क्षेत्रण्डे. योगियों इस्ते न चः

यत्र गायन्ति सद्भक्तस्तत्र तिहासि भारत् । अत्तवय दक बार मिल भर जायें, फिर धतापनाराथण-

अतपय पक बार मिल भर जायँ, पित प्रतापनारायण जी के अनुसार-

किमी की पर्श नहीं रही, सबसे छुटा नाता। फिर किसकी परवाह रहे। फिर किसके नाने की प्रदेशकता है। जब यहा नाता स्थापित हो गया, किस नारे की आवस्य हता रही यहां तक कि

ातम को भी पत्र लिखने की आयायकता नहीं ा चारों ओर प्रियतमही-प्रियतम दिखलाई पह B I वियतम को पतियां लिए", बी कहूँ होय विदेस।

शन में मन में बैन में, ताकी कहा संदेश । 'दरिया साहव' यहाँ तो 'देखत तुमहिं तुमहिं होइ जाई' की धात है। रदासभी का कहना है-

'तृ सु काता तु भया, तुथ में रहा समाय ; सुम माही मन मिल गया अब कहेँ भनत न जाय I

इस अनुवरत रटन से क्यों न पक्तीकरण हो, वक

रण कीट को निष्माण कर के मितिदिन स्टन याँध-

नृ'ग उसे सजातीय कर हेता है। इसीहिये तो यह

ਰਬੰ ਏ--

उद समुद्र समान, यह अचरन कासी कही 🕻 रेरनदार देशन, अहमद आपुद्धि आपु में । . हेरत होरत है सखी, रहा कभीर हेराय ; समृद समाना वु द में, सो कत हैश जाय। षु द समानों समुद में, यह जार्न सब कीय ; समुद्र समानों बुंद में, पूर्व विरला कोय।

अंक भरी भर भेटिये, मन नहिं बांधे धीर। कह कवीर से बया मिले, जब लग दोय शरीर।

इस दारीर के द्वितीयस्य के विनाश के छिये हैरनहार को देशना पड़ता है। प्रत्यक्ष में यह आइचर्य की बात अवदय है कि इस छोटे से 'वन्द' में समृद्ध विलीन हो गया। परन्तु प्रेम-तत्व के पण्डितों के सामने कोई आइचर की बात नहीं। 'हुन्द' ने तो प्रोम ही की बदौरत अपन

इतना बहुद् थिकारा कर लिया था कि समुद्र में औ उसमें कोई अन्तर ही न रहता था । फिर आइचर्य ए क्या बात ? प्रोम भी एक बड़ा भारी थोग है । तभी या दशा प्राप्त हो सकती है ! इसी छिये पक सन्त में कह

प्रेम बराबर जीन नहिँ, प्रेम बराबर जान ।

è--

## 'क्रागदास'

जिस प्रेम से अभीष्ट का साझात् हो, उसके सह

और कीन परतु हो सकती है। जान उसकी तुः

र्यसे करसकता है। प्रेमी के छिये नेम कैसे छागू सकता है।

111

(। श्रीभी से नेशी कही, ्वहिंसाचे नेस ; दांगुमों नेसो नहीं, आके नेस न सेस ।

क्योंकि--श्रेम-दिशमे जो सरे, जाति करन गड् हुट ; सहजो जग बीस कहे, स्थेम गए सब कुट !

सहजो जग बीरा बहे, खेम गए सब पुट । भ्रोज-दिवाने जा भये, नेम-घरम गए बीय ;

सहजी नर थांस कहें, वा कम आनेंद दीव । 'सहजो बाई'

पक दूसरे संत भी इसी प्रकार की भाव-मन्द्रकिनी हैं निवहार करते हैं—

अहां में स सहँ नेम नहिं, तहां न जग-स्ववहार ; में मन्यगत सब जग मपा, कीत गरूने तिथि बार ।

'करीर' चास्तव में भ्रोम करने के लिए साहत विचारने की आयदयकता नहीं है। भ्रोम किन्हीं चाहाभीतिक आधार्यों

आयरयकता महीं है। प्रेम किन्ही बाह्यभीतिक आधर्षों पर आधित नहीं है। इच्छा की पूर्ति के साथ उसका अन्त नहीं होता।. With dead desire it does not die,

'Scott'.

जो मेमी रूप में मम्म है, उसे नेम जानने की पुरसंत कहाँ ! जो मे में के नते में चूर है, उसे बाहर औंख सोख बह देखने की सावधानी कहाँ !

र द्रान का सायधाना वर्ध। र इन भरत दुधा तो को बोर्ल ;

दर में ही दिलदार शिला, तो बाहर भें लियां को खेलें।

'शंनु'

कहुं चरत या परत कहुँ हरामगात गय देह ; अप सराव हरि रूप में, दिन-दिन अधिक सनेट ;

'पण्डुराम' पिलश्य इसा है आनन्दश्री जानन है, परन्तु किसको यह पिचारकोय है। कर्यारदासओ कहने हैं— जब भें चानन गुरु नहीं, अब गुरु हैं इस नाहें।

धीम-ताबी श्रति सांबरी, जामें दुइ न समाहि'।

वास्तव में जब तक अद्यान्य अवचा अस्ताव रहता है तब तक दूसरे की गुज़र मही। अपना विनाया करने पर ही गुरु के दर्शन होने हैं। स्वामी वामनीय जी बहते हैं—

परियों और हुयें या कावे और मन्दिर से कोई प्रयोजन नहीं, वे तो प्रेम-पथ के सब्दे पश्चिक हैं। वे उन व्यक्तियों की भौति नहीं हैं, जिनके भ्रम संभरे हुए करण-आहे।प का त्रियतम पर कोई प्रभाव नहीं होता। अतप्य, उनका यतियात प्रेमी के हृदय पर बझावात होता है। उप्रति रुक जाती है। उसकी बड़ी हुई आत्मा को आहार के उगर से यहफर चिट्टन की स्थात कर लेना चाहती थी, निगदा के प्रतिपात से पङ्ग हो जाती है। कुछ पेसे भी अर्थ-माग्य-दाली स्वक्ति हैं, जिनके वियतम बद्धास्थल में या पीड पर प्रोम-दार अवदय स्वोकार करते हैं। परन्तु यदि प्रेम में बल है. तो बज़ी-न-कभी उसे अपना वहास्थल समस करना की पड़ेगा। यदि यह आगा-यिनाश करने का चास्तविक रहस्य समञ्जा है, तो उसका कार्य अवस्य परा होगा । आग्म-बिनादी। प्रेमी के इदक में इनना बल होना दे कि यह माराक की भी आहिए बना रुता है। बार्जी की बाली का सम्बन्ध में किनती सुन्दर है-वाशिक मालक है गया, इमक कशारी मी.प ।

थास्त्रय में दर्ज यही है और सब होंग है। यह दर्फ

यह भी इसी भाव का पश्चिमक है। इसीटिये उन्हें

125

समित पविक इस्क ही नहीं, जो साशुकृ के हृदय में इक्क पैटान कर

दे। यही कारण है कि प्रत्येक साहित्य में जितनी सन्दर कथाएँ हैं, उनमें दोनों ओर के प्रेम का साहदय है।

इसके पदचात् वका महोदय बैठ गये। इस व्याख्यान को लगभग एक घण्टा लगा। बीच में कई बार करनल ध्वनि हो। व्याध्यानदाता अधिकतर मेरी ही और देख कर सम्मापण करते थे। पेसा मालूम होता था कि सारा क्याख्यान मेरे ही लिप दिया जा रहा है । व्याख्यान समाप्त होने पर सभापति ने यह सूचनादी कि जो सञ्जन चाहें, इस भाषण के सम्बन्ध में वका महोदय से प्रदल कर सकते हैं। झट खडे डोकर मैंने पड़ना प्रारम्भ किया !-

प्रदन-क्या मुझे बका महोदय यह बतलाने की रूपा करेंगे कि प्रलय और विकास, प्रेम में, दोनों वक साध केसे सम्मय हैं ?

उत्तर-इसका प्रत्तर तो अधिक कठिन नहां है। प्रेमी सर्वत्र अपने प्रियतम को ही देखता है। उसे और कुछ नहीं दीखता । साध संसार प्रेमी के लिए प्रलय-प्राप्त है। उसके स्थान पर विश्व-ध्यापी प्रियतम की आकृति को ही यह देखता है। यह अपने को भी उसी में स्थ

पाता है। ज्यों ज्यों संसार का द्वास होता जाना है । स्यों प्रियनम का विकास बढ़ता जाना है। वस,यदी प्र

पार्थिव दारीर किस मकार मेम से मुक्स हो सकता है!

और विकास का रहस्य है। प्रदन-क्या आप यह बतलाने की जुना करेंगे।

110

उत्तर-मेरे निकट प्रकृति और ग्रम में कोई भेड़ नहीं मेरी यह धारणा है कि जड़ प्रशति के प्रत्येक परिमाणु न महा का अंदा निहित है। प्रेम के अतिरेक में औत प्रोत करने वाली कस्लोलकारिणी विषतम और प्रेमी की आत्माएँ प्रकृति के जब्द का प्रतिरोध अनुभव करके उसे नए करने का प्रयक्त करती हैं, और यह निरन्तर बेश जब्दव को छहमता की ओर अप्रसर करती है। अर्पात् निहित ब्रह्मअपने को अधिक-अधिक अनुमव करने रुगता है। वर्तमान युग में विज्ञान यह कहता है कि यह जगद केवल कम्पन मात्र है। जगत का प्रत्येक अगु बढ़े धेग से कम्पायमान है। रहा है। हमारे ऋषि मुनियों का भी यही कहना है। जगत् दान्द ही स्फ़रण,स्पन्दन और कम्पन का योतक है। जब इम अपनी बानेन्द्रियों की शक्ति को तीव कर सकेंगे तद इत सहस्र करपनों का भी अत्यूत्तर दे सक्रेंगे।

प्रदन-मिक और प्रेम में क्या धारतर है ?

उत्तर—आप का प्रश्न कुछ अरुपष्ट सा है। सम्भ-चनः आप यह जानना चाहते हैं कि किसी के मानसिक अपया हार्तिक गुणों के बाहुत्य से जो अद्या-जनित-प्रेम उत्पन्न दोता है उसमें और कंचल झारोरिक सींदर्य-जनित मेम में क्या अन्तर होता है।

प्रदनकर्ता—जी हाँ। और क्या दोनों माने िस मुक्ति उपलब्ध होती है ? और क्या दोनों प्रेमों में अतिरेक की दशा में कोई अन्तर नहीं?

उत्तर—मेरी यह घारणा है कि यदि सौंदर्य-ग्रेम की आधार दिल्ला केवल चासना-तृति ही न रह आप तो यह भी यहे उच्च कोटि के ग्रेम में परिणत हो सकता है।

परन्तु बड़ी ज्ञागरुकता की आयश्यकता है । प्रशः—प्रेम लिङ्ग-भेद तथा आयु की अपेक्षा नहीं करता, इससे आपका क्या अभिप्राय है ?

उत्तर—मेरा केयल यह अभिनाय है कि मेम बाह्य एरिस्थितियों पर अधिक अवलन्धित नहीं, और न ये सच्छे मेम-प्रभोत का मार्ग ही अवरुद्ध कर सकती हैं।

प्रश्न-आपने अपने सायण में यह कहा था कि श्रेम नेम और जग-मयश्वार की उपस्थिति स्वीकार नहीं करना क्या आपकी यह घारणा है कि में स बान के मीत कल है ! वत्तर-समायतः साप मेरे अभियाय को पूर्ण क्रेप

स्राधित विकस

अवगत नहीं कर सके। मेग अभिनाय केवल सामाजिक षन्धनों और स्यायहारिक शक्तलाओं से था। प्रेम के

111

धिकास में यदि उपयु न प्रतिषम्घ उपस्थित हों तो उन्हें गीण व्यायहारिक उपकरण समग्रकर उनकी परवाह न करनी चाहिए। जिस प्रकार के बान से आपका अभियाय है उसकी उपेक्षा हो सन्तों ने भी नहीं की है। अन्यथा येम

के दुरुपयोग से अपनी इन्द्रियों को अधौमुखी करके सब्बे मुक्ति के मार्ग से और भी दूर हो जाते । कवीर दास की उक्ति इस स्थान पर थिचारणीय है । उन्होंने झान के सम्बन्ध में कहा है:--

प्रश्न-आपके भाषण से यह ध्वनि निकलती थी

<sup>4</sup>फबिरा भोदा प्रोम का, चेतन चदि असवार । ज्ञान सदम है काल मिर, मली मचाई सर ॥"

कि जो व्यक्ति संसार में नित्य नये प्रियतम का अन्येपण कर मेंस करता है उलका मेम आदरों मेस नहीं कहा जा सकताः यस्त् यह धासना-जनित-प्रेम है। इसके सम्बन्ध में आपके पास कीन से ममाण हैं है जब एक जिपतम स

मुक्ति मिल सकती है तो अनेक से भी मिल सकती है। उत्तर—इस प्रकार जेम करना प्रेम के मूल तत्य के प्रति अनभिक्ता प्रकट करता है। यही लोग यक्तप्र

प्रियतम दूरने हैं, जिन्हें एक प्रियनम से सन्तोप नहीं होता। उत्तका सन्तोप वाद्य सीन्दर्य अपया उपयोगिता पर स्थित रहता है। अनवप, उसी के अनुसार ये अधिक उपयोगी प्रियतम से खोज में नित्य पक परियर्गन किया करते हैं। शिन्द्रयसुख ही इस्त्या मुख्याल है। उनकी

युक्तियाँ परिप्रांच्य रहती हैं। अतरण पास्त्रयिक मुक्ति का आनन्द रुदें रूपलच्य महीं हो सकता। प्रदन—जय हो आत्माप् प्रेम-पादा द्वारा पदा दूसरे मे सायन्यित होती है, तो होतों की उपलि होती है, यद

बान भेरी समझ में नहीं आनी, रूपया समझा बर कहिए। उत्तर—यद बान में धाननय में अनुभय करने की

कतर—यह बात में पातनय स अनुसय करने की है। मैतिक पदायों की तुरुता डींग्र-शिक अरथ ध्या त कर संबंधी। परन्तु योद्या बहुत समय में अरथ ध्या जावाया। आप साधाया कहार से देनते हैं कि दो पूथक्पृथक् अरथ साधाया कहार से देनते हैं कि दो पूथक्पृथक् स्टार्शी हुई बनियां उतना अधिक बहारा मही कर स्वार्गी जितना पंचा सामग्री है । एक छेरप की जलाकर जय आप शीरों के समझ रखते सी रेजप का प्रकाश हुना ही जाता है और दर्गण भी गुने प्रकाश से चमकने छगता है। प्रश्न-पाप की क्या परिभाषा है ? उत्तर-मेरे निकट पाप यह है जिससे मेरी आमा

उन्नति तथा उसके विकास में रुकायट पहें।और । कर्म वे हैं जो उसकी उन्नति में सहायक हों। समय-वरा, बंदा-परम्परा और समाज-परम्परा ने बहुत से क्मों को भी पाप समझ रखा है जो केवल समाज को ह रूप से नियन्त्रित रखने वाले नियमों के प्रतिकृत

हुत बार देखी स्थिति आ जाती है जब इनकी रक्षा में पाप और उन्हें तोड़ने में पुष्य होता है। ल—मुक्ति से आप का क्या अभिन्नाय है ? तर—आत्म-क्षान को ही मैं मुक्ति समझता है और द्वारा ही अधिक सुगमता के साथ सम्भव है।

 अय मुझे कुछ और बात प्छनी हैं।क्या किसी , न वासना-जनित प्रेम सच्चे प्रेम में परिपर्तित ॥. है ? और उसे सम्बे श्रेम का स्वाद मिल

-अयस्य । केवल एक बार प्रेम सम्बन्धी

प्राकृतिक भी है। परन्तु हान-तन्तुओं के विकसित होने

की आवश्यकता है। संसार में बहुत पेसे व्यक्तियों के उदाहरण मिलते हैं जिनके नेथ सांसारिक प्रेम ही द्वारा अन्त में खले हैं और उन्हें मुक्ति मिली है। प्रस्त-परन्तु एक हानी भी पाप-कर्म कर सकता है। उत्तर-कभी नहीं। सम्भवतः बानी की परिभाषा आपको श्रम है। ज्ञानी की परिभाषा युनानी दार्श-निक सुकरात ने अह्मन्त स्पष्ट की है। यह नहीं है कि उसे केवल पाप-पुण्य अच्छे-बुरे की जानकारी हो, प्रत्युत जानकारी के साथ भाष पुण्य की सद्भावना से अच्छे अच्छे कार्य करे और युरे कमें। का परित्याग करे। Knowledge is virtue का यही अभिप्राय है। इस प्रदन के करने के बाद ही समापति ने आदेश

दिया कि अब अधिक प्रदन नहीं किये जा सकते। मैं शान्त होकर अपने स्थान पर घेठ गया। वका महोदय मेरा परिचय प्राप्त करने लगे । सभा विसर्जित होने पर वे मञ्च से उतर कर मेरे निकट आये। उन्होंने मेरा हाथ पकड़ कर मेरे कन्धे पर अपना दूसरा हाथ रखकर बढे 244

मेम से मेरी सुन्दरी का परिचय चाहा। मेरी सुन्दरी, जो मेरे साथ थी, उनके सामने बड़ी व्याकुल सी प्रतीत होने लगी और तुरन्त ही यहामा करके यहाँ से चली गयी। मैं इस विद्वान से बातें करता करता पक वृक्ष के निकट आया। इस दोनों बैठ गये। मुझे व्याख्यान का प्रमाद इतना अधिक चढ गया था कि अपने को पक दूसरे लोक में अनुभव करने लगा। नेवॉके समझका दूप स्वप्त सा दीलने लगा। मुझे उँघ सी आने लगी। इस धोडे से समय में ही मैं वता (महोडय से इतना परिचित ता हो गया कि मानो ये मेरे सता के मित्र है। बड़े आई से ी अधिक मुझे इनके प्रति श्रद्धा और प्रतिः उत्पन्न हो। ायी । मैं इनके अङ्क पर सिरश्यकर ऊँच गया । सायधान कर मैंने देखा कि उस पता के स्थान पर पढ़ी मेग राना अवधृत दिल्य है। मैंने झट उठकर उससे पूछा इतने दिनों तक तुम कहाँ रहे। यद कुछ न बोला। र मैंने पूछा कि क्या अभी मुखीं ने व्याच्यान दिया था। में कहा, आप क्या समझने हैं ! मैंने पूछा तुझे इनता ा कहाँ से आ गया ! इनना कहकर मैंने उसके पैर इने चाहे किन्तु इसने मेरे हाथ एकड़ सिय ! मेरे नेशों में आंगु बदने हते। मेरा गला है घशाया।

कष्ट अनुमय हुआ है। मुझे कोई भी विदयासी साधी

भहीं मिला। संसार अधिश्वासियों का स्थान है । यहां कोई सच्चा व्यक्ति नहीं। मेरा अपमान हुआ है। मेरे प्रेम का किसी में प्रत्युत्तर नहीं दिया। घह ठुकराया गया है। मुझे कय मालूम था कि जिनके लिए मैं आंखें विद्याये व्रतीक्षा करता रहता था वे मेरी हुँसी उड़ायेंगे। भन्ने नहीं मालम था कि जिनकी इवास-समीर मन्ने प्राण देने घाली थी वे अपना हृदय इतना निष्ट्र कर लेंगे कि मेरे निकट बैटने में, मेरी ओर देखने में, अपना अपमान समझें थे। मड़ो यह भी नहीं पता था कि जिन्होंने अपना जैम दिखाकर पहले मुझे आहुन्द किया है वही फिर मेरे श्रेम को होकर भारेंगे। जिन्होंने सैकडों बार मेरे विश्वास माय को देख हिया है, जिनके प्रति मैंने उपकार करने में कुछ भी उठा नहीं रखा, वे मेरे उपकार का कुछ भी मान नहीं करते । जिनको सैकड़ों बार इस वात का परिचय प्राप्त हो खका है कि मैं अपना सर्वस्य उनके चरणे। में अर्रण कर उन्हें सुख देना चाहता हूं वे भी उपेक्षा करें तो फिर संसार में है ही कीन दें क्यों न आग्न-

110 धमित पश्चिक यिनारा करके उनमें मुँद छिपा लिया जाय। बार-बार अपमानित होकर भी मुझे उनकी सर्भावना पर विश्वास है। परन्तु उपेक्षा मर्मच्छेदी है । अतपन, इस समय तो शरीर त्याग देना ही रुचिकर मालूम होता है। इनना कहते कहते मेरा गला अथरुद्ध हो गया । अथुघारा यह उठी। मैं संहा-हीन हो गया। संज्ञा प्राप्त करने पर

फिर दिाष्य को निकट उपस्थित देखकर छजा सी आयो और यह झात हुआ कि संसार सर्वधा निर्देशी व्यक्तियों का निवास स्थान है। हम दोनों इतने में उठकर चले। आगे बही पुराना

पँचराहा मिला। यहाँ फिर प्राचीन भावनापँ जागृत हो उठीं। प्रतीत होने लगा कि मैं बड़ी भूल में पड़ गया था। अपना धर्म भूल गया था। न माल्म किस मार्ग की ओर चल दिया था। मैंने अवधृत शिष्य से प्रदन किया के भला मेरा कल्याण केले होगा। मैं तो यहे अन्धकार पड़ गयाथा। उसने नम्रस्यर सं उत्तर दिया। 'गुरु ो, कहनातो आपकानितान्त सत्य है। यह पापतो यःश्चित सं ही दूर हो सकता है। शुद्ध दृद्य से आप ाने किये का पश्चाताप कीजिप'। मुझे बड़ी ग्लानि । मन में सोचने लगा कि युद्ध हर्य तो है ही नहीं,

परवाताय हैसे किया जाय। चित्त चवड़ाने लगा। पैसा ग्रतीत होने लगा कि जितनी सुरदियों ने सुने एडल। है, वे सव बाकिनी धीं। इसका पूर्ण ग्रायदिवत तो दारीर दिवादा से हो सकता है। इस पाएणा से मैंने अपने जेव से सुर यक बाकू निकाला और उसका उपयोग अपनी ग्रीया पर करने ही वाला था कि अधपूत ने मेरा दाल पकड़ किया। इस लगा-इपनी में मेरी यक उँगली कर गर्मा। इसी की वास वाली यक उँगली पूर्व ही कर चुक्ती थी। अधपुत सुर बोल उड़ा, 'सब ग्रायदिवत हो गर्या'। मैं शोकाकान्त होकर भूतल पर गिर पड़ा।

मेरी अचेत अवस्था में हो मेरे शिष्क ने उँगली की सरदम पट्टी कर रही थी। ससंद्र होकर में फिर रोने हमा। उसने मुद्दे बहुत धैर्य दिया। मुख्ये बहुत से पिर रोने हमा। उसने मुद्दे बहुत धैर्य दिया। मुख्ये बहुत है। अपने आदर्श का स्थार है। अपने आदर्श का स्थार रहिया है। अपने आदर्श का स्थार रहिया है। अपने आदर्श का स्थार है। अपने आदर्श का स्थार पिर में रहेंगे कि आपके आदर्श में आपको स्थार मुक्त पुरे तो आप किसी को अपना आदर्श में अध्या गुढ़ न बंना सक्तेंगे। स्केत देवे कारण है। मुख्य ति हिंदी के स्थार स्थार स्थार स्थार है। मुख्य हो सुक्त स्थार स्थार है। मुख्य ते। यह कि

परश्ररागन और प्रायितिक है। उसमें प्रृय सहय की

त सोचना ध्रम है। फिर मानव नेहपारी आहर्त प्रानव

महोरियों से सर्पणा हुट नहीं मक्ते—

वक्तो की केलिव पुरुष्य निर्देशकः

हरित्रपति प्रमाधीत हालिय मान प्रतः।

अत्तरप्र, उन क्ष्महोरियों को देख कर आहर्त का

तः पुनः परित्याम करने के हिन्द कोल पिचरा होने हैं।

पने को तो होप-पुण आतने की चिन्ता ही नहीं करना

गरिद्य । यदि आप यक आहर्त रही जिससे आप सबसे

पिक भेम करें तो आप यक सहर्त स्वीं ने प्रति कर उत्तर की

ाधिक प्रेम कर ता आप पनन पर सम्मान अपके आदर्श की स्पृति प्रसीट कर उत्तर की होर आपको आहए कर 'रुसी। आप पासना के फर्टे। पाय जायेंगे।

भीने इन यानों को सुनकर कहा, 'पेसा ही करुंगा।
पारसे अच्छा कीन आदर्श मिलेगा।'' शिष्य हट कह

नीखना है।" अब कुछ श्रुधा मालूम होने लगी थी। हम दोनों पक उन्दर हरने के निकट गये। अवभूत ने अपने पिटारें से देख्य भोजन निकाल कर दिये। हम दोनों ने बृद्ध आपका मार्ग बतला देगी। इस लोग यक यूद्ध की छाया में बैड गये। द्योतल बायु में मुझे मिदित कर दिया। जानकर सिन देखा कि अवसूत कहीं न था। मैंने युकारा भी परन्तु कहीं कोई दिखाई न पड़ा। सिन किर प्रमाण करने का प्रमाल किया। बडल देर

ध्यसित प्रचिक

तक कोई मार्ग निकिय न कर सका। इत्य में मानव समाज के प्रति कोच अङ्कुरित हो शुक्का था। यह विचार बंध गया कि मानव समाज किसी भी सदानुसूति का पात्र महीं। उसने मुझे बहुत छटा है। उसने मुझे विकत तथा है। मैं उससे कभी दिक मिळ कर महीं यह सकता। यही सोचता हुआ मैंने उस मार्ग से जाना निकाय किया जो नितान्त निजीन हो। यह विचार कर माई

योड़ी दूर चलकर सुद्दे यक मनुष्य आता दील पड़ा। मैंने यक और हट कर निकल जाता बाहा। परन्तु हसने बश्चर्यक मेरा मार्ग घेर लिया। मैंने डॉट कर सस्ते मार्ग परित्याग करने का आदेश दिया। यह देवकर बोला "क्या आपने सारे मार्ग का पहा लिखा लिया है। गुप्ते

ओर का एक मार्ग ब्रहण किया।

पक मित्र का घोखा हो गया था, इस हिये में इस प्रकार मार्ग में खड़ा हो गया।" उसके वाक्य का पूर्व मार्ग सुन

ही मैंने उसके मुँह पर एक चप्पड़ रख दिया। यह लडुवड़ा कर पृथ्वी को चूमने लगा। मैंने इतने में यह और डोकर जमायी। उस विचार के मुँह से रतपात होने लगा। मुझे तनिक भी शोक न हुआ। उसके उठने की प्रतीक्षा न करके में घडां से आगे घड़ा। एक क्षण के लिय भी यह परिताप न हुआ कि मैंते अच्छा नहीं किया। निरन्तर यही विचार पुष्ट होने स्त्रा कि संसार में शक्ति ही सब कुछ है। यही व्यक्ति संसार में रह सकता है जो दूसरे की अपनी कोइनियाँ के सक्के से पीछे हटाने की शमना रसता है। यही व्यक्ति अपने अस्तित्व को रहा कर सकता है जो जीवनसंप्राप्त

कर में इतना फोधित हो गया कि अंतिमवाश्य सुते बिना

के चातायरण पर यिजय पा सके । उसी का सब अप मानत हैं और उभी का आदर करते हैं जिसके बाडु कर का आतह होगों पर जमा है। विज्ञान का भी वहीं गु सिद्यान है। प्राणिद्यास की प्रवेशिका में भी वही सिद्यान प्रतिपादित है। हमारे धर्म द्वालों में भी इसी की धर है। बल के विना दारीर में तेल नहीं उत्पन्न होता।

মালিন চায়িক का उपार्जन करना एक प्रकार का योग है जिसकी हम सथ को आवदयकता है। बल तभी उत्पन्न हो सकता है जब प्रतिकुल यायु-मण्डल को विजित किया जाय । शत

दिन के सहर्पण में उसे परास्त किया जाय। इसी बळो-पार्जित योग की प्रशंक्षा महाभारत के शान्ति पूर्व में की

3.83

गयी है। महाभारत में लिखा है:-यथा चानिमियाः स्थूला जालं छिवा पुनर्जनम् प्राप्त बंति तथा योगास्तरपर्द श्रीतकस्मयाः । तमैत बागुरो विक्रता बलवन्तो यथा सृगाः

त्राप्त युर्विमलं मार्ग विमुक्त सर्व बन्धर्नः । स्माजानि तथा शाजन बन्धनानि बलान्यिताः क्रिया योगाः परं मार्गं शरएन्ति विमलं शिवम् । अवलावच सुनाः शत्रन बागुरास तथापरे, विवस्थेति न सम्टेहरतद्वयोग बलाइते ।

बल्डीनाइच कीम्लेय यथा जार्रगता झचाः. कृतं गण्डन्ति शकेन्द्र, योगास्तद्वगसदर्वलाः । यया च शतुनाः सुध्यं प्राप्य जालमस्लितम् , सत्र सन्दर्भ विश्वन्ते मुख्यन्ते च बलान्धिताः ।

कर्मः विवेशनविद्यारतद्योगाः परन्तप, भवत्य वै विनश्यम्तिमुख्यन्ते च बलान्विताः । 188

यह तो स्पष्ट ही है कि 'वलाग्वित' ही इस ससार पादा का समुच्छेदन कर सकते हैं। 'अपूल' व्यक्तियों का चिनारा नितान्त स्यामाचिक है। यदि अमिन की छोटी सी जिनगारी से हमें विश्व अतिकान्त करना है तो पहले

उसे वपोष्ट रूप से प्रदीत करना पढ़ेगा। संसार में द्वकर चलने से तेज का प्राडमीय नहीं होता। तद्भाल वलोयोगी, दीस तेज महावलः अन्तकाल द्वादित्यः, इत्स्नं संशाधयेजात्। अतपय बल ही सब बुख है। इब जाना कायरता है

अहिंसा कायरता का दूसरा नाम है। अहिंसा की आ में कायर लोगों को अपनी निक्तियता और नपुंसक छिपाने का अवकाश मिलता है। तेज के उपार्जन से। मनुष्य में यह शक्ति उत्पन्न हो सकती है कि यह अ को ही ब्राय समझने लगता है। हमी आतमजान के ह

इसका ग्रह्म के साथ पक्षीकरण होता है। गीता में जी ने बहुत से श्यानों पर समग्राया है कि संसा सव से अच्छे प्रत्यस गदायों में वे स्वयं विद्यमान है तेजस्यी हुन्या जी का ही हाल नहीं है। युद्दारक्यक

नियद में ऋषि घेष्ट पासुदेव जी ने भी यह कहा स्वम जो पुरुष प्रकाशमान है यह में ही है। हमें संसार में सहर्षण करना आयरण आवारण है। सहर्पण उत्पादित करफे उसमें अपना यठ दिखाने और दूसरों की परास्त करने में ही तेज का योग ही सकता है। मार्ग में इसी प्रकार सेाचता-सेाचता में आगे दहा।

काचित विचेत

184

पक्त ओर यल का मद्दाँत करने की शिशताया थी और मुसरी जोर मानव-समाज के मित पूणा अधिकाधिक यल पकदती जाती थी। यस, इन्दों दोनों मचण्ड वासु के शिकों में मेरा मन स्थर-उथर डड्डीयमान हो रहा था।

हो सकते ? उसने घीमे इतर से उत्तर दिया, में आप की बात समझता है। इस समय मुझे यही सुझा कि मृति वे हिष मुझे मूरम्थी का त्याग ही उपयुक्त है। मैं मुनुभुः हैं । इसी लिये इधा-उधार ध्रमण करता हैं ।" मुझे चे शब्द सुनकर कि भी मुनुस हैं। बड़ी हैंसी आयी। में समझ गया कि यह कोर्र अत्यन्त मूर्ख जीव है। 'मुनुनु' किल बहुने दें, यह समग्रना दी नहीं है। इतना सोचकर मैंने कुछ ऊंच हतर से उससे पूछा, "औ धूर्त ! त् यह भी समझता है कि 'मुमुख' किसे कहते हैं ! इस 'मृतुशु' के अर्थ न समझने वाल व्यक्तियों ने ही देश के सहस्रों नवपुवकों का जीवन नए कर दिया। जिस समय उन्हें संसार में रहकर उसकी और अपनी उन्नित करनी चाहिए। उस समय वे इधर-उचर मारे-मारे चूम कर अपने आपको निस्सादसी, कायर, जिल्हाँगे, मगहर मिण्याभिमानी और पतित बना हेते हैं। इस प्रकार का प्रनोभाय बहुत युनों से, हम आस्तवासियों में फेल, नवा है। इसी सं संसार में हम किसी प्रकार की उन्नति नहीं कर सकते। अन्य देशवासी भौतिक उन्नति करके हमें दार यगाये हुए हैं। हमें तो आध्यात्मिक उन्नति की मृगन्यण से ही लुटी नहीं है। हम लोगों के इदयों में यक फिल आहम्पर अध्यातमार्थ हा, उत्पर्ध हो ग्रेमा है। हम सम-हाने हैं कि कर्यन्न वसी गीत से हमार्पी उर्ज़त होगी। सार-सार रिवार-पद पर आधारिमक उपति का चित्र देखाने का हम प्रयक्त करते हैं और मिससीर्रिम के निराधार समामक आमरों की मीति उर्ज देखेले भी हैं। एवं। मकार अपना है। भीतिकचाद के पण्डित और मदास उपति करते के क्षायल गाँव उत्तर करते जाते हैं और हम से समुज जाने यह गाँव हैं।"

िमञ्जूक मेरी पातों को बड़े प्यान से सुनता रहा । मेरे युव दोने के याद उसने बड़े विनम्न भाव से जानना बाहा कि 'मुमुश्र' कहते किसे हैं। 'मुमुश्र' का पथा आये हैं। एक्षम में इसके अर्थ के आम का अभ्यक्षण कय से पेल्ला है। एक्षम इस अज्ञान का परिचय माम करके मुझे दूथा आयी। मैंने उससे 'मुमुश्र' शब्द की व्यावया आरम्भ की। मैंने उसे चतलाया कि मुमुश्र के केयल अर्थ मरने की एक्ष्ण रखने वाला है। मेडिकेल जुरेसपुर्टन्स (Medical Jurisprudence) नामक युस्तक में यक ऐसे व्यक्ति का उन्नहरण दिया है जो केयल हैं ग्रांतिक प्रयोग के लिय कई बार मा जाया करता था और इन्हर्रों

श्रमित वायक को हुला कर निकट देश लिया करता था वे उसकी सृत्यु प्रणाली का अनुसीलन करते थे। एक बार वह मृत होकर फिर न होटा। इससे यह जात होता है कि यह पक देसा विधान या जो उस समय के होतों को विदित या और उसे प्राचीन काल में होग जातते थे। इस विधान से मरने की प्रणाली जो व्यक्ति जानते थे उन्हें मरने के समय की दुःसह पीड़ा नहीं होती थी। वे उस फ़िया द्वारा जब चाहें, दगीर छोड़ सकते थे। यद पंजानिक किया भारतीयों को सरमवतः प्राचीन काल में द्वाह थी, मनुस्मृति में एक स्थान पर लिखा है कि यदि एक धानग्रस्थ यद अनुसर करने हमें कि उसके शरीर की शक्ति झीण हो गयी है तो उसे अधिकार है कि यह भोजन परित्याग करहे अपन दारीर त्याग है। इससे यह तिस्त है। हमारे हिन्दू शास्त्रों में भी मरने के लिए एक प्रक का विचान विदित्त है। प्राचीन जैन लोग इस प्रया अगुमार काम करते रहे परम्तु योद के ीन होता ह क्रम को गुलकर क्रेमल भूक से देव परित्याम करने ही मुख्य विकास सामग्रियेंटे और शांत बड़ा व दोने लगा । तालावे यह है कि 'गुगुरा' उस वानवर बर्दन हैं जो दारीर की दुवंतना और शीलना के चेदान्तियों ने भी इसके अधं समझाने में घोड़ा बहुत घरला किया दै।" 'मुमुश्च' की यह नयी परिभाषा सुनकर उस मिशुक को चोड़ी वेदीनी-सी हुई और यह मुझे छोड़कर आपे

को थोड़ी। वर्षनी-सी हुद और वद सुझ छाड़कर आग बड़ा। मैं छुऊ प्यातायस्थित-सी था। मार्ग में पढ़ क्यिक डोक्त छगी। पत्थर से पैर फट गया। सुझे बहुत अधिक कोध जाया। पैर की ओर तो मैंने चंद्र में प्यान दिया, पढ़ले मैंने बळपूर्वक प्रधार को पूर्व्यो से उखाड़ खिया

और हतने वेप से उसे पूर्व की और फेका कि दूर से उसे पक बूख से टकरा कर भूमि वर गिरते देखा। तत्वधात् पैर पक्ककर मैं देठ गया। इतने में पक करोत का महान कठरव मुतारे पढ़ा। में इत शाम्त की और पढ़ा और कामे चठकर मैंने देखा कि मेरे हैं देठे से आवत् दोकर पढ़ करोत शारित हमाग रहा है। मुझे अपनी मुस्ता पर

बोड़ा सा परिताप दुआ। परन्तु परिताप व्यर्ष था। मेरे पहुँचते-पर्दुंचते पक्षी निव्याण हो चुका था। इस घटना के घोड़ी ही देर पाद सामने मार्ग से मुने दो महिळाएँ आती देश पड़ी में नै नके साथ दो अन्य पुरुषों को मी देखा। ये सब मेरे पहुत निकट

स्रक्रित प्रसिद्ध त गये। पूछने से बान हुमा कि इन महिलाओं को ये होत हासुमों से सुद्दा लाय हैं। इन्होंने अपनी कथा तनी र्शाना के साथ पर्णन की, कि मुझे वेसा मास होने हमा कि यद अपने अतिनिक्त किसी की बीर ही नहीं समझने हैं। मुझे देसा प्रतीन होने छगा कि दीरता में वे अपने को चिद्यकोष्ठ समयने हैं और मुद्दी तिलगर भी नहीं निगति । धोड़ी देर तक तो में इनकी आत्म-विख्यावरी सुनता रहा, परन्तु अन्त में न रहा गया। मैंने आगे बहुकर पक का हाथ पकड़ हिया और कहा आत्मामिनानियों, में अफेले तुम होतों मर्दों को चूर कर सकता है। मेरी इस आकस्मिक वृत्ति पर ये शोड़े सहम से गये और बार्ड

बल जाकारण है।
जहां कर मुझले लियर गये। यहत समझ हुआ। मैं भी
जहां कर मुझले लियर गये। यहत समझ हुआ। मैं भी
जारत हुआ। इतने में उतने से एक स्वारेत छोड़
रहा। इतने मं उतने से एक स्वारेत कर रहता
रहा। इस दोनों आदाक हो। गये। आता में उतने आता
समर्थण कर दिया। मैं भी महत्व हुआ। यह स्विक भी
समर्थण कर दिया। मैं भी महत्व हुआ। यह स्विक भी
समर्थण कर दिया। मैं भी महत्व हुआ। वह स्विक सोर्य
जन महिलाओं को छोड़ कर न जाने कहाँ बल गाया। ये
जन महिलाओं को छोड़ कर न जाने कहाँ बल गाया। ये
जन महिलाओं को छोड़ कर न जाने कहाँ समर्थण कर
पर आ गिरी और उन्होंने अपने आपको समर्थण कर
पर आ गिरी और अहाँने अपने आपको

का उदाहरण मुद्दी पर्यात मिल चुके थे। इनके विनम्ध और सुन्दर कटाओं के बीज मेरी हृद्य की गुफा मरस्थली

में अंदुरित तक न हो पाये। मैंने दो चार वार्ते इन्हें भी सनायीं। यदि आरम-समर्पण में ये महिलाएँ प्रतिरोध हरती तो अयुर्थ में इन्हें अपने बल से आत्म-साध करने

के लिये पराक्रम दिखाता । परन्त इन्होंने तो स्वयं आकर आत्म समर्पण किया था। यह मुझे रुचिकर न था। सिंह उसी पत्र को खिला-खिला कर मारता है जो उसके व्या-धार में प्रतिरोध करके अन्त तक अपने प्राण रक्षा के छिये यद करता है। मैंने उचित समझा कि इन महिलाओं

को इसी कुरिसत अवस्था में छोड़ दिया जाय । परन्त उन्होंने मेरे साथ रहने का आग्रह किया । उनके करण-कन्दन से मेरा हृदय कुछ मार्ट्स हुआ और मैंने उनको अपने साथ चलने में फोई हकावट न हाली।

थोड़ी दूर चल कर मैंने देखा कि एक नाटक हो रहा है। सारा स्थान प्रचायच भरा था। मैंने वयेश करना चादा । द्वार पर ही थोड़ी घरका सुकती हुई । मुझे अवेश करना दुर्छम सा प्रतीत होने लगा । परन्तु मैं उन महि-लाओं के साथ किसी न किसी प्रकार से भीतर प्रविष्ट

हो गया। वहां मैंने देखा कि जो स्थान मेरे उपविष्ट होने

स्रमित पधिक हिर अपित किया गया था वह मेरे हिर्द सर्वधा अउ पुक्त था। मैंने देखा कि ये व्यक्ति जो मुझसे आगे घेडे हैं कसी भी दृष्टि में सुसते अच्छे नहीं है । मैंने अनुस्य क्या कि मेरा अपमान किया गया दै। क्रोघ ते मेरी ब्राहृति रक्त वर्ण हो गयी। नेत्र लाल हो गये। इसीर तमतमा आया । नेत्रों के सामने अंधेरा छा गया । क्रोध मूँ मुझे तनिकभी द्वान गरहा। मैं मृग-दाायक के उद्गुवन से झट कृद कर आगे जा कर एक स्थान पर बैठ गया। इस स्थान पर घेठे हुए व्यक्ति को मैंने देग के साय स्थानन्युत कर दिया। यह वात सब को अशिष्ट प्रतीत हुरं। इन्ड व्यक्ति तो मुहाले युद्ध करने को तत्यर हो गर्य। कुछ लोगों ने यहाँ तक कह डाला कि मैं पागल है। मेरे क्रीय ने तो सीतिमला की सीमा पूर्व थी उलाइन बर दी थी, अपक्रवल उस प्रदर्शन में चिलाव था। शह युद्ध आराम हो गया। प्रथम जाकमण मैंने ही झारस्य किया। धमासान मार-पीट दोने छगी। चारों और से मैं आहन किया जाने लगा। मैंने भी आकारणकारियों को उनके अन्तर-सञ्जाती रक के दर्शन करांव । कोघ ने मुताँ चीतुना बल आ गया था । लूप कुरसी ब्टूल बले। ताटक इस्तित हो समा । कर इशान पर में आदत हो सका र्यन यह है कि मैं इस स्थान से भाग जाजें। इसी विचार के साथ मैं मृगराज के वेग से झग्ट कर माटकशाला के द्वार परआया। यहां भी दो तीन व्यक्तियों को आहत करता हुआ उस स्थान से चला गया। यहुत से व्यक्ति

मेरे पीछ बीड़े। पण्तु मुझे न पा सके। विशाल मार्ग पर पहुँच कर मुझे समय आया कि मैंने उन दो आदित रमिणों को असहाय छोड़ दिया है। असप्य में फिर लीडा। हतने में मार्ग में में दोनों मुझे एक म्यक्ति के साथ आती दिखायी दी। मेंगे निरुक्त पहुँच

जाने पर भी उन्होंने मेरी जोर कुछ स्थान न दिया और उसी व्यक्ति के साथ आगे बद्दती गर्थों ! मुद्दो इस व्यवहार से कोध आ गया ! मैंने पूछा, आप छोग इस व्यक्ति के साथ कहा जा रही हैं । उन्होंने हैं सकर कहा, आपको करो

सार कहा जा रहा है। उन्हांत हेसकर कहा, आपका स्था करना है? आप तो हम लोगों को छोड़कर चले जाये ये। मैं इछ न पोखा। ये जागे यह गर्यो। फोप्पामिन और उन्तित हुई। मैं अपने आप को सैंमाल न सका। जिस मकार पिरायज पक छोटे से यही को आससात करने के लिए हुट पहता है उसी प्रकार मैं मन के येग से भी अधिक पेग से उस स्थित पर हुट पहन, जो स्न

श्रामित विश्व हाजों को अपद्दरण कर, हिये जा बहा या। यद लहुल असावधान था। झरीर का दुर्वल मी था। र प्रदार की असाउ वेदना से यह घरादायी हो गया। ति हम स्मीणयों को भी बड़े कहु शब्द सुनाय । ये तुस्त मंद साच चलने को प्रस्तुन हो गर्बी। परन्तु र्मने उन्हें साच हे जाना अस्वीकार कर दिया। अभी कोच यम न हुआ या। में मस्त्री के साय आगे वढ़ रहा था। प्रस्ति का सुन्दर और शान्त रदय भेरे हर्य को ज्ञान्त रखने की क्षमतान रखताचा। मैंने उसकी और प्यान भी न दिया । परन्तु चीरे-घीरे हृद्य स्वयं द्यान्त हो गया शीप्र ही सामने के मार्ग से मेरा विदुझ हुआ अवधूत शिष्य आते दिखायी दिया। इसको देखकर अनायास मेरे हाथ उसे प्रणाम करने के लिए उठ गये। उसने मुझे बड़ी तत्वरता से प्रणाम किया। इस दोनों वक स्थान पर वैठ गये। मुझल-वार्तालाप के प्रश्लेत उसने मुद्रसे मेरी क्या सुनी। मैंने अपनी सारी गाया कर सुनायी, उसने उण्डी साँस लेकर कहा 'गुरू जी आप अपने मार्ग से फिर बहुत दूर आ गये है। मुझे यह सुनकर बड़ा खेद हुआ । मैंने करवड होकर उससे पृष्ठा कि भावन मेरा उपकार देसे होगा। अभी उस बार महिलासमार

बार फिर असहाय रमणियों की धूर्तता समझना हुआ भी मेरा यन उनकी ओर हिनग्ध था और उनको साथ ले चहने के हिए प्रस्तृत सा हो गया था। इस स्निग्ध भाव

कारण है ? महिलाओं में क्या कोई वेहिक स्निग्धता रहती है ! उनके हृदय में स्निग्धता, उनके बचनों में विनागता, इसका क्या कारण है ? इस पर अवधृत ने मुस्करा कर मुझसे कहा, 'वास्तव

के परित्याग करने में मुझे महान कर हुआ। इसका फ्या

में परम्परा से हम महिलाओं में सुकुमारता और आर्ट्स ता आरोप करने के अभ्यस्त हैं। हम उनमें कठोरता की व्याख्या ही नहीं करते हैं। उनके भाव-व्यक्त में सहसारता का प्रधोत प्रवाहित हो जाता है। यही कारण है कि उनके स्तिग्य भाग भद्दिर्गत करने पर हमारा फ्रोध दक्षितल हो।

जाता है और हम उनका सामीप्य कविकर समझने छगते हैं। इसपर मैंने पूछा, कि "यह स्त्री पुरुष का मेद भाव कैसे प्रतीत हो सकता है ?" इस प्रश्न का उत्तर अयभृत ने यह कहकर दिया कि आप

को इस भेद भाव के स्पष्ट करने के लिए हानी होने की आयदयकता है। हानी से मेरा अभिन्नाय उस पाण्डित्य से है

समित्र विवाह मकी विवेचना मीचे दी है:— विचा दिनय सम्पन्ने बाह्मते गवि इंटिनिन । शुनि चैत्र वरपाके च पवित्रनाः गर्मार्शनः ॥ इस पर मैंने पूछा कि क्या प्रत्येक व्यक्ति में तिरोहित ल सं 'पण्डित' बनने का सामर्व्य रहता है ? उसने तुरन्त उत्तर दिया-"अयदय । मनुष्यमें सारी उग्र उन्नति के परिमागु स्हमातिस्टम रूप में अन्रस्हृतित रूप सं विकासशील स्थिति में उपस्थित यहते हूँ। जिस और जिस उन्नतिशील अवस्था का मतुष्य सपने में विकास करना चाहता है उसी ओर वह विकसित हो मैंने फिर प्रश्न किया कि, "उन्नत अवस्था के परिमा• सकती है।" गुओं का घ्रमातिष्टम रूप उपस्थित रहने का आपके अवधृत ने उत्तर दिया, "स्वका समझना, गुरु जी, पास क्या प्रमाण है ?" मेरी धारणा में उतना कठिन नहीं है जितना कि प्रथम प्रतीत होता है!। हमारी सारी दाकि एक प्रकार मान दीपक की माँति है। हमारा अञान इसे वक अत्यन्त स्पृत यस्त्र के अञ्चल की भाँति प्रतिब्दाप्त किये है। दिशा का अज्ञान दूर हो जाता है, उसी दिशा में बलाम छिद्र हो जाता है और इसारे बान की स्त्री उस और दिखने छगती है। इमारे साथी कहने छगते हैं कि अमुक व्यक्ति ने अमुक दिशा की ओर खूव उन्नति की है। जितनी दिशाओं की ओर हमारा अशान गए हा खका है बतनी दिशाओं की और अञ्चल में छिद्र हो जायंगे और

एक और बड़ा प्रमाण इसमें हान शक्ति के विराजमान

इदारे हान का स्टब्प दीखने लगता है।

होने का यह है कि अधिक बार हम जब किसी सन्दर कविता को सनते हैं अथवा सन्दर भाव अक्षरों में व्यक्तित पाते हैं तो एकाएक यह विचार आ जाता है कि यह तो बिलकुल मेरी ही कथिता है अथवा ये तो मेरे ही माव रेख में व्यक्त किये गये हैं।हमारी हृदयनन्त्री उन भावों से शक्तित होती है। हमारे आन्तरिक शान-प्रकाश की एक लप्ट निकल कर मानों बाहर के व्यक्त-भाव-प्रकाश से प्रकीकाण

रहता है, यह आन्तरिक प्रकाश पुनः यस से छिपा दिया जाता है। परम्तु यदि पुनः पुनः इसी दिशा की और हानः प्रकाश की रहिमयां निकलने लगें तो वे अन्यहन हो

करने लगती है। परन्तु अञान का परदा जब तक सहर

जाती हैं। अज्ञान पर उस दिशा की ओर जीर्ज हो जाता

है। यहां तक कि एक दिन उसमें छिद्र हो जाता है और फिर शान-दीपक का वह भाग प्रत्यक्ष हो जाता है। इससे अधिक स्पष्टक्य में झान की अस्फ्रट उपस्थिति का प्रमाण यक्ति में अन्य उदाहरणों मैं न दोगा। इसी दानार्जन में 'पण्डित' बनाने की क्षमता है।'' यह उदादरण हृद्य र्न बहुत बैठ गया। 'पण्डित' बनने के सम्बन्ध में नाना कार के भाव उत्पन्न होने लगे। एक विचार यह भी गाया कि झानार्जन करने के लिए याग कहां तक सहा-ाता देता है। ईश्वर कहां तक मदद करता है। गास्तिक ोने से क्या हानोपार्जन हो सकता है। इसी विचार तरा में मैं निमन्न था कि मेरे शिष्य ने मेरे चरण पकड़ र पुछा कि आप क्या विचार कर रहे हैं ! मैंने अपने ाय स्पष्ट कह दिये। इस पर यह तुरन्त थोल डडा, पुरुवर, नास्तिक के सम्बन्ध में तो इधर कुछ काल से धारण बोल-चाल में एक और ही अर्थ लगाया जाता । पास्तव में नास्तिक दान्द्र का यद अर्थ द्वारत-पिद्धित ीं है। यदि इस नास्तिक का प्रचलित अर्थ छैं तो गरिल सह, प्रभाकर इत्यादि सभी भीमांसाकार हिनकों की धेणी में आजायेंगे। प्राचीन काल में स्तिक उसे कहते थे जो " नास्त्यातमा, नास्ति पर-

अमित प्रधिक

946

होह." इस मत का भितानुक हो। अर्थान् जो पूर्वं क्षेत्रण जड़पाद का ही पोषक हो। "मास्तिको देद निव्हकः" का भी यही अभिप्राय है। यहा जाइन्हुए का म मानने पाटे को जास्तिक कहते हैं—इस अर्थ का ही प्रतिवादक मास्तिक दाप्द हो तो हमारे सार वृद्यंनकार आस्तिक न यह जार्ये।

"अब रहा याग के सम्बन्ध में । मेरा विश्वास है कि दाग से झाने।पार्जन हो सकता है। विना चित्त वृत्ति के चिरोध के आत्मवल (Will Power) शक्तिमान महीं है। सकता। 'यागः कियास कौशलं', अर्थात किया कश-रुता को ही याग कहते हैं । चित्तः वृत्ति का अवरोध करते हुए फिया कुशलता के साथ कार्य करना ही शामा-र्जन का सत्य मार्ग है। इसी से आत्मयल बढ सकता है। मन के बेत को कमार्ग से रोकने का अभ्यास डालना और सन्मार्ग की ओर अधिकाधिक दत्तचित्त होना और लगन से स्थिर रहना ही याग है। मन पर इस संयमन और मानसिक व्यायाम सं अधिकार प्राप्त होता है। और कुमार्गों की ओर से बचायी हुई मन की शमन दाकि का सञ्चय सन्मार्ग की और अत्यधिक वेग से अप्रसर हो सकता है। सञ्चित शक्ति और सञ्चित

14. समित्र विश्वह

आगत्वल याले ध्यक्ति है। आगस्यल में विद्यः

आरुष्ट पत्ने का महान बल होना **है।** ..........

वल को वह जिस और प्रक्षित कर देना है उसी के

पह जाम साथ कर देता है। जिनना ही यह वर्ख जिस

में अधिक होता है उनकी आत्मा उननी ही बड़ी होती

है। महान आतमा में विस्त को अपना मार्ग दिखाने की शक्ति उत्पन्न हो जाती है। जिस प्रकार संसार में ।

मिसमेरिज्म करने वाला अपनी नेत्र शक्ति की प्रवल अथवा अपने मनीयोग के वल से किसी मी अविकसिर यालक की आत्मा को केवल देखकर ही आत्मसाध कर

हैता है उसी प्रकार एक योगी जढ़ और चेतन सभी को अपनी ओर आरुष्ट धर सकता है। यदी कारण है कि

महातमा गांधी, महातमा युद्ध सरीखे व्यक्तियों को अपने सेखान्तों के प्रचार फरने में शांकत सिली। इन योगियों

ी इच्छा में बल होता है और केन्द्रीभूत आत्मवल को किसी दिशा में किसी कार्य में छगा कर खफ्छता पान

सकते हैं। यह दूसरे की अत्मा को उतनी ही वेग के न व्याधिस्त कर सकता है जितने चेग से एक मिसमें-पक बालक की आत्मा को तस्लीन कर लेता है।

हुता वालक आम तन्कीनता के कारण से वतला देता है। कारण बहु है कि आकरण से आग्मा का श्रीणक एकी करण हो जाता है और स्थित में अधिक विकसित आग्मा का आधिपन्य सिर्वेल आग्मा को स्वीकार करना चढ़ता है और चित्रयी आग्मा की आजा के अनुसार काम करना पहता है।

कहने का तारायं यह है कि आमयक आमा के विकास का ट्राइण और साधन है और जानोपार्जन का मुख्य विधान है। भे 'पविद्वत' रही योग ही से मुख्य का सकता है। और तमी की और पुरंप के मुख्य का विस्तारण हो सकता है। यदी नहीं, मानय नहीं देखता है। आमे बढ़कर जह-बेदन का मी भेद-भाय मिट जाता है और केवल पक मण ही महा देखने टमता है।' अवध्यत की योग के समस्य की हन वानों को सुनकर विकास के मी केवल साम हो हा आपो पा कि समस्य की हन वानों को सुनकर विकास केवल एक मिट की महा हुआ। फिर एक वान ही सो बीन हो ही वानों को सुनकर मी सोम के समस्य की हम वानों को सुनकर मी सोम के समस्य की हम वानों को सुनकर मी सोम के समस्य की साम हमा हुआ। फिर एक वार मी सोम के हमा वानों हमा प्रवाद हुआ। फिर एक वार मी सोम के हमा वानों हमा प्रवाद हुआ। फिर एक वार मी सोम के हमा वानों हमा प्रवाद हुआ। फिर एक वार मी सोम के हमा वानों हमा प्रवाद हुआ। फिर एक वार मी सोम के हमा वानों हमा में पढ़ गया था। हुदय

कहने लगा, "मैं बड़े अस में पड़ गया था! आज जो बातें तुमने पतलाधों, ये सब मेरी अध्ययन की दुई हैं। परन्तु ११

उमर आया। मैं अध-अवस्त्र कण्ट से अपने शिष्य से

का दिम्दर्शन कराया। हम तुम्हारे बड़े एतज्ञ हैं। अब हमें यह आदेश करो कि मधिष्य में हम अपना जीवन निर्माह कैसे करें । किस प्रकार हम इस नयी व्याधि से मुक हों । मानय-समाज के प्रति मुझे पुणा हो गयी थी। उसके प्रति मुझे अकारण दी फोध उवला करता था। इससे मैंने अपनी बहुत ही हानि की है। इस का प्राथिशत मुसे केसे करना चाहिए। इस पर उस अवधून ने कुछ मुसकुरा कर कहा कि फोध से बचने का सबसे सरल विधान यह है कि जिस समय आपका मन इसके यशीभूत हो उसे तुरन्त उधर से खीचिय । यह कार्य कठिन है, परन्त अभ्यास से सरह हो जायगा ।

जितना मैंने आज उन्हें समझा है उतना कमी नहीं समभा था। उन्हों पुराने सिद्धान्तों में सुमने विख्कुल नये विचारों

तनलानो निवधनितामस्येवका नवेद । योड्रा सा सोवकर मिने पितः कहा, 'परान्तु इस बान में कहां तक सायना है, कि कोध के विना मनुष्य मैं तेज मही रहना और म शाम-पार्ग है का यह वालन कर सकता है। यह भी बनलाए कि यहि कर्जुन में कीरयें

यती यती निषयश्ति मनश्रतलमस्याम्।

कं दुरावरण के कारण क्रोध न उत्पक्ष होता तो दुष्टों का संदार किस प्रकार होता?" अवधृत ने उत्तर दिया, "आप श्रम में हैं, तेन कोध

से नहीं आता। मत्युत तेज कीथ से इत हो जाता है। कोध की ज्वाला शक्ति का धिनाश कर देती है। निशक व्यक्ति के तेज कैसे रह सकता है। कोध से में रित होकर अर्जु न ने कीरवों से युद्ध नहीं किया प्रत्युत उनके अत्या-चारों से रक्षा करने के लिए विरोध भाव से उन्होंने कौरवों से युद्ध किया था। कोध क्षात्र-धर्म का छक्षण महीं है। युद्ध करने में भी क्रोध की आवस्यकता नहीं जिस प्रकार काम-वासना से रहित होकर भी एक व्यक्ति प्रजोत्पादन कर सकता है उसी प्रकार क्रोध-भावना से रहित होकर भी व्यक्ति बड़ी शुरता से युद्ध कर सकते हैं। यल होते हुए भी जे। व्यक्ति क्रोध नहीं करता यही वास्तव में शान्त है। कायर में क्रोध का अभाव होना गुण नहीं

समझ जा सकता।

नवे बर्वात यः शान्तः, सः सान्त इति कथते,

पानुत्र शीनमानेषु तसः करम न आस्ते।

इस स्थान पर एक सजपूत बाला का जपोलिशित
पद पटजीय है—

नाइन थात्र म मोठ पा, फाल सुगावे जंग, पास व्याग सोपगी, तत्र दीने प्रगरंग। कितने शास्त्र भाय से यह बाला कितने दास्ता और

नेम युक्त यसन कह रही है। पया इन सक्यों में कीय का तिनक भी पुट है! कहायि नहीं, इस स्थान पर इसी

भावना की पुष्टि करने के छिप में दक्षिण के तामिछवेद के रचियत। महात्मा तिरुवस्छ्वर के क्रुछ दान्दों का उन्लेख करता है।

(१) "जिसमें शान्ति पहुँचाने की शक्ति है उसी में सहन शीळता का होना समझा जाता है। जिसमें शक्ति ही नहीं है यह शमा करे या न करे उससे किसी का क्या

यनता यिगड़ता है। (२) 'अगर तुममें हानि पहुँचाने की दाति न भी हो तब भी कोच करना पुरा है। मगर जब तुममें दाति

देश तब सी क्षोच से महकर स्वराय चात और कार्द नहीं है। (३) "तुम्हें तुकसान पहुँचाने पाला कार्द भी है। ,युस्ते क्षेत्र दूर कर दे।। वर्गोकि तुस्ते से सेक्हें। युग्दर्गी

पैदा होती है। (७) ''फोघ हैंसी की हत्या करता है और ,पुशी के ए करता है। क्या क्षीप से यहकर सनुष्य का और कोर्र भयानक दात्र है ?

(५) "अम्ब उसी के। जलाती है जो उसके पार आता है मगर कोधानि सारे कटाब का जला हालत 81

(६) "प्रमुख की समस्त कामनाय तुरन्त ही प् हो जाया करें, यदि यह अपने मन से क्रीध का द कर दे। (अ) ''जी श्रीध के मारे आपे से पाइर है यह मु

के समान है, मगर जिसने क्रीध के त्याग दिया है व सन्तें के सप्तान हैं।"

यही नहीं कोच के और भी अनेफ दुर्गुण हैं। गीत में कहा है:--

कोधाञ्चवति संमोहः संभोइएस्गृतिविधमः । श्युतिभ'शाद बुदिनाशो बुदिनाशात्मणस्यति ॥

कोध मनुष्य से कन्द्रक की माँति कीड़ा करा है। प्रत्येक संयमी व्यक्ति का कर्तव्य है कि इससे यर 153

अवधून की इन अस्तिम बातों का बढ़ा प्रभाव पड़ा सारा माचीन इतिहास स्वयः जाल की तरह मस्तिन्छ प अद्भित हो गया । मैं अपने किये पर परवाताव करने लग के शोके युशों को कम्पायमान और पादपों को धराशायी हरते हुए हम लोगों के रूप शरीर से वेग से टकराते थे। गर्द्यस्थित पलादा यन, पुत्रीभृत अग्निरादि। की तप्ह शिखता है। पेसा प्रतीत होता है कि श्रीष्मकाल के अत्यन्त उच्च दिवस में, सर्व से प्राप्त-सन्तति होफर वसुन्यत ो महान अभ्नि-रोज को सहन न करने के कारण अकाल ी में प्रसब कर दिया है। यन की भयावह दशा देखकर ह भी करपना आ जाती थी कि सम्मवतः इसी स्थान र दिव जी ने स्तीय नेत्र का उद्घाटन किया होगा ीर यह पढ़ादाउन दग्ध कामदेव के अवदोष अस्थिए र हैं। तथा सूर्य से पृथ्वी सूर्यकान्तमणिकी मांति प्रति॰ ात होकर प्रख्यकालीन हिए की तीहणता से प्रविष्ट लयाम्नि को यमन कर रही है। मनुष्यों में केवल हसान घर के बाहर हैं। पश्चियों में केवल चीर्ल्ड मण्ड-

कार उड़ रही हैं। चतुःपदों में यत्रसत्र रजक-रक्षक ते हरी घास चरते रिए गोचर होते हैं। पालत् महिषियाँ राज्ञायों में पट्टी हैं। यक और बतकों सैर रही हैं। बर्रें

उसने मुझे साल्यना दी। मध्यान्द हे। शुक्रा चा । ब्रीप्प काल की प्रचण्ड सूर्य-रिप्तयां पृष्टी स्थित जलारायों में अपनी पिपासा तृत कर रहीं थी। अत्यधिक उप्पा चायु और भीरे अपने कार्य में रत हैं, मानी इन्हें घूप ही नहीं सतातो । भ्रमर का काला शरीर मानो वग्ध पदार्थी द्वारा निर्मित किया गया है। इन्हें मालूम हो गया है कि जली हुई यस्त अधिक महीं जलाई जा सकती। इसी से वे निदाय को जुनीती देकर कड़ी धूप में धूम रहे हैं। पुष से इनका इनना अनुराग है कि उप्पता के कारण कुम्हलाये हुए आरुतिवाली पेंजुड़ियों के अपर छाया करने वे लिए ये पड्ड फैलाकर उड़ रहे हैं। इनकी मस्तानी मन भनाइट में अतीत के गान का स्वर है। पूर्णों से पूर्ण

पर निरन्तर स्थिति होकर भ्रमर ने सब के मक्तिरस की परीक्षा ले ली। अब यह प्रार्थना करता है कि भगवान या तो मुझे उस कठी के दर्शन करादे, जिसमें रस कर्म श्रीण नहीं होता और एक रस बना रहता है, अथवा इस दग्ध दारीर से उसका छुटकारा कर दे। मध्यान्त समय का यह भयायह हदय हुदय को निस्त

व्य करने याला था। अपधृत ने मुझको एक निकट-यर्त देव-मन्दिर में मध्यान्त का समय व्यतीत करने का परामः दिया। इस दोनों उस देव-मन्दिर में जाने को प्रस्तुः हुए। मार्ग में अवधूत यह कहता जाता था कि मान

समाज को उद्यत करना हमारा कर्तव्य है। अतप्य, उसरे

इतना कहते हुए हम दोनों देव-मन्दिर में प्रविष्ट हुए! शिव की प्रतिमा बड़ी मध्य और सन्दर थी। मैं निर्निमेप दृष्टि से उसकी और देखता रहा। दीवा ही हम दोनों फ्यर की चट्टान पर लेट गये। मुझे निन्द्रा सताने रूपी। सामने से आता हुजा प्रकाश हम दोनों के मुँह पर पढ़ रहा था। मैं हृदय से विचार करता था कि ऐसे पवित्र स्थान पर मुझ जैसे पापी ने कैसे प्रवेश किया। में इस स्थान में प्रविष्ठ होने के योग्य नहीं हूं। सामने का प्रकार और भी दुःख दे रहा था। मैं झट उठा और मैंने द्वारा-युत किये। असावधानी और त्वय के कारण मेरी एक उँगटी कियाड़े से दव गई। मैंने शीघता से उसे निध्यटा।

प्रति स्निष्य माय रखना आवश्यक है। क्रोंघ करने से विद्वेष होता है। विद्वेष से चरित्र हीनता जाती है।

पर वह आधी दव चुकी थी। रक्तपात आरम्भ हो गया। मुझे पीड़ा होने लगी। मेरा शिष्य सी गया या। मेरी आहर पाकर यह झर उठा और उसने मेरा अँगीझ फाड़

कर उँगली में बाँघा। उसके स्पर्श मात्र से मेरी पीड़ा कम हो गयी । उसने मुझसे कहा, 'मगवन् यह भी अच्छा

ही हुआ। पापों का प्रायदिवत हो जाना ही अच्छा है। 'मैंने सोचा कि तीन बार सटक कर मैंने तीन उंगिलयाँ सो दी हैं। मगवान अब इस विपदा से बचावें, यही सोच विचार के साथ में सो गया । अवधृत मेरे चरणों के पास बैठकर पैर दबाने छना । मैंने झट उसे इटाकर अपने पास वेटा लिया और उसकी जहा पर अपना मत्या रखकर निद्धित हो गया । अद -िनिद्धित अवस्था में मैंने यह स्वप्न देखा कि शिवालय की सुन्दर मूर्ति मुझसे कहती हैं, 'हे प्राणी। मानव समाज के प्रति प्रेम और स्तेद करना सीखो। कोघ पाप का मूल है।' मेरी आँख झट खुल गयी। मैंने देखा कि मेरा अवधृत मित्र काफूर हो गया है। मैंने तरन्त उठकर देखा कि यह कहाँ है। उसे बहुत कुछ खोजा परन्त यह कहीं दृष्टि गोचर न हुआ। मैंने युटाया भी परन्तु किसी ने उत्तर न दिया। मैंने सोचा कि इसने फिर मुझे घोखा दिया। अकस्मात् अधिरङ अधुधारा प्रवाहित होने लगी। महो अत्यन्त इस इआ । नेवों के समक्ष अन्धकार छ। गया । मैं से।चने लगा कि जिस प्रकार बाज

पाला दिया। अकस्मान् अधिरङ अधुवारा प्रवाहित होने क्यो। मुद्रे अव्यन्त दुख हुआ। मित्रों के समझ अव्यक्तार छ गया। मैं सोवने लगा कि जिल प्रकार पण को दूर प्रदिश्यन करने के विष्य कार्यु के उसे अपने हुद्य के निकट पहले आहुछ करता है और फिर हतने वेप से छोड़ देता है कि बाव का पता तक नहीं हता उसी प्रकार पह अवधृत मुझे आहुछ करले हुए से दूर फेक दिया करता है। घटुत को मेंत्रि यह भी उसनी हो तथरता के साथ

য়মিন ব্যৱস मुद्धे अपनी ओर आरूए करता जितनी अधिः

मुसे केकना होता है। धोड़ी देर में मैं फिर उसके चले जाने की लगा। यह भी तर्ष हुआ कि सम्भवतः यह उद्र के लिए गया है। । परन्तु अधिक देर हो जा गुरे पूरा विभ्वास हो गया कि यह कहीं च

प्रतिमा चक्कर कर रही थी।

और अप्रसर थे। पहिचन दिशा में दिवर मान दिखायी पहुते थे। दोनों में घड़ा सा पूर्व में नक्षवाविलयां थीं और पदिचम शीप्र ही रजनी के साथ समानाय की सागर विलीन उपा-किरण की केवल र अवदोप रह गर्पो । दानैः दानैः आकारा र के स्थान में नीतियां का साम्राज्य ह

पत्थर का चवूतरा अभी अवशेष उप्पता है कुछ काल तक मैं टइलता रहा । फिर घीरे पर चेठ गया। अभी मेरे विचार-पट पर सम्ब्या समय का अवसान हो रहा ह अपनी सम्पूर्ण कला से श्वितिज पार आ

धीरे धीर सम्त्या हो गयी। मैं मन्दिर के

सन्द्रज्येशस्मा की घवलता का मनेहर आयरण या।

मुझे मन्दिर के बाहर बैंड अतिकाल हो गया था कि

इतने में एक अत्यन्त युद्ध श्रहिला धीरे-धीरे देश मन्दिर

के द्वार पर पधारी। उसके हाथ में एक पत्र था। बड़ी सावधानी के साथ वह उसे अपने हृदय से हमाये हुए थी। बड़ी भनित से उसने देय प्रतिभा को प्रणाम किया। और फिर प्रटक्टर कर रोने हमा। उसने सम्भवतः स्स

आर फ्त. कुट्यूट कर शंक लगा। उस्त सम्भवतः स्स यात को ओर च्यान भी न दिया था कि मैं उस स्थान पर उपस्थित हूं। उसके करूण-श्रद्धन से मेरा हृदय मर आया। नेत्र रुपदश को कीन सा कप्त है। यस्त्र-परिधान से यह पह उम्म पर भी महिला मती होती थी। उसका से यह पह उम्म पर भी महिला मतीत होती थी। उसका

सेवक भी उससे बहुत दूर छड़ा था। जब उसने देवयर-रापना समान किया तो मैं उसके निकट गया। उसके मुन्दर माथों ने मेरे इदय में आदर का भाव उत्पन्न कर दिया था। यह करून-मान में मतनी निम्म भी कि उसने यहते मो मेरी और फ्यान भी न दिया। परन्तु थोंदे काल के परवाद मेरी और देख कर कहा, ''कीन, स्मेदा!'' में लक्षित हो गया। उसके नेवी से वासस्य

भाव का प्रश्नोत निरन्तर प्रवादित था । धीमे स्वर से

सुनते ही उसने नेत्र बन्द फर लिये और उसी स्थान पर वैड गयी और कुछ समय के लिये संहा हीन सी हो गयी। उसके हाथ से पत्र गिर गया। मैंने उसे उड़ा लिया और पुणेन्द्र ज्योत्स्ना के प्रकाश में उसे पढ़ने रुगा। पत्र में हिखा थाः—

मैंने उससे कहा कि माता में रमेश नहीं हूं। इतना

39-2-1930

स्पावस्मती.

पुजनीया माता जी, यात्सल्य भाव से परिष्ठावित आपका पत्र प्राप्त हुआ ! और भी आपके कई पत्र प्राप्त हुए। उनके उत्तर हिखने

का समय न मिला। एक पात यह भी है कि आएके प्रति अपना आदर-भाव प्रकट करने के लिए मेरे पास शन्द-मण्डार का अभाव है। हृदय में भाव हैं, अनुसग है, उद्गार हैं, परन्तु उनके प्रकाशित करने की शक्ति नहीं है। एक बात और है कि जितनी सरलता से आप अपने भाव प्रकट कर देती हैं उतनी सरस्ता से मैं नहीं कर सकता। मैंने कभी आपके सम्मुख यात भी नहीं की

है। हाँ, मेरे प्रति अनुरागातिरेक के कारण जय आप कमी रो पड़ी हैं तब मुझे भी रोना जा गया है । परम्तु में इस प्रति अपने भ्रमभाप प्रकट करते मुझे छखा आती है। आप मेरी प्रांता हैं। आप इस पत्र को अपस्य पहुँगी, वह स्मरण करके ही मुझे छखा और सङ्क्षीच आ जाता है। पेसा प्रतीत होता है कि अपने भाव छिलता

आपके प्रति अपने आदर-भागों को सीमित करमा है। रुजा की मात्रा प्रत्येक की पुरुष में पर्तमान रहती है और उसकी उपस्थिति आवस्यक भी है। इस भाव का म्युनाचित्रय ही हानिकारक है। मुहमें यद प्रदर परिमाण

में विचयात है। बई अवसरों पर चुने इस मनोमाय से युद्ध करना पड़ता है और पहुचा मुझे शंति पहुँचमी है। इस पत्र का दिखना भी एक मदान युद्ध है। हुस्य में अनुस्पा और अद्धा की टहरें उठती हैं परनु छज्जा की बहुन पर डोकर खाकर टीट जाती हैं। परनु वे अत्यन्त दानि-चारिटमी हैं। साम्यतः उन्होंने बहुनों को पिट्रोणे भी कर चारिटमी हैं। साम्यतः उन्होंने बहुनों को पिट्रोणे भी कर

दिया है। इसी निजय के उपलक्ष में यह पत्र टिखा जा रहा। अब में आपका स्तेह-पत्र सम्मुख रखकर पक्त वक यात का उत्तर हिल्दू गा। यदि कहीं कुछ अनुसित हिल्ह जाऊँ जिससे आपके हृद्व में देश पहुँच तो अपने रोहर माम के अतिरोक्त से हमा की जिएगा। मुझे आपने काटेज 100

में भरती करा दिया है। में तर्क-शार

मेरी इच्छा होती है कि इर यात व परीक्षा करूं और तार्किक उत्तर छिन

हैं कि आपके प्रेम के प्रति यद अन्या

आपने मेरा छाडन-पाडन किया है के परचात् से आप ही मेरी दूसरी जनस जानता हूं कि संसार में आपसे अधिक गहीं करता। मेरे माई यहन स्त्री सम्मवः से अधिक किसी का प्रेम नहीं है। मेर होगा, यह मैं नहीं समझता । हां, आपका क बहुत उञ्चल है । इसी से कुछ सन्तोष है मेम करती हैं उसका उपयुक्त प्रत्युक्तर न र दुःख होता है। जिस यालक को आपने नि पढ़ाया है उसको सर्वदा अपने नेशों के निक भावना आप में अवस्य उत्कट है। मेरी उपेश आपको इस धुदावस्था में जो कए होता है व का दारीर खीण हो जायगा । आपने यह भी

कभी में अपनी इच्छा के विरुद्ध उत्तर

यह भूल कर जाऊँ गा।

धमित प्रधिष्ठ

कि आपके जीवन पर आ जाती है। मेरी यह उपेक्षा-आपके इस मेम की घातक है। परन्तु आप तो आपने जीयन विनाश के लिए भी मस्तुत हो जाती हैं। आपने पद भी लिखा कि जिस माता के मेन में अपनी स्टर्जात के आहुए करने का यल नहीं यह में मनातु में म नहीं है, अनवप आप अपने को दोपी टहराकर दशस्य जी का ममाण देती हैं कि उच्छीने अपने माण में म परिषक्ता के लिए परिलाग कर दिया और हुकरे जाम में फिर अपने मिन पुत्र प्रमचन्द्र का सांशिष्य मात किया। परन्तु आप यह मुख आती हैं कि आस्मदत्या करने वाले को मरक सिस्टता है।

पर करेत इसक बहुतेरे, के भाववहिं ते तन पकरेरे। परन्तु यहां यह भी बात नहीं है। यह यात निवास्त स्मान्त्रक है कि मैं आपके मान्य-सेन्द्र का आदर करना नहीं जानता। अथवा स्नेन्द्र का प्रानुत्तर नहीं देता। यह बात दूसरी है कि मेरे ऐसे हिनियां के सम्प्रदों में पैता विद्याल अपने प्रेम की उपयुक्त यात्रा में प्रदर्शन करी विद्याल अपने प्रेम की उपयुक्त यात्रा में प्रदर्शन करा प्रकार और हास्परस्त की प्रधानता होने के कारण उसका रूप विद्यत करें। परमृत्त स्वस्त्र यह अर्थ कर्ताएं नहीं हो सहस्त्र कि मैं हहस्त्र यह अर्थ कर्ताएं महीं हो सहस्त्र की अपनाता होने के कारण उसका रूप विद्यत करें। परमृत्त स्वस्त्र यह अर्थ कर्ताएं नहीं हो सहस्त्र कि मैं हहस्त्र हो या अपनी गृतनीया

दिशिक होने के कारण लोगों का स्वर का आरोइ सरोह कर्म गोवर नहीं होना । इसी से दिखल होकर कोता विस्ता उटने हैं, 'कुछ नहीं समय नष्ट हुआ' और उटकर कर देते हैं। यह मनीविद्यान साधारण लोगों के लिए हाग्य है, परन्तु माता जी, आप को चित्रुची हैं। मैं यह कभी आसीकार नहीं करता है कि मैं आप का पुत्र नहीं हैं। परन्तु आपके उदरजनमा दो पुत्र और हैं उनके मित्र की आपका कर्तव्य है। ये आपको अस्मल मेम करते हैं। कहता तनिक भी च्यान म करके मेरे कारण आप आपना जीवन परिस्तान करने को समझ हो जाती है। बना यही आपका उनके मित्र करनेय हैं।

माना से प्रेम करना नहीं जानता। कुछ पट्ट मनुष्य हर्ष र्ममी की बनाकर सुनने वार्टी की सुन्यकर रेने हैं। परन्तु कुछ आन्म-निम्मी प्रेमी जनों की प्रेम-संग्री का तार

की अड्डी बॉव देती हैं। मुश्ते अख्यत तुकी होकर मी मुर्गे विष्यु होने की जुनकामना मक्ट करती हैं। में आपसे सुरहाता भी जाता हूँ परस्तु आप कोच महीं करती । हां, दुःस कार्द अस्पय होना हो। मैं आप

गुरुमें युदियां रेशकर भी आप गुरे आशीर्याद देती है। मेरी करेशा की बंदना की आहीं में भी बाप आदिए के इन सब गुणों का भक्त हूँ । आपने जो उपकार मुझ पर किये हैं, उनकी मैं आमरण स्मरण श्लुँगा । परन्त कभी कभी आपके स्नेह के कुछ निपेध खटक जाते हैं। मैं एक महीने में कलकत्ते से कानपुर अवस्य आ जाऊँ गा। परन्तु आप यहां मेरी स्वतंत्रता में पाधा डालेंगी । आप रात्रि तक मित्रों में मेरा धूमना पसन्द नहीं करतीं। आप चाहती हैं, 'कि मैं अधिक समय घर पर ही पिताऊँ । आप चाहती हैं, कि घर की चहारदीयारी में ही मैं बन्द रहूँ। आप उन मित्रों से कोधित हो जाती हैं, जिनके साथ मैं अधिक समय व्यतीन करता हूँ। आप उनके प्रति एक प्रकार का बाह उथ्यस कर लेती हैं। मैं यह नहीं चाहता। इसी लिय मझे आपके यहां आना अखर जाता है। आपके यहाँ में जितना समय व्यतीत करूं, उसी से आएको सन्तोप करना चाहिए। मैं अब बड़ा हुँ, अतएव आएको अब अपना मोह दौर्वन्य कम करना चाहिए। पक बात की और मुझे आपत्ति है। आप कभी मेरी आर्थिक दशा पर दया और सशानुमृति करती हैं। इसके

हिप मैं आपका इता हूँ। परन्तु जो आप समय समय मुसे कुछ आर्थिक सहायता देने छगती हैं, यह मुझे न

श्रमित पथिक 386

अपनी उदारता का परिचय दे सकती हैं। मुझे मेरे

व्यय करने को पर्यात धन देते हैं। अपने अनि

पत्र के साथ आपने लगभग १०००) रु० के आभू

करना चाहती हैं। मैं उन्हें आपको घापस करता हूँ मुद्दे ये न चाहिए। मुद्दे जो कुछ चाहिए, उसका वि

उतार कर पारसल द्वारा मुहा भेजे हैं। सापके कया नुसार इस समय आपके पास इतनी ही सम्पत्ति और प्राण-स्थाग के परचात् आप उसे मुझे समय

रण आपको मेरी डायरी के अवतरित मार्चों से छगेगा मैंने पक पहाड़ पर बड़ी ही दु:ख की अवस्था में इ

मायों को होखनीयस किया छ:- 'हे मगवन् ! मे

प्रार्थना सुनिय! में कुबेर का धन नहीं चाहता। मु

अगत् के अस्थायी सुखों की भी याण्या नहीं।"""" मसिद्धि और स्थाति उपतम्य करने की भी मेरी रच्छ

अत्यन्त छोटी है। मैं फेवल आयश्यक सुलों के साध जीयन निर्याद करना श्राहता हूँ । यदि ये घर में उपलब्ध न हों, तो में उन्हें भी परित्याग करने की प्रस्तुत हैं। मग यंत्! ये केपल याक्य ही नहीं हैं, इनमें सार और ताय है। तृ सर्वध्यापी है। में केवल यह चाहता हैं कि المال الأحد من حمد الله المستحد المستحد المستحد المستحد च्यस्तित प्रचित्र

हूँ। यदि इसमें कुछ अनुचित छिखा गया हो ती ह कीजिएगा। मुझे इस संसार में आपकी यही आयश्यक है। आप बादि इस समय स्कूछी शिक्षा देकर मुझे अ घडाने में अपने आपको असमर्थ पाती हैं तो और भी ब यातें आपको सिखाना है। सबसे बड़ी बात तो यह है मुद्दी पग-पन पर आशीर्वसन देकर मेरे ऊपर रक्षा हाथ जापके चिना कीन रखेगा है अतएच अत्येक दशा

इस पत्र को आद्योपान्त पढ़ जाने तक भी व मुद्रमहिला के नेत्र म खुले। मैंने इसे पड़कर । से उसके हाथों में दे दिया। शीम दीमेरा व्यान महिला के अञ्चल की और गया। उसमें कुछ बँधा चा। मैंने अनापास उसे खोछ दिया । इसमें

परिणत कर सक्ँ।"

जीवन का छदय मालूम हो गया होगा। यह पत्र यहत यह गया है। अब मैं इसे समाप्त कर

मुझे आपकी आवदयकता है।

पुज्या माता जी, अब आपको इन पंकियों से मे

इतिः भर दे कि इस यहपती इच्छा को कार्य-रूप

भाषका स्नेही प्रज.

धासित परिष लिफाफ था। उसमें 'रमेदा' का नाम और पता लिखा भीर इसके मीनर एक पत्र था। लिकाम भर्मी बन्द न था भैने झट पत्र को निकाल कर पढ़ना आरम्म कर दिया:-ग्रेम मन्दिर,

#निप्रर ५-४-१९२३

144

आयुष्मान ब्रिय पुत्र रमेश, तुम्दारा यहा सा पत्र मिला। सम्मवतः इतना बहा पत्र तुमने मुझे कमी नहीं लिखा। मुझे बड़ा हर्ष है कि

तुम्हारे ह्नेह का परिचय प्राप्त हुआ है। यह सुनकर कि तुम कानपुर आओगे, मैं अपने व्यारे रमेश के सिर को अपने उत्सङ्ग में रखकर अपने हाथों से जिमाउँगी, चित्त की प्रसन्नता की सीमा नहीं रहती। तुम में लजा की मात्रा है। मैं इसे तुम्हारा आभूपण समझती हैं। परन्त कहां पर और किसके प्रति इसका

प्रयोग करना चाहिए, इस विषय में विवेक से काम न लेना खदकता है । तुम्हारे धहुत मित्र हैं, और होंगे, परन्तु मुझे भी उन्हीं की कोटि में रखकर, और अन्य सम्यन्धियों की भौति समझने में मुझे दुख होता है। सम्भव है इससे

नुमने रतना समय ता मेरे लिए व्यय करना उचित समझा। इस पत्र से तुम्हारे हृदय के माव और मेरे प्रति

श्रामित पश्चिक 161 अधिक आशा करना मेरी दर्वछता हो। तुममें तर्क का प्रयोग बढ़ गया है। यह बड़ी प्रसन्नता की बात है। परन्तु श्रिय पुत्र, यह समरण रखना कि तक का प्रयोग ऐसे स्थान पर न होना चाहिए, जिससे किसी के चित्त को दुःख हो। हमारे शास्त्रों में शास्त्रार्थ करने में विपक्षियों के तीन प्रकार के मनोविज्ञान दिखलाये गये हैं। त्रथम प्रकार का शास्त्रार्थ यह है जिसमें शास्त्रार्थ करने वाले अपने विपक्षी पर विजय पाने के लिप किसी भी निन्दनीय व्यापार का आश्रय देना बाह्य समझते। इस शास्त्रार्थ को शास्त्रों में 'वितण्डा' बतलाया गया है, और यह निन्य समझा जाता है। दूसरी कोटि के शास्त्रार्थ को 'जल्प' कहते हैं। शास्त्रों में इसका भी उल्लेख है। इसमें शास्त्रार्थं करने याले केवल अपनी वाक्-पटुता और घाक्-व्यापार का परिचय देना ही मुख्य च्येथ सम हाते हैं। अन्येपण करके तर्कको इस प्रकार तोड़ते मरोड़ते हैं, कि अपनी यात सिद्ध कर सकें। इनका मुख्य यिखार वेथल 'यह रहता है कि याक्-व्यापार में दसरे को परास्त भी निम्न कोटि का के विद्यार्थी धी ध्यतीत करना का यह दुरुपयोग मात्र है।
तीसरे प्रकार का शास्त्रार्थ शास्त्रों में 'वाइ' के नाम
से प्रसिद्ध है। यह यहे छुछ भाव से सखता के अन्येपण
के लिप किया जाता है। तर्क का आश्रय केवल स्लिल्प लिया जाता है कि विचार-प्रणाली में कोई होए न आ जाय, जिससे सत्य के अनुसन्धान में किवता हो।
पिय पुत्र रमेश, सारे तर्क का मुख्य प्येप इसी प्रकार का 'याद' करने का होना चाहिय। में समझती हैं कि तुम स्स पात का प्यान अयस्य रखीये। तुमने अपने तर्क

अपना ध्येय समझते हैं। परन्तु यह उनकी भूल है। तक

का स्वयदार मुद्र अपद्र के प्रति करने की घमकी क्यों दी है! यदि तुम यहां होते तो तुम्हारे गालों पर दो स्वपट्ट स्थाती और तुम्हारे कर्क मुला देती।

अब मैं अपनी दाकि के अनुसार तुम्हारो बातों का स्वर टूमी। तुम्हारो पत्र मैंने कई बार पड़ा। सुद्दे तो पूर्व विश्वास या कि तुम तुम हैं के प्रति स्वित हो जितना

कि तुम्हारे पत्र से पता बखता है। तुम्हारा हृदय-गाभीयँ, विचार-सरसता, दैभी-बहारता तथा माय-निर्देशका और भी स्कृत कर में पत्र से मात हो गयी। तुम भी पक्र कंपिया पूर्व हृदय रखते हो, यह मुझे आज ही द्वार

143

दुआ। तुममें मेरे प्रति मातृ प्रेम है यह मैं पहले से ही

जानती थी। परन्तु जिस प्रेम-धीणा के तार के अस्फद खर की चर्चा तुमने की है, उसी की शिकायत थी। यदि में पर्स्यात रूप में तुममें अपने मति मातु-स्नेद आपन्न न कर सकी, तो इसमें भेरा ही दोप है। भेरे घात्सस्य-स्नेह-माय में कुछ न्यूनता है। तभी तो पुत्र-प्रेम-तंत्री मेरे स्नेदाङ्गिल से स्पुट रूप से निनादित मधी द्वाती । मेरी सारी तपस्या और यक्ति केवल उसी के। स्ट्राट करने का प्रयास मात्र है। मुझे पैसा प्रतीत होता है कि दशरथ की

भाँति यदि में तुम जैसे पुत्र के कारण शरीर स्याग दूंगी तो मेरा अधिक कल्याण होगा । मैं अगले जन्म में फिर तुम्हारे ही घर में उत्पन्न हुंगी और देश्वर से यह प्रार्थना करूँ गी, कि यह मुझे अब की बार तुम्हारी पुत्री बनाये

जिसमें तम्हारा अनुशाग मेरे प्रति कुछ विशेष हो और

तुम सन्तात-प्रेम का महत्व अचगत कर सके। और यह भी जान सकी कि सन्तान की उपेक्षा से पिता-माता की कितना कष्ट होता है। तम्हारी पुत्री रहकर मुझे भी किर पक बार तुम्हारे ऊपर स्नेह स्थिर और दढ़ रखने का अवकाश मिल सकेगा। मुझे पूरा विश्वास है कि इस दारीर-त्याग के पदचात् ईदवर अवस्य मेरी इस इच्छा की पूर्ति करेगा। स्रदास का उपदेश है:--"जहाँ अमी हैं अमन सन्धी पहड़ी उन ही बान,

जानु मन ग्रेम करन की वान ।"

. ...

यदि तमको माठ में म करना आता ही न होता ते सम्भयतः मुझे इतना कष्ट न होता । तुमने मेरे सामने यद्भत हैंसा है। कई पार कृत-कृत कर मेरे उत्सङ्ग में पेड गर्प हो। अपनी अध्यक धाणी से मुद्रो माँ माँ कहकर गर्छ से लिपर गये हो। मेरे चूँ मने सं प्रसन्न हुए हो और अपना गाल मेरे निकट चूँ मने को ले आये हो । मेरे कर्ण-विवर तुम्हारे मातु-स्तेह के मधुर था। का स्फुट से स्फूट दाव्हों में सुन सुके हैं। परन्तु उसमें कमी हो जाने से ही मुझे कए होता दै। तुम आयु में बड़े अवस्य हो गये हो इसी सं सम्भवतः छजाते हो। परन्तु मेरे लिए तो बेसे धी छोटे बालक हो, जिसे मैं गोद में हेकर खिलाया करती थी। में केवल तुम्हारे मातृ-भाव के प्रेम-राग के स्फ्रट स्वर में स्थायी रूपसे सुनते रहने की ही उत्सुकहूँ। सारा स्वर्ग-सुख में इसी पर उत्सर्ग कर सकती हैं। इसी का अमाव-मरण का आमंत्रण है।

तुम्हारे कथनानुसार में आतम-इत्याकरके अपने अन्य कृषों तथा अन्य सम्यन्थियों के साथ कर्तव्य पालन न करूँ मी, यद तुम्हारी भूल है। यदि तुम्हारे प्रति, यक और, प्राप्त-सेन पढ़ाने तथा उसे परिपक्ष अवस्था कर पहुँचाने के ठिय यह आदरयक हो, कि मैं अपने इस पार्थिय हारीर का परियाग करके दूसरे उसमें सत्य सेन्द्र बहाती गहुँ—जब तक तुम्हारी यह रियति न हो जाय कि तुम

श्रमित पश्चिक

मेरी उंग्रेश न कर सके।—और, ट्रसरी ओर, अन्य सम्ब-न्यियों के प्रति मेरा कर्च व्य यह कहता हो कि हार्यर स्थागना पाप है, तो मेरी स्थिति क्या होनी चाहिय है जिससे मेरी आत्मा का विकास होता है, जिसके। अपनी

गोद् में रखकर में स्वर्ग का सुख अनुमय करती हूँ, उसका परित्याग में केसे कर सकरती हूँ। तहकों सन्तरियाँ उस पर उससों हैं। संकड़ों सम्बन्धी उसपर न्योजपर हैं। महाधान द्वारण के भी शास्त्र-ने अतिरिक्त और मी चन्न थे। उनके भी ज्यारी पश्चित्यों थीं। उनके भी राज का

टाट-यट और प्रशुर घन-घान्य था। परनु हारिरन्याम के समय क्या उन्होंने किसी प्रलोभन का ध्यान किया? समय क्या उन्होंने किसी प्रलोभन का ध्यान किया?

रोका था है शतु से मिलने पर शिकिक कलहु की आराइ ने क्या यिमीयण के मिल-भाव की प्रेरणा को रोका स्ट<sup>2</sup> क्या सम्बन्धियों के मोद ने अर्जु के के पुदा करने के 100

श्रमित प्रयिक

धी कारण में जानवृद्ध कर तुम्हारे में जानती हैं कि तुम्हारे वे मित्र तुम्हारा स्नेह नहीं करते और न सुख-दुः

ही आवेंगे। एक बार सो ऊपर मका

भाना नुमने इस लिए अस्यीकार कर ति यही कड़ी थी और उसी समय तुम अपन मित्र के साथ, जो बुलाने भाया था, फूल चेंड मथे। मेरे कहने से तुमने यह कहा कि धूप नहीं लगती, परन्तु मेरे पास आने में थी, इसी से कुछ दुखबुआ था। तुम्हारे द्वारा

प्रश्नोत के सहसा रोक देने से मेरी मायना प है। मेरी आत्मा, जो मेम के विकास से ब चिद्य को व्याप्त करने के लिए कस्लील करन है, तुम्हारी उपेशा से उसका विकास एक जाता व्यथा है। परम्तु यह विश्वास दिलाती हैं कि तमोशुणी नहीं हैं कि तुम्हारे मित्रों से हाद कर् मेरे बाटक के समान हैं। मैं मानय-समाज के थाइने के लिए विश्व में पैदा नहीं हुई। मुझे केवल इतना ही होता है कि तुम मुसे उतना भी अधिकार देते जितना अपने मित्रों को देते हो। मेरी गोद में

समक्ष तो सिर रखना दूर रहा, तुम मुझ से बोळते ो नहीं हो। क्या मैं तम्हारी माता नहीं हूँ ? तम्हारे

144

त्र में बड़ी उत्सकता के साथ मैं देखा करती हूँ के तुमने अपने स्तेह में कोई परिवर्तन करने का वेचार तो नहीं किया। जिस प्रकार तुम मुझे माता तमझ कर भेरे चिने।इ में अपना विनोद मान कर छण्टों 🖟 रेरे पास बैठकर जिस पुत्र-संग्रह का परिचय प्रचुर मात्रा

देते रहे हो एसमें अब कोई दिश्चिलता करने की बात ो नहीं सोची ? इसी पर मेरे भविष्य जीवन का सारो गसाद आधारित है। अतपय, प्रासाद की रक्षा करना

नथवा उसे दहा देना तुम्हारे ही ऊपर निर्मर है। इसका क्तर देना तम्हें आदश्यक था। यद्यपि यह कल्पना मेरी अन्देहात्मक युद्धि को कलद्वित करती है तथापि तुग्हें

(सका उत्तर देना आवश्यक था। · दूसरा घाच अधिक गस्तीर है। तुम्हारे वाक्यशस्यों ते मुझे मर्म्माहित कर दिया है । तुमने लिखा है कि आपको मेरी आर्थिक उदारता की आधस्यकता नहीं। संसार में अन्य पोड़ितों के प्रति मैं उसका प्रदर्शन करू'।जिस समय मेरा मन इन दान्दों के दुइराता है, अनावास आँख 19.

गिरने लगते हैं। में कीन धनी हैं जो ह दिखलाऊ"। संसार के पीड़ितों का स्मर

रता का कीन मूखा है ! तुम्हार माई तुम्हें व ष्टीन नहीं जानता। मैंने तुम्हें धनहीन कव जा में भी यद विचार नहीं आता कि मैं तुम्हारी ह यता कर सकती हूँ। क्या में तुमसे प्रश्न करस

असमर्थना पर मुझे लिज्जन फरना है । संस

मैंने तुम्हारे प्रति कीन उदारता दिखायी। पीने खाने के। पान दे देना क्या आर्थिक सहायता 🥫 ित है ! यदि तुम याहर से दो चार रुउये की क टाकर मुझे दो, जैसा कि यहुचा तुम करते हो, वं यद आधिक सदायता हुई। व केसे पुत्र हैं जो मार माँग-माँग कर ध्यय किया करते हैं। कारण यही है ह तुम मुझे दूसरी समझते हो । नहीं तो ऐसा छोटा वि तुम्दें कसे घ्सता। यदि मेरे मातृ त्रेम में परिपकता षळ होता तो तुम अपनी और मेरी वस्तुओं में अन्तर सम्माने । मैं अपनी वहारता अन्यत्र भदिर्धत करूँ, या र्फसी मर्मच्छेदी पात है। हे चिरञ्जीय रमेरा, तुम जिस यस्तु पर डोकर लगाते हो। गर 🌢 🕫 🗝 ....

स्रमित पश्चिक

111

कुँर, में यह सबक सीख गयी कि किसी भी अपने काम में मेरे एक पैसे लगने की तुम अपमान समझते हो। अतप्य में इसका भविष्य में ध्यान रखुँगी मुझे बढ़ बात

श्रेयहरूर नहीं जिससे नुम्हारा अपमान हो । परन्त साथ ही साथ भगवान से प्रार्थना करूँगी कि वह तुम्हारे मनोभावों का बेसा परिवर्श्वित कर दें कि तुम अपने और

मेरे धन में काई अन्तर न समझो। मुद्धे तो यह आहा है कि तुम शीध ही एक अच्छे विद्वान और धनवान होते। मैंने यह निश्चय किया था कि मैं अन्य आधर्यों का छोड़कर तुम्हारी ही रोटी पर आधित रहँगी ? न मालून वर्षों मही अपने लिय

थह एक गीरव की यात मालूम होती है। परन्त होकर रहने की भाषना का समसे प्रकट कर सक् । जब

आशा तुमसे न रखेँ।

आधिक सहायता सम्बन्धी तम्हारी हम बातों ने मेरी अभिटाचा का मार्ग ही वन्द कर दिया। अब मधिप्य में मुरे काहे के। यह साहस होगा कि मैं तुम्हारी आश्रिता

तुम मेरी छोटी छोटी स्नेह भेट में अपना अपमान समझते दो तो इसका रूप अर्थ यह है कि मैं किसी प्रकार की

मैंने जो १०००) रुपये के अपने आभूपण तुम्हारे पास

मेजे थे, उन्हें वापस करते, हुए तुमने जो कुछ हिसा है यह भी अनर्गल है । मैंने तुरहें यह सम्पत्ति इस लिप नहीं मेजी थी कि तुम्हें उसकी आवस्पकता थी । और न इस लिप कि उससे तग्हाय कार्र यथार्थ लाम हो सकता है। मैं यह जानती हैं कि यह तुम्हारे पाँच महीने का भी व्यय नहीं है। परन्तु पह भायना ही इसरी थी जिससे ब्रेरित होकर यह आभूगण

तुम्हें मेजे गये थे। यदि ईश्यर ने तुम्हें इस करोड़ रपय दिये होते तो भी यह धन तुम्हारे ही पास आता। तप भी मुग्हें इससे कोई अपमान न मानना चाहिए था। ईइयर सब छोगों को देता है और सभी अपने हखेगाने मोजनों से उसका भोग हमाते हैं। क्या इससे उसका भप-

मान होता है ! इंसू मसीह ने उस निर्धन महिला के दान को सबसे उच्च स्थान दिया था, जिसने सबसे कम दान दिया था. परन्तु जो कुछ था सब दे दिया था। बस टीक इसी मानना से ये आमृत्य नुम्हार वास क्षेत्रे गये थे।

्रीर, यदि तुम उनका मूल्य नहीं समझे तो जाने हो। मेरी अमायधानी से यह यत्र रह गया जो मैंने इन आधुः पानी के साथ भेजा था। जिस समय मैंने वह निरमव

कर लिया था, कि अयु एक शण भी जीधित नहीं रहना चाहती: उसी क्षण और उसी मनोभाव में वह पत्र भी लिखा गया था और आभूपण भी भेजे गये थे। परस्त पकापक सम्हारा पत्र आ जाने से मैंने अपना विचार स्थमित कर दिया है। परन्तु उस पत्र का कुछ अवतरण नीचे देती हूँ जिससे तुम मेरा मन्तव्य अधिक स्पष्टता से ਜਸੜ ਨੀ।

> श्रेस सन्दिर. कालपर ३-५-१९२७.

आयुष्मान् विव पुत्र रमेश, सतशारदायुष्यान् भव । यह अन्तिम पत्र है । साथ

में मेरे आभूषण हैं इन्हें विश्रय कर लेना । सम्मवतः १०००) शपये आवेंगे। इन शपयाँ से मेरी पुत्र-वधु के दो सुन्दर साड़ियाँ लेकर मेरी और से भेट कर देना । जब मेरी पुत्र-वधू का उन्हें पहने देखोंने तो तुन्हें मेरा स्मरण

अवस्य आ जावेगा। मुझे इसी में सुख है कि मेरी किसी धस्तु का तुम या तुम्हारी पत्नी प्रयोग तो करेगी। यस, इन्हीं

. शब्दों के साथ सर्वदा के लिए अन्तिम विदा चाहती हूँ। केवल दो दिनों तक उपेष्ठ पुत्र के आने की प्रतीक्षा कहाँ गी।

अभी काई घर पर नहीं है। में अपने कारण किसी का

द्रःख में नहीं डालना चाहती।

अधिक आशीप,

हतदृद्या—माँ १न दाष्ट्रों से तुम्हें स्पष्ट हो गया होगा कि इन आमृ-

पणों के भेजने से मेरा प्या अभियाय था । जिस प्रधार के भाव तुमने उत्तर में स्थक किये हैं, वे न ते। तुम्हारे उपयुक्त हैं और न तुम्हें सोभा देते हैं। तुम इस समझते होते, ऐसी मेरी घारणा थी। फिर इस प्रकार के हृद्य

हाग, पक्षा मरा चारणा या। गफर इस मकार के हुए। को ब्यह्म करने चाले भाग तुमने न मासूम दर्गो लिखे। हाँ, यदि मुझे झुठ भी मासूम हो जाय कि तुम्हें घन की आवश्यकता है तो में आकाश पाताल एक करके अपना सर्वस्य निखायर करके नखारे लिए उसका प्रयम्भ कहें।

परन्तु यहाँ तो यह सावता तमिक भी न थी। येरी तो केयल यह स्ट्या थी कि मैंने तो तुम्हारा पालन-पोण्ण करने में अपना दारीर अपंज कर दिया है, मन भी सर्वरा तुम्हारे पास ही रहता है—सर्वहा यही विचार होता है

तुष्वार पात वा रेक्स व निष्या पढ़ी पढ़ी गयार वाला पढ़ के मेरा रोहा इस समय कैसा होणा—अब रहा केवल घन, यह भी जो कुछ है तुन्होरे ही पास जाना चाहिए घा। यस इतनी ही मात है , (बेर, जाने हो)। अब तुन्हें दुम्ब देने घाला कोई काम न कर्योंगी। येटा, कानपुर शीप आनर ।

कोटियाः आशीर्याद्

इधिना—मौ

इस पत्र को भी समात करके मिने उसे अञ्चल में बाँच दिया। इतने में पक स्थित निकट आ गया। यह गुरुसे पुरुते लगा कि क्या माता भी निसंज्ञ हैं। भेने कहा, हों। यह पक पात्र में निकटचर्नी जलादीय से जल ले आपा और निकट बैठ गया। पुछने से बात हुआ कि यह उस महिला का आसना है। मेरी और देखते देखते

यह उस महिला का आसात है। मेरी और देखते हैराते उसके नेत्रों से अधु किन्दु पृथ्वी पर गिर पहें। मैंते उसके दुःख का कारण को बार पूछा। दोनों पत्रों के पहुने के परावाह विश्व में अनेक तक-विवाह उस रहे थे। घटना का पूरा पूरा फानवह पता आगी सुने न लग सक्त

पटमा का पूरा पूरा फमयद्ध पता आभी सुझे न रूग सक्त या। बार बार आग्रह कार्न से मुझसे इस प्यांन ने केपल इतना ही कहा, 'नहीं मुझे कोर्ड कर नहीं है'। मैंने कहा, 'नहीं देखा नहीं हो सकता आपकी अधिरक अधुआरा यह मध्य करती है कि कोर्ड यात अध्यक्ष है—

रहिमन असुवाँ नंत दिर, तिय दुख मकड करेंद्र । जादि निकासे गैड से, कस न भेद किंदे देह । यद छन्द सुनकर यह येग से रोने छगा । मैंने उसे

फानपुर समातन धर्म कालेज के सेकेन्द्र इयर सीडी का विद्यार्थों है। माना इसे 'गौरी' 'गौरी' कह कर पुकार्ता. है। यह माता को यहत ब्रेम करता है और उसका सबसे छोटा पत्र है। रमेदा और इसने साथ ही साथ इन्हे न्स परीहा पास की थी। इन दोनों भालकों से भी यही मित्रता है। गीरी भी सोदा के साथ अधिक प्रेमस्टला है। गौरी ने अपने रोने का कारण केवल यह धतलाया कि उसे माता के स्या-स्टप का बहुन क्षोभ है। वे बहुन हुदा-कलेवर हो गयी हैं और सम्मय है, उनकी मृत्य भी शीम ही हो जाय। मैंने पूछा कि यह तो कदिए कि क्या रमेश इनका इत्तक पत्र है। उसने उत्तर दिया कि दत्तक पुत्र ही नहीं पर घड अपने पत्र से कहीं अधिक उस पर प्रेम करती हैं। उन्हें संसार

सान्त्वना दी। मेरे आग्रह करने से उसने बनटाया कि वह

पुत्र से कहीं अधिक उस पर मेम करती हैं। उन्हें संसार में उसके शतिरिक्त किसी की भी परवाद नहीं। मुझे पद स्मेश का आधा भी ज्यार नहीं करतीं। स्मेश की अपने कार्यों से विकास और कार्या है। असेने कार्य

वह स्पेश का आधा भी व्यार नहीं करतीं। रमेरा की शर्म हाणों से विल्लाघा और पहाया है। उसके हरना योग्य वानाने में उसका पहुत हुछ हाय है। उसे में के मता-पिता कोई नहीं हैं, अतराय उनके और भी उसकी विल्ला स्कृति है। यह उसी की चिल्ला में Lसर्थहा हमी रदती हैं। मैंने पूछा कि क्या रमेरा कमा रदती हैं। मैंने पूछा कि क्या रमेरा वहा कड़ीर इस्व

है। इस पर मौरी ने उत्तर दिया कि नहीं देशी बात नहीं है। वह बड़ा सरछ हृदय है। बह भी माता से मेम करता है। परानु बालक तथा दार्माला होने के कारण, आत्मामिमानी होने से पह कभी कभी बड़ी निर्देष उर्परण माता के मति करता है, इसी से बेसुमय हो जाती हैं।

इस पर भैंने कहा कि रमेदा की अब शुस्तकर सम-म्राना चाहिए, नहीं ती माता जी का सम्भवतः दारीर ही नादा हो जायगा।

हनने में भीरी ने माता के मुख पर घोड़ा जल डाला। परानु होते वाँचे रहने के कारण उन्होंने उसे स्वीकार न किया। माड़ी देखने के कारण उन्होंने उसे स्वीकार न किया। माड़ी देखने कारण उन्हांना । यह विद्यावर रो उठा। मुखले कहने हला कि मैं यर जाकर पड़े माई का रो उठा। मुखले कहने हला कि मैं यर जाकर पड़े माई का रो जाता हूँ आप यहीं रहिए। इतना कहकर उसने पक बार किर मुँह में पानी डाला। पानी भीतर न जा सकत। किर मैंदि से पानी डाला। पानी भीतर न जा सकत। किर मौदी रो उठा और कहने लगा, 'रे हुए स्पेत रूने आप का कि स्वा के साथ होते हला हुने से साथ के अपनाया था!' स्मेरा का नाम सुनते ही पूज सहिला उठ देशी और कहने छमी, ''कीन है, रसेरा!' भीरी इसरी

भागत पाथक ओर देख रहा था और कोध से फिर रमेश के वृति शन्द दोहरा रहा था। उन्हें सुनकर बुद्ध माता ने बड़े

स्तर से कहा, यह कौन मेरे प्रिय आयुष्मान् रमेश का

शब्द कह रहा है। मेरी आँखों से हट जा। में रमेश निन्दा स्वप्न में भी सनना नहीं चाहती। यह मेरा व्य

येटा है। सर्व श्रेष्ठ वेटा है। संसार का पक वड़ा म

व्यक्ति है, मेरी लड्लहाती हुई आशा है । वह सर्वेत है। यह भगवान है। उसे कोई मेरे सामने कुछ नहीं सकता। इन राष्ट्रों को सुनकर गीरी लखित है। गय

उसने नत मस्तक होकर कहा 'माँ मुझे क्षमा करे।' तुम्हारा दुःख मुझसे देखा नहीं जाता। मैं रमेश का स्व प्रेम करता हूँ। मैं उसका अदित कैसे विचार सकत

हुँ। अब बादि बाप स्वस्य हों ते। घर चलिए। लगम रात्रि के १२ वज गये हैं।

उस बुद्ध महिला ने मेरा भी परिचय प्राप्त किया। मैंने उत्सुकता के साथ कहा-माता, मुझे आप क्या

इतना प्यार कर सकती हैं ? आपके श्रेम से मेरा कल्याण

द्दीगा। रमेरा की भौति में भी उपनि कर जाऊँगा। कल

मातःकाल आपके दर्शन करूँ या । मैंने गौरी से आपका नियास स्थान जान लिया है। मेरी बातों के उत्तर में गारी के कच्चों पर शाध रखकर उठकर चली गयीं। मैंने यह सीचा कि यदि यह अपना पुत्र-स्नेह मेरे

ऊपर केन्द्रीभूत कर दे, ता दोनों का उपकार हो। मैं उन्नति कर सक्ताँगा और इसे भी दुख न होगा, क्योंकि में इसके प्रति कभी रभेज की भाँति उपेक्षा न कहाँगा। रात्रि अधिक हो गयी थी। इसी विचार-धारा में

निमग्न में निद्राञ्चान्त है। गया । प्रातःकाल पाँच बजे नेत्र खुले । मैंने इधर-उधर देखा, परन्तु कोई न था। शीम ही दो नवयवक देव-मन्दिर की ओर आते रिखाधी दिये। ये दोनों आकर मुझसे थोड़ी दूर पर वैठ

गये । वही आय दाला व्यक्ति बात करना चाहता था, परन्त छोटा उसकी उपेक्षा करता था। दोनों चवतरे पर ही लेट गये। यहें की ओर छोटा पीठ किये

था। बढ़े ने कहा, भाई इधर मुँह कर के लेटो। छोटे ने

कुछ उत्तर न दिया। यह ने कई बार आग्रह किया तब उसने उसकी ओर मुँह फेरा । यहा उठकर बैठ गया और उसने अपने मित्र का सिर अपने उत्सङ्घ में रखना धाहा। परन्तु उसने उसका प्रतीकार किया। बहुत आग्रह करने

पर उसने कहा कि उष्णता अधिक है । परन्त यहे ने वलात

से निद्रा सी मालूम हुई। बड़े नेकहा, 'क्यों रघुपतीध्यर, ाने लगे, तुम्हें हमारे पास बहुत शीघता से निदा मा ाती है, अभी तो प्रातःकाल हुआ है' । उसने उत्तर दिया, पुससे बोलिप नहीं, मुझे सोने दीजिप।" बड़े ने फिर से जगाना चाहा। इतने में अत्यन्त कोधित द्वोकर पुपतीस्वर चिला उठा, 'मुहासे न बोलिय, मुझे सोने जिए'। दहे के वाक्यों में सरसता, मधुरता, कोमलता रि चात्सस्य भाव था। छोटे के उत्तरों में कहेरता, दासीनता, फर्कदाता और अक्छक्पन था । बहें के चन हृद्य-द्रायक से और छोटे के मर्मस्पर्धा । यहे के ाचार-विचार में ब्रेम का त्रश्रोत बदता था और छोडे

सका सरका अपना गाद्र मं रखा छया जार या न्दर कुन्तलों में आङ्गुस्य सञ्चार करने लगा। इतने में

व्यवहार में मर्मव्छेत्री उदासीनता का अतिरेतः था। बड़े में सादस करके कहा—क्या तुमको मेरे सामीप ते में बुरा मालून होता है है क्या पाँच वर्ष साथ स्वतीन रने के बाद भी तुम भेंदे साथ उतने क्षनायुत कप रो

ी रह सकते, जिनने कि अपने नवीन मित्रों के नाय ते हैं। उनके साथ तुम हैंसने हो बोळने हो, होजने-र्ते हो। उनके कमर में हाथ डालकर चूमते हो। उनकी

ने स्पन्ने उत्पर में घीरे से बहा, 'मैं यह जानता हूं कि आपसे अधिक सुद्दें कोंद्र मेम नहीं करता । और सम्मयतः आपसे अधिक कोंद्र मेरा उपकारी भी कर होगा। यस्तु यह नितान असम्भय है कि मैं आप के साय उसी आनन्द से रह सब्दू जैसा कि औरों के साय उसी आनन्द से रह सब्दू जैसा कि औरों के साय उस सकता हूँ। इसका काल मैं नहीं जानता, आप ही विचारिय । इस पर इसरे व्यक्ति ने कशा कि मिथ मारं, मैं नुगई यहत स्वेद करता हूँ। जब तुम कभी मेरे वर आने को बदते हो तो सैक हाता हूँ। जब तुम कभी मेरे वर आने को बदते हो तो सैक हा है। यहता एक स्वार करता हूँ। यहता स्वरूप करता हूँ। यहता

बार मार्ग के मोड़ तक आकर तुम्हारी प्रतीक्षा करता हूँ। अनेक बार तुम्हारे घर के नीचे तक आकर गुम जाता हूँ।

इतनी ही आईता क्यों अनुसय नहीं करते हैं रघुपतीश्यर

परन्तु स्व अय से कि कहीं सेच अनिमंत्रित आगमन सुग्दें अवधिकर न दो, पूनकर दो लीट जाता हूँ। कई बार घर की छत की खिड़की से किसी भी व्यक्ति की आदर पाकर मेग्रा मन जातादित होकर तुम्बरे समझ चपरियत होने की फल्पना कर उठता है। जय कभी तुमने पाता कर विधा है और मही आये हो, तो मेरे हुद्य पर जो प्रतियात दुना है यह पर्णनातीन है। तुन मेरे उच्छा में सिर रहे हो तो मुझे अत्यन्त सुख अनुनन हो रहा है। संसार की कोई देसी पस्तु नहीं जो कि मेरे निकट तुनसे अधिक मूस्य रफती हो। यह तुन जानते हो। यह तुम जानते हो कि मुझे सुन्धारी उद्यति का कितन स्थान है। तुम भी हमारे हित-रियनक हो। अत्यव क्या यह

तुम्दारा परम कर्तव्य नहीं हैं कि मुद्द में जो बातें पैसी हों जिनने कारण तुम साथ दिव्य मिकटर न रह सकते हों, पुत्रे बदला हो। मैं उन्हें दूर कर ट्रेगा। इन बातों को मुनकर भी शुप्तीव्यर ने कोर्द उत्तर न दिया। बार-बार जाइद काले पर उत्तरे कहा-मुद्दे वे

स्त्रैण धातं कचिकर नहीं । आप स्त्रयं कारण सीव छीजिय। इत दान्त्रों के बजाबात से बहु व्यक्ति वहीं लेट गया। नेवां में ऑह भर कर उण्डी सांस लेते हुए गहान् स्वर में कहते लगा, कि भगवान तुम्हारा करवाण करें। भगवान मुझे

कहते छगा, कि अगवान तुस्क्षाय कर्याण करें। अगवान तुस्क्षाय यह बान दें कि यह में में में उसकी ओर मिश्रेस कर धक्<sup>री</sup>। यदि पेसा हो जाय दो कराबित तुस्क्षी और मीण की मौति हुसे भी शुक्ति मिछ जाय, एएनु सुसे तो देश्वर का ध्यान भी नहीं आता। जब में बड़ी मिल से उसका ध्यान करता हूँ तो तुम्हारा प्यान आ जाता है। हमारे भगवा हो तो तुम हो-कैरवर—हो तो तुम हो। अतप्य समा में नहीं आता, क्या कहूँ। कैसे तुमसे अपने प्रति अनुपः अरुष कराई।

हतात कहकर दोनों मित्र शीम ही से। स्था गये। राष्ट्रार्स इयर का हाथ उसके मित्र ने अपने इदय पर रख रक्ष था। राष्ट्रपतीहरूर का सिर उसके उसक्त में था। योव देर तक ये दोनों सोते रहें। यज्दे भर के याद ये दोन

अनायास उठे। रघुपतीइयर आगे आगे और उसका मि पीछे पीछे चला। रघुपतीइयर चलते समय पीछे घृ कर देखता भी भ था। और उससे जब चार बातें उसक मित्र पृष्ठता था तो पह पक बात का उत्तर देता था।

देय मन्दिर की कीशस्थाती के ये अभिनेता क अभिनय करके बात दिये। इदोकों में मैं केवाल पद्माव था। यह भर्मस्थाती नाटक देखता रहा। हृदये में स्पुर्तत इदर को युगा पुता विकास और यह सोचले लगा गि यदि मुझे मेंम करने पाला संसार में ऐसा कोई होता है

यदि मुझे मेन करने पाल संकार में ऐसा कोई होता है मैं तो अपना सारा जीवन उस पर उत्समें कर देता। दीम ही देव-मन्दिर से मैं मीचे उत्तरा। मिकट है अद्धै-पुष्क जलादाय में पुरीय-आहारी पशु जानन्द से हो

ध्रमित पश्चिष्ठ 3 + 2 रहे थे। में ब्राग्न की और चल दिया। ब्राग्न में

करते ही निकट के एक भवन से करण फ़दन की मदान तुमुल ध्वनि श्रवणगोचर हुई। उसके द्वारा क

**फारण उसके माता-पिता और अन्य** निकटवर्ती सम

दीकर में उसी मचन में जा पर्देचा। मुझे बात हुआ एक पोडस वर्षीय वाटक की अचानक मृत्यु हो। जाने

बढ़े बेग से ऋन्दन कर रहे हैं । अपनी माता-पिता

यह पकाकी पुत्र धा। उनके क़रण ऋत्न से। विदीर्ण हो रहा था । अनायास ही भेरे भी अधु

उद्गमित हो निकली। थोड़ी देर बैठा बैठा मैं यह देखता रहा। अन्त में भत बालक का दाउ लेकर

उसके सम्बन्धी यहाँ से चल दिय तो मैं और आगे ब दाहिनी और मैंने एक कीवे के मृतदाावक की पृथ्वी

पड़ा हुआ देखा। उसे किसी शिकारी पशी ने प लिया था। परन्तु किसी कारण बदा पर उसके पम्जे

निकल कर पृथ्वी पर गिर पड़ा था। उसके चारों व मण्डलाकार चायस-समृह यक महान चीत्कार मर

था। इस मृत-शायक से भी उनको इतना प्रेम था कि

किसी ओर स्थान न करके महान रव कर रहे थे। पै प्रतीत होता था कि ये यमराज के द्वार पर सत्या करना चाहते हैं और सब सामृहिक रूप से उसके घर प्रवेश कर जाना चाहते हैं । परन्तु इनके पूर्वज का भुसुण्ड जी के मिनतमाज से भयभीत होकर इनके प्र

श्रुसुण्ड जी की मोदेतमान से भवभीत होकर हनके म प्रमास को अतायास ही करणा प्रदर्शित करनी पह है। इस दरव से भी हदच द्रचीभूत हो आया। घोड़ी सक निर्मिय होकर यह दरय देखता रहा।

फिर और आमें पड़ा। सामने वृक्ष पर पक मन अपने मृत-बाटक को बळात् पक कर से प्रहण किये धं धीरे पक डाळ से दूसरी डाळ पर कृद गडी थी। उठ इष्टि से, उसकी बाळ से, जोकमस्तता झटकरी व

हार्ट सं, उसको वाल सं, शाक-मस्तता शरूकता । इस मृत याळक से मी इसे उतना अनुराग था। जित कि सम्मवतः मानव-समाज अपने जीवित याळक से न करता होगा। इसकी दशा पर मुझे दया आ गयी।

यह सोचने छमा कि भगवान यदि मुझमें कोई वे दैभी द्राप्तित देता कि जिससे मैं जीय-सञ्जार कर सब तो मैंने इस पानर के मृत परचे को तुपत जीवित जिया होता।

दिया होता। आने चल कर मुझे पक पेला ही टरंग और दे को तिला। पक अधीर अपनी माय हुद रहा था।

के मुँह के पास एक मतुष्य छाठ में भूसा भरा हुआ।

२०६ जमित पथिक का यद्या लिये हुए था। पूछने से बात हुआ कि यह उसी गाय का बचा है। अभी थोड़े ही बिन हुए यह मरनया है।

गाय इसको इतने चाय से चाटती थी कि मानो यह जीवत सा उसका बचा है। मुझे पछु की इस मूर्वता पर करूण आ गयी और पासस्य प्रेम के इस प्रद्र्यान की देखकर हृदय की प्रेम भावना उमड़ आयी। सहातुमृति के

आँस् निकल पड़े। मैं मेम की भूरि भूरि प्रशंसा करने लगा। मुसे उसी क्षण बक्षिण के प्रसिद्ध सन्त तरमञ्जूबर के उक्तियां मेम के सम्बन्ध में स्मरण ही आयी। आपने मेम के विषय में कहा है:— (१) "देसा डेस अयवा खंडा कह है जो मेम के

लित अधुयिन्दु अयश्य ही उसकी उपश्चित की घोषण किये थिना नहीं रहते। (२) "जो प्रेम नहीं करते हैं यह पंयल अपने ही लिए जीने हैं परन्तु ये जो हुसरों से प्रेम करते हैं उनकी

दरवाजे को बन्द कर सके ? ये मियों की आखों के सल-

हिष्टेपां भी दूसरों क काम आता है। (३) "कहते हैं कि येम का आतान्द होने के छिप ही गामा पक बार फिर अस्थि पिजर में बन्दी होने के छिप मन्त्र द्वमा है। स्तेदशीलता से ही मित्रता रूपी बहुमून्य रहा पैदा होता है।

(५) "लोगों का कहना है कि भाग्यशाली का सौभ

मत्र्यों ही के लिय है। क्योंकि यूरों के विकद्ध कई होने के लिए भी प्रेम ही मज्य का एक मात्र साथी है।

(अ) 'देखों अस्थिदीन कीड़े की सूर्य किस प्रका सस्म कर देता है। ठीक उसी प्रकार नेकी उस मनुष्य के जला शलती है जो बेम नहीं करते हैं।

(८) " जो मनुष्य मेम नहीं करता है यह तभी पूर्व फलेगा जब प्रद भूमि के सुखे हुए युश के दुण्ड में कोएर निकर्लेगी ।

आतमा का भूषण है, हदव में न हो।

(१०) "प्रेम जीवन का प्राण है। जिसमें प्रेम नह यह केवल माँस से विरी हुई हड़ियों का देर है।" मेम के अपर इन एकियों पर विचार करता में महत

(९) "बाह्य सीन्द्र्य किस काम का जब कि श्रेम, उ

निरम्तर प्रेम का ही पारितोपिक है।

(६) "चे मूर्ल ईं जो कहते हैं कि प्रेम केवल नैय

म्य-गस लोक और परलोक दोनों स्थानों में-उसके

202

306 सा हो गया। सारा संसार प्रेममय दीखने लगा। मैं यह सोचने लगा कि माता-पिता, स्त्री-पुरुष, बालक-बृद्ध सभी से प्रेम करना चाहिए। इन्हीं के प्रेम में मल रहना ही इमारा पुनीत कर्तव्य है। इसी विचार-घारा में प्रवाहित होकर में सुरदास का एक पद उद्य हतर से गाने लगा और गातेगाते आगे यहा । यह पद यह थाः--जानु सन प्रेम कान की दान, कहा भयो जो पित नहि शेशन. रासह उतही ध्यान, वित्र कारन सब घर बन स्वागहु, प्रीति न होवे स्टान. इतनेह मा जो पिड नहि शेशत, त्यायह जन सम प्राम, जहां कारि है कान रासी, कतही पहरी चाम. सब्दि आम जियनम पुरर्वेगो. कारे करन गळान. मृहत्याम वियतम गृहैगी.

निकि करिई कण्यान । ज्योंही मैंने अस्तिम बरण समाप्त किया त्योंही निकट वर्ती वक देव-मन्दिर से मेरा अवधृत शिष्य निकला और यहभीमेरे राग में राग मिला कर उदा स्वर से गाने लगा-

जानु मन भैम करन की बान इस छोगों ने एक घाट किर उद्य स्वर से इस राग के

इस लोगों ने पक बार किर उच्च स्वर से इस राग के दुइराया। इस दोनों व्यक्ति गाने में तस्लीन हो गये। दे की सुध-शुध सी भूल गयी। थोड़ी देर के पदवात् अव

धृत बोल उडा, ''बाल गुर औ, कितना सन्दर गायल आपने सुनाया। इसमें ओवन का सारा रहस्य किया हुआ है। धन्य हैं आप।'' इस पर मैंने उससे पूछा कि आरं उस दिन सेते छो।

कर करों आग गये थे। उसने मेरी धात के टाकर कहा, साने वाले के पास कीन पेडता है ? परनु यह ता बनला एर कि आपने यह गायन कहाँ सीला। इस पर मैंड उत्तर दिया "भाई यह न पूछे। मैंने इघर थोड़े दिनों । यह अनुभव किया है कि पास्तर में सीला में सब से में करना ही जीनन का प्येय है। (इसक वाद मैंने सन्वय सरवास्त्रवादकी सुलियों भी सुना हों) और यह भी कहा हि मैंने निस्चय किया है कि हो मिलेगा उसी से मोड़ कहाँ में भारत प्राप्त प्रमान महा कए होना है। इसकी क्या ओपचि है!

यह बोज उठा गुढ जी, आपने सो सलों के प्रेम के सम्बन्ध में बक्त बहुत सुन्दर स्थाप्यान सुनाथा, फिर आपका

मेम क्या है, इसको समझने में क्यों कठिनाएमें होते हैं। गुज्यर मोद दूसरी बान है, मेम एक दूसरी बात । प्रत्येक शीव के मोद में जैतने से कठ अवस्य होता है। यह कोई मेम का दास्तविक स्थका थोड़े ही है। मेम तो केवल पक

से ही हो सकता है। देखिय, मैं एकं प्रेम-पिकाने कवि के कुछ हर्योद्गार आयोग सामने स्थाता हैं। यह मान-पीय होते हुए भी देशी है। इसमें सहस्ता और निष्ठा है। योग और मोदर है। आप प्रेम के उच्चतम सिद्धानों भी योग-तुनः डीक प्रशंसा करते हैं, परनु उनका सिद्धानों सांसारिक मोद में करना डीक नहीं। मोद और प्रेम में जो कुछ पाड़ा साहद्य हरिसोचर होता है यह केवल

पाताल का अन्तर है। अतरव हे मगउन्मिय्या सांसारिक मोह को ही कहीं प्रेम न समझ वेटिया। मोद यह यहां है जिसने पाण्डय शिरोमाणि अञ्चल के मस्तिप को स्थान मारत के युद्ध के समय आब्ह्यादित कर दिया था। जिससे अञ्चल को बचाने के लिए रूप्ण मणवान को

धास्तविक साटस्य नहीं । धारतय में दोनों में आकारा

सारी मीता का उपदेश करना पड़ा। अनु न को अपने सायन्यियों के प्रति जो मीह या उसका प्रश्रीत एकाएक उमड़ पड़ा, जय उसने यह देखा कि मुझे इनका विनादा करना पड़ेगा।

इस पर मुझे पीता के सम्बन्ध में जो बाहुएए भी उनका समाण है। आया। मैंने जय जब भीता मुझी और पड़ी थी तब तब मुखे यही प्रतीत हुआ था कि हुव्य में अर्जुन को, तुब राला। उन हो। उन्होंने धास्तव में तह-सद्भत उत्तर ही नहीं दिये थे। यही बात मैंने अवपूत से कह जाली। मैंने कहा कि हुव्य में आर्जुन की न्दरीलों के जो उत्तर उन के मोह का छोड़ने के लिए दिये हैं. उनमें रालन्मरोल की नाया है।

स्त पर अवधूत ने कहा, 'गुर जी, कुछ मुझे भी यतलाहेंग, कहां पर हत्या जी ने टाल-मटोल करने की केंग की हैं।'

खेश के

मैंने कहा, भरा आपदी बतहाएर कि अर्ह्वन विद्याप तो युद्ध को दुरार्यों का दिग्दुर्योन करा रहा था। यह यद कद रहा था कि गुद्दानों की हत्या करने से पाप होता है। यह यह कह रहा था कि कुशस्य से वर्णसङ्करता रत्यर होती हैं। उसके तकों का उत्तर न देकर आप उसे एक 212 समित परिक

यालक की तरह डाँड कर कहने लगते हैं:--कुतस्त्रा कइमलमिद् नियमे समुपरियतम । अनार्यज्ञष्टमस्यः वीम (कीर्ति करमर्जन ॥ क्लैब्दं मा स्म गमः पार्थ नंतरत्रसुपरवते ।

श्चरं हदय) दौर्वषयं स्यश्चोत्तिष्ठ परन्तप ॥ इसीलिय तो अर्जुन को सन्तोय नहीं हुआ। और

वे फिर कहते छगे:-कथं भीष्ममहं संख्ये द्वीणं च मधुसूदन ।

इप्रभिः प्रतियोत्स्यामि पुजाईविश्यद्वन ॥ (गुरूनहरवादि महानुभावान थेयो भोक् भैक्षयम) धीह छोडे ।

हत्वाकर्थामांस्तु गुरूनिहैव, भुक्षीय भोगान् रुधिरप्रदिग्वान् ॥ म चैतद्विद्मः कतस्त्री गरीयो यदा जयेम यदिवा नी जायेषुः । यानेव इत्वा न जिजीविषामस्तेऽवस्थितः ममुखे घार्वराष्ट्राः ॥ कर्येच्य दोषोपहत स्वमावः प्रत्यामि स्वां धर्ममृषु चेताः।

यण्डसःस्याशिहिचतं वृत्र् तन्मे शिष्यस्ते ऽहंशाधिमौरवांत्रपद्मम् ॥ भद्दि अपश्वामि समापनुचाद् बर्छोकगुरछोपगरिन्दियागम् । अवाध्य भूमाउत्त्यन्तगृद् राज्यं सुराणमपि वाधिक्यम्

परन्तु फिर भी क्या गुज्य ने उपयुक्त उत्तर दिया। ये

यों ही अनावाल कहने स्रो:-भद्योत्वानस्यारेषस्य प्रशासदांद्रच आपने। गतास्नगतास्ववनानुशीचन्ति पण्डिताः ॥

अर्जन सिपाडी था। उसके मस्तिप्क में इ.फा धेसे टार्डाजिक व्यक्ति से सर्व करने का सामर्थ्य न था। उन्होंने आत्मा और परमात्मा के झगड़ों में डाल कर उसे चका-र्थींघ कर दिया। उसने यह कह ही दिया था, "शिष्यस्ते Sहे" यस फिर क्या था। यातें बनाकर कृष्ण जी ने उसे

लहवा ही तो दिया। इस पर अध्युत ने कहा, "तो पया हुल्म जी ने आत्मा और परमास्य के विषय में जो कुछ कहा है उसे आप श्रीक नहीं समझते ?"

मैंने उत्तर दिया, 'नहीं, यह यात नहीं है कि मैं उसे ठीक नहीं समझता। परन्तु मेरे कहने का अभिप्राय यह है कि ए.प्य जी ने यहत सी बातें थों ही कह डासी हैं। आप कहते हैं—

हतो वा प्राप्यसि स्वर्ग जिल्हा वा भोदयसे महीस् । तस्यादुत्तिष्ट कीन्तेय सुद्धाय कृत निश्चयः ॥ परन्तु आपने यह नहीं सोचा कि अर्जन ने तो पूर्व ही कह दिया था कि-

> पुताब इन्तुमिच्छामि ध्नतोऽपि मध् सूदन अपित्र कोक्य राज्यस्यहेताः किन्त्र महीकते।

उसे स्वर्ग और भूतल से राज्य का स्राप्टच देकर उसकी बुद्धि सकाम कर्म की और धेरित करना-और उसी सकाम कर्म को आगे हैय यतलाना और लोगों को निष्काम कर्म करने का आदेश देना-कितना अन्याय है। वास्तव में यहाँ हुणा जी ने अर्जु न के संकृत्वित घामिक भावों को उभारने का प्रयत्न किया है। और उसे युद्ध करने की ओर किसी प्रकार से प्रेरित करने का यह साधन निकाला है। आये निम्नलिस्टिन इलोकों में एप्ण जी ने स्पष्टरूप से पेसे कमीं की निग्दा की है जो स्वर्ग पाने की

जो व्यक्ति बैलोक्य राज्य को भी छोड़ने को प्रस्तुत है

हिए से किये जाते हैं। वासिमां पुन्तितां वार्च प्रवद्तस्यविपत्रियतः। बेदवादरताः पर्धे नान्यदस्तीति बादिनः ॥

कामारमानः स्वर्गापरः जन्म कर्म फलप्रदाम । क्रिया विशेष बहलां भोगौ इस्प गति प्रति

भोग इर्य प्रसन्धनां तयारहत धेतसाम्। म्यवसायासिका वृद्धिः समाधीन विधीयते ॥ इन इलोकों को पढ़कर कोई भी निष्पक्ष व्यक्ति इस

नेष्कर्पपर पहुँचेगा कि रूला जी ने यहाँ पर जिन

'पुणतां वाचं" की निन्दा की है। आपने स्वयं उन्हीं का

प्रयोग---

सायाकाशाबुद्धि समाधिस्य हो सकती है।

में नहीं अती-

फिर कृष्ण जी कैसे यह आशा करते हैं कि उनकी व्य

अर्जु न के। इस सकाम कर्म की और अयोजित कर

के वाक्य में किया है।

"हतो सा मास्त्रसि स्वगं जिल्हा सा ओहवने महीम्

और फिर निकास कर्म की भी बात कुछ समझ नहीं आती। यदि हमअपने ध्येच की ओर दुर्रहय करें तो हमारी कार्य-प्रणाठी में अन्ताह और स्कृति न होगी यदि इस यद ध्यान में ही न लायें कि हमें परीक्षा पा करनी है तो हमें पढ़ने अवस्य उत्साह में और स्कृति न होर्ग परीक्षा पास करने का घोष अधना कीर्ति- प्राप्ति का धरे जब इम अपने समक्ष रखेंगे तभी इम अध्ययन में अधि शसाह और स्कृति से काम लेंगे। अन्यथा दम केवल प यंत्र की भौति काम करते रहेंगे और हमें यह भी झान होगा कि हम क्यों यह सब कर रहे हैं। अर्जुन ने ब की स्तनी बुराइयां दिखायी हुम्म जी ने उनका क्या उर दिया ! इतने व्यक्तियों की हिंसा काने का परामर्श दे कहाँ तक न्याय-सद्भव था और फिर यह भी बात सा

स्वधमें निधनं क्षेत्रः परचमें अवारहः

414

स्वयमें नियन क्षेत्रः परयमें सतारहः

पया पक मुसलमान के लिय, जो यह समग्रना है कि उसका धर्म देसार-धर्म और हिन्दू-धर्म से हेय है और जो यह विश्वास करता है कि अपने धर्म के अनुसार

चलने से उसकी नैतिक और सामाजिक हानि है, यही श्रेयस्कर है कि यह अपने ही चर्म पर आहद ग्दे। चाहे उसे उसमें विद्यास हो अथवा न हो है

इन सप थातों से कम से कम पह तो स्पष्ट है कि गीता में भी पोठों हैं। इतना कहकर में खुप हो गया। अयभूत मेरी पातों को दश्विचल होकर सुनता रहा था। कभी कभी बीद में सुक्करा दिया करता था। अपने सम्मायण के समात करने के पहचात् मेंने अपभूत के नेत्रों की कोर देखा। मेरी यह भारणा थी कि इन नेवां

में मेरे तकीं का समर्थन होगा। परन्तु नेशीं में अनुमोदन का पूर्ण अनाय सा द्वात होने छगा। इस पर मैं कह उठा, 'कहो आर्थमेरी वार्तों पर आपकी वया सम्मति हैं।' अयपून ने कुछ सोचकर कहा, ''गुरु जी, आपकी

अवपून ने कुछ सीचकर कहा, ''गुरु जा, जापका हाद्वाप्ट स्थामायिक ही हैं और उनपर चित्त को उद्धिन हो जाना भी नैसर्गिक है, परन्तु मेरे निकट ये दद्धार्प उसी रूप में नहीं जैसी आपके समस्त हैं। सम्मधनः मैं उन्हें किसी दूसरे ही विधार-चिन्दु से देखता हूँ गा ।'' इस मा मैंने पूछा, ''तो क्या आप मेरी दाङ्काओं का यथोबित उत्तर दे सकते हैं !''

स्त पर अवभूत ने कहा 'उपगुक्त उत्तर देने का तो क्रायम, में अपने का अधिकारी मही समझता पागु मैंने गीता के इन विवाद-प्रस्त विषयों पर जिस प्रकार अध्ययन किया है उसे आपके समझ अवस्य उप-रिष्ठत कहाँगा।

यह बात अवस्य है कि पहले पहल कृष्ण जी ने व्यर्थ का ऊहाणिहिक विचाद करना उचित नहीं समझा । उनकी यह घारण थी कि यदि अर्जुन मोटी मोटी बातों से ही युद्ध के लिए प्रयुत्त हो जाय तो सुक्म दार्शनिक सिद्धान्तों का व्यर्थ में विद्वेषण क्यों किया जाय। इसी लिय तकों को न बतलाकर उन्होंने केवल निष्कर्य ही सामने रख दिया था। इसमें अनभिश्रता के कारण टालने की भावता न थी, घरम् सुहम-दार्शनिक सिद्धान्तीं की विवेचना करना वे व्यर्थ समझते थे। कदाचित् वे यह समझते हों कि अञु न का मानसिक विकास अभी इतना नहीं हुआ है कि यह इन गहन विषयों में प्रवेश कर सके। हिन्द् शास्त्रों में जो यह लिखा है कि शह बालक और

नारी को येर न पढ़ाना चाहिए; उसका मी यही तत्व है। इसका अर्थ केवल यह है कि जिसकी बुद्धि परिपक्ष न हो उसे दार्शनिक सिद्धानों के परस्पर विरोधी तर्क न देना चाहिए अन्यघा यह किंकर्तव्य विमृद् होकर शिधिल सिद्धान्त याला हो जायमा । धम मूलों के अपवादों के सुनकर उनकी युद्धि सिद्धान्त से च्युत हो जायगी। बार्दे यह राद्र हो चाहे यह ब्राह्मण, सभी; बाहे बालक हो चाहे युवा, वृद्ध हो अथवा नारी या पुरुष हो; यदि युद्धि परि-पक नहीं है तो उसे दार्शनिक सिद्धान्तों के झगड़ों में न डालना चाहिए। सम्मयतः इसी विचार से कृष्ण ने पहले सर्जुं न से अधिक तर्क करना उचित नहीं समझा। परन्तु जब अर्जु न ने अपने चक्तव्य से यह उद्घोषित कर दिया कि व स्थम विवेचना के समझने की शमता रखते हैं तय ष्ट्रण्या ने उन्हें उच्च सिद्धान्तीं की बात सुनानी आरम्भ

कर हैं।

हणा जी के इस यात्रय पर कि 'हताया प्राप्यसि

हणा जी के इस यात्रय पर कि 'हताया प्राप्यसि

स्याँग'—ह्यादि, हमें केयल हतना ही। निषेदन करना

है कि गीता कोई दर्शन शास्त्र नहीं है। यापि द्वारिनिक

सिद्धानत उसमें भरे पड़े हैं। प्राप्यक यहे प्रम्य के सभी
भाग उसल्ट नहीं होते और न प्राप्यक होसक का लिखा

रहा युद्ध की चीमस्त्रता के सम्बन्ध में, यह सभी मानते हैं कि युद्ध के परिणाम भीवण है। परन्त आज

हुआ सब का सब अच्छा है। होता है। यहाँ केवल कृष्ण जी ने सात्र-धर्म की विवेचना की है। इस दलील और धाद में दी हुई कर्म-योग ज्ञाल की वेलीलों में अन्तर है।

यद दरील यक साधारण दलील है। जिसके द्वारा इच्छा जी अर्जु के के मानधी माध उभाड़ कर उन्हें कार्य में योजित करना चाहते थे। इसमें तन्कारीन विचारों की छाप भी प्रतीत होती है।

हक हसे भी किसी ने अस्पीकार नहीं किया कि युव करना कभी कभी अनियार्थ हो जाता है। दुएों का यिगाइ करके उस हिंसा के द्वारा मनुष्य मानवस्साना के मिर उन दुएं के द्वारा की जाने वाली घोर हिंसा को रोव

सकता है। अहाँ तक निष्काम कर्म की बात है मेरी यह धारण है कि इस सम्पन्ध में आपके पिचार कुछ धारातक हैं इसका केवल अभिगय इतना है कि कल मासि में हुं

आसकि न दोना चाहिए। फल को दृष्टि में रखने क चिरोधी गीला नहीं है। यह तो केयल इतना कहती है कि फल की मासि में आसक न दोना चाहिए, धरन द्दोता है। परन्तु इसका यह अभिप्राय नहीं कि विकलंता अथवा फल- । प्ति की और दुर्लस्य करना चाहिए। वास्तव में मानव-जीवन का उपयुक्त विकास विफलता की ठोकर और सफलता के आस्यादन से ही होता है। "स्वधमा निधनं श्रेयः" इत्यादि वाक्य में धर्म शब्द का प्रयोग मत अर्थ में नहीं किया गया और न इस प्रसङ्ख में ए.च्या जी के समक्ष ईसाई, मुसलमान अथवा यहरी इत्यादि का ध्यान ही रहा । यहां स्थधर्म से केवल स्यर्प-तुक-स्यापार से अभित्राय है। केपल इतना ही बडां पर च्यान दिलाया गया है, प्रत्येक व्यक्ति को अपने जातिगत कर्मी का करना अधिक क्षेष्ठ है। अर्थात् एक अध्यापक के लिय आयरयक है कि पहले यह अध्यापन कार्य करे, ध्यापार न करने रूग जाय । देसा करने से उमे हानि होने की आराद्वा है। पातायरणऔर पैत्रिक स्पताय में इसमें अपने पूर्वजों के स्पत्तसाय करने की एक नैमर्गिक शमता उत्पन्न हो जाती है। यह बात मही कि

इस विषय में बोर्ड अपवाद न हो सहते हों। पानु यर्ड वेयल निजान्त की बात है। अपवाद केवल निजान्ते केंद्र बलिए बनाते हैं, यहाँ कृत्व जी बाहते हैं कि अहुँ न

विफल हो जाने पर नैराइय उत्पन्न हो जाता है और दुख

कोदि का मन्य माना जाता है।

सम्मूख उपस्थित कहाँ गा ।

सिद्धान्तों का प्रतिपादन है:--

और गीता के सम्बन्ध में अन्य धातों के जानने की

श्न सब वातों के। सुनकर मुझे कुछ सन्तोप हुआ

धर्म में बहुकर धैरान्य न प्रदर्शित करें।

इच्छा उत्पन्न हुरे । मैंने पूछा, 'गीता में और कौन कीन सी अच्छात्यां हैं. जिससे यह इतना उच्च

इसपर अवधूत ने कहा, 'गुरू जी, आपने बहुत ही उपयोगी प्रदन किया है। मैं अपने शान के अनुसार गीता की विशेषताप् आपके समक्ष उपस्थित करूँगा। गीता की विदेश्यतायँ अनेक हैं। उनका उस्टेख करना थोड़े से अवकाश में कठिन है परन्तु उन विशेष-ताओं में से कुछ मुख्य विशेषताओं का परिचय आपके

रे—गीता एक वैद्यानिक प्रन्थ है उसमें विद्यान के

नासतो विधने आथी ना आशी विधने सतः। उभयोदपि इच्छोऽन्तस्त्वन बो स्तावद्शिभः ध स्वमें Ex Nihils Nihilest विद्यान की पुरि की गयी है। गीता में तत्वदर्शी दाष्ट्र का भी विज्ञान

अपने शाय-धर्म का अवलस्थन करके युद्ध करे। ब्राह्मण-

223

२२४ अमित पविक

अनारमनस्तु शत्रु दे वर्ते तासेने शत्रु न्त् ॥ जितारमनः प्रशान्तस्य परमारमा समाहितः । शीतोष्ण सुख दुखेषु तथा सानापमानयोः ॥

चाताच्य चुंच चुंच्च तथा यात्रायमानयाः ॥ चढरेतायमाऽक्षमानं नात्मानमय सादयेत् भारमेव ग्रायमनो यन्यु रात्मेव सिर्यायमनः ॥ ६—इसी कथन के अनुसार गीता में ग्रासन्दस्य देने

घाला ईदवर नहीं बतलाया गया। नादसे कस्वचित्यायं न चैत सुकृत विसु;।

नादस कस्याचत्याच न चत्र सुरू त १४सुः । अज्ञानेनावृतं ज्ञानं तेन सुरूपन्ति जन्तवः ॥ ज्ञानेन व तदजानं येपां नाशितमाध्मनः

हानेन तु तदहानं येपां नाशितमाध्मनः तेपामादिस्तवज्ञानं प्रकारापति तस्परम् ॥

७—इसी प्रकार गीता की सब से बड़ी विरोपता वह है कि उसने योग की बड़ी सुन्दर और वैश्वनिक परि

सापा की है। एक स्थान पर कहा है कि दुःखसंवाँग विद्याग-विद्या को योग कहते हैं। दूसरे स्थान पर बत-लाया है 'योग: कियास कीशलस् ।' पालव में वे दोनों परिस्तवार्य वक दूसरे की वृरक हैं। अलिस परिभावा में

 और वैज्ञानिक है। जिस विधान से विदय का प्रादुर्भाव संवर्जन पुनदच रूप हो उसी को कर्म कहते हैं।

 पोता में अध्यात-चिया की भी परिमान दी है। 'स्वयाची उपध्यात, उपते।' अर्थात, महति के नियम और अतिवास और अनका क्रिया-चियान का चित्रान ज्यात विद्या है, और उसी का अध्यान करना अध्यात विद्या का अध्यात करना है।

१०—राजाधियज योग की परिमाया द्वारा यद सिद्ध फरने की बेश की गयी है कि अच्छे विचारों की शुद्धि से ही आता-शुद्धि होती है।

११—तप की परिभाषा में भी दारीर का तप, मन का तप इत्यदि विधान गीता में दिये हैं।

१२—वर्तमात्र् वैद्यानिक अनुसम्धानों की पुष्टि गीता में यद कद कर, कि मन, चित्तः, बुद्धि, अदङ्कार सथ रागीर के साथ हैं, इसी के सुक्षा विन्यात हैं; की गयी है। बुद्धि के कियतो स्पष्टकता है कि वह शारीर की दी व्यवहार स्टिन्स है।

महाभूतान्यहंकतो दुविस्थकतेन च । इन्द्रियाणि दर्शकं च पश्चवेन्द्रियगोष्याः ॥ इन्छा द्वेषः सुलं दुःकं चेतनापृतिखेच एतस्क्षेत्रं समासेन स्विकासुदाहतम् 224

१३—शान की परिमापा गीतों से सुन्दर सम्भवतः

कहीं किसी शास्त्र में दिन्दगत न होगी। यह बहुत सूत्र

दयं स्थात है। ऊपर अध्यातमधान क्या है, यह बनलाया

जा चुका है। गीता में तत्वज्ञान पर्तमान काल के विज्ञान

दान्द्र के सरदा प्रयुक्त किया गया है। इसी के अनुमार

बीता में धान की परिमाध यह है:--

अध्याप्राणान निष्याचे ताप्रज्ञानाचे वर्जनम् ।

म्त्रज्ञानिति प्रोक्तमशार्थं यन्त्रेत्रवयोः ॥ १४-यदि गीता में नास्तिक मत के प्रतिपार्त का शान्त्रेयण किया जाय ती यह भी प्रमाण सहित उपलब्ध हो सकता है। यह इलोक इसका स्वयुः उदाहरण है:--अध्यक्तरीनि भूतानि कालप्रध्यानि भारत । अध्यक्त नियमान्येत तत्र का विदेशना ॥ मापनो विको सारो ना भारो विको सनः 1

१५--आम में सब रावड़ी मीता की उस विज्ञानना ची और ध्यान देमा है। जिलामें कर्म करने का अतिवादन किया गया है। असा ने ऐकर अस्म नद की दर्त ने का अन्देश है। बन्धे को मृतिः का साधग वनः

इप्यादि ।

भ्रमित विश्व

229

इर्पामर्थ मबोहेगैर्मुको यः स च मे नियः।। गीता शास्त्र में इमारे लिए चुने हुए अभ्यास दिये

हप हैं। सद मार्ग दिखलाया गया है। उसके ऊपर चलने की कठिनाहयों से बचने के उपाय भी बतलाये गये हैं।

इतनी बात कहकर अवधृत खुप हो गया । मुझे गीता के सम्बन्ध में बहत-सी नची बातें जात हुई'। मैंने ध्वान से सोचा और फिर मैं इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि गीता में भक्तिनार्गं और प्रात-मार्गं का अच्छा सम्मिश्रण दिखाया

गया है। मैं यह पूछना चाहता था कि भक्ति-मार्ग और शान-मार्ग में कीन अंध्र है। परन्त पूछने के पहले यह विचार उत्पन्न हुआ कि भक्ति-मार्ग कहते किसे हैं। झान-भाग का तो धोड़ा-बहुत ज्ञान था परन्तु मकि-मार्ग का

चया यस्त्र है ? उसने उत्तर दिया, 'हे गुरुवर संक्षेप में मिक-मार्ग पह मार्ग हैं, जिसमें एक व्यक्ति अपनी सारी शकियों की, सारे व्यापार को अपने प्रियतम पर केन्द्री-भूत करके

तस्कीनता प्राप्त करके आत्म-संयम करता है और अपनी आत्मा और प्रियतम की आत्मा के ओत-मोत से सारे

हुछ भी द्वान न था। बैने अवधूत से पूछा कि मक्ति-मार्ग

प्रपाण्ड को आगमाण देगने लगना है और आगमधान अगम कर लेना है। यह मति चाहे मकृति ही किसी स्टिक के मति की आप—सादे किसी व्यक्ति या यानु विदेश के मति। अम्यास करके आगमियना की दशा और आगमधान की स्थिति मान हो सकती है।' हम पर मैंने कहा—'पगनु दूसरी और क्या बढ़ बात सख नहीं है कि मतुष्य समाज में किसी यक व्यक्ति हो भेम करने में कभी कभी वहीं कटिनार्या उपस्थित होती हैं। वहीं कटिनार्या पहले आपको उस व्यक्ति के मान करने में पहली हैं जिससे आप ग्रेम करना चाहने

हैं और जिसके द्वारा आप अपने को अनुमय करने की येण्टा करते हैं। यदि भगवान की अनुमय हैं आपको ऐसा पात्र मिल मी गया तो पत्देले बहुत काल तक आपको अपने प्रियतम के हृदय और मन को आप स्तात करने में अपनी सारी दालि तपस्या में लगा देनी पड़ती है और इस पर भी पूर्णकर से प्रियतम के मन पर अपना मनाव पड़ जाय यह किंत ही नहीं, असमय है। मुने देखा उदाहरण स्मरण है और मैंने ऐसे व्यक्ति देखे हैं जिन्होंने अपना सब कुछ जपने ियतम पर निरायर किया है। परन्तु प्रियतम ने क्या उस सब का

स्रतित पश्चित

444

प्रत्युक्तर उपयुक्त मात्रा में दिया है। कभी नहीं। प्रेमी ने अपना सारा धन उसके चरणों में अर्थित कर दिया । पहिले तो प्रियतम ने उसके स्वीकार करने में ही पेसे भावों का प्रदर्शन किया कि मानों वह अपना अपमान अनुभव कर रहा है। जिस उद्य भावना से में रित होकर प्रेमी आत्म-उत्सर्ग की दीक्षा से अपने धन को उसके बरणें में अर्थित करता है; मानवी त्रियनम उसकी उचता के। अनुमय ही नहीं करता। यही नहीं, यदि प्रियतम से सम्भाषण करने की इच्छा शकट करता है तो प्रियतम उसें टाल ही नहीं देता, घरन उसे बड़ी बेग से झिड़कता है। प्रोमी पदि जाइता है कि मेरा प्रियतम मेरी विद्वता और दार्शनिक भावों से लाभ उठावे तो यह उसे विक्षिप्त समझ कर उसकी बातों की अपमान पूर्वक अवहेलना करता है। यदि यदी सिद्धान्त और उससे भी निरुष्ट बातें यदि केई दूसरा व्यक्ति भुनाये तो यह बड़े चाय से सुनता और उनको मनन करता है, परन्तु अपने मेमी 'की यातों में उसे तिनक भी आनन्द महीं आता। उसे अपने प्रोमी के साथ जाने में, चूमने में बात करने में हैंसने में कुछ अस्वामाधिकता सी प्रतीत होती है। दह उसे टालने की ही सीचा करता है। यदि यह उससे

रेगा। वस वियनम के चिडाने में ही आनन्द माना है। यह भी यहाँ बनला हैने की भापरपत्रना है कि इस प्रकार की स्वयस्था मैंने उस कोटि के प्रेमी और प्रियनम में देशी है। यह तिस्कार येने प्रेमी का है जो सियाय अपने प्रियतम के किसी पर अनुराग ही नहीं रसना है। जो धौषीसों घण्टे प्रियतम के दी सम्बन्ध में चिन्तना किया करता है ! जो वियनम की ऊँचा से ऊँचा बनाने के लिए न मालूम क्या क्या किया करता है। जो प्रियंतम के दुःस-निवारण के लिप तपस्या और साघना करता 🕏 🖁 जो प्रियतम की प्रसन्नता के लिए सब कुछ बरिदान करने को प्रस्तुत रहता है, जो प्रियतम द्वारा अपमानित होकर भी उसे कोटिशः अशीर्याद देता है। और कमी उसकी अहित की माधना प्रवेश मी नहीं करने देता।

शमुक श्याम पर बैउने का करे, तो प्रियतम कमे तुरन अस्त्रीकार कर नेगा। दूसरे व्यक्ति की आजा तुरन मान

223

जो कई बोर प्रियतम के तिरस्कार से ऊच कर और दूसरे जना में हम अधिक परिएक करेंगे, इस मावना से प्रिय-सम में ही हमा कर आत्म-इत्या करने पर भी तत्पर हो जाता है। वेसे सरचे प्रोधी ने भी प्रियमम के। आस-साध नहीं कर पाया। फिर आप मनष्य मेम का खाहे यह एक के प्रति ही क्यों न हो-किस प्रकार परामर्श देते हैं। यही नहीं कि यह प्रेम यकादी ही हो। वही तिरस्कार करने पाला विश्वतम भी अपने ब्रेमी के प्रति अन्तराहम में अपनी सहाजुमृति रखता है। कमी कभी मुस्करा कर उसकी आतम के। स्पुरित कर देता है। कभी कभी उसके कहने को अक्षरदाः मान भी हेता है । प्रेमी को आत्म-हत्या करने सं शेक देता है। कभी कभी उसके दुःख पर आँख् भी बहा देता है। यद्यपि यह बात सली प्रकार जानता है कि प्रेमी उससे कुछ नहीं चाहता, फिर भी वह सब कुछ निछायर करने की तैयार है। ऐसे प्रेमी और प्रिय-तमका यह हाल है; तो प्रत्य साधारण वासना के चेरीं को दैसे आनन्द्र मिल सकता है। अतथन, मैं तो वह

-समझता हूँ कि पास्तव में प्रेम किसी मुर्तिमान वस्तु से न करना साहिय, विद्योषता येसी वस्त से जिसमें प्रत्यत्तर

सिद्धान्त से प्रेग करके अपना जीवन निर्वाह करना चाहिए था। मेरी तो यही धारणा है। आपकी क्या सम्मति है ? उसने उत्तर दिया-'भगवन्, मैं ने आपके प्रेमी और प्रियतम का उदाहरण सना। मुझे तो उस प्रेम में देवी परिमाणु दृष्टिगत होते हैं । मुझे चिश्वास है कि पेसा उच प्रेमी धीरे-धीरे प्रियतम को आता-सात अवस्य कर लेगा । परन्त इसके लिए बहुत अभ्यास और बड़े काल तक प्रतीक्षा करने की आयहयकता है। जबने की बात नहीं। सफलता के प्रमाण भी उपलब्ध हैं । पेसी अवस्था में प्रेमी का अपने मन की बात करवाने में प्रियतम के मनो-विज्ञान का प्यान रखना चाहिए। मैं यह मानता हूँ कि

देने की क्षमता है। किसी अमूर्त पदार्थ से अथवा किसी

देसे प्रेमी यदुत ही कम हैं। छोन ऊप कर यह मार्ग छोड़ देते हैं पफ्तु यह बात नहीं कि मानवःमेम के उद्यतम ब्दाइरणों का अभाय हो। स्रोता और राम का मेम, मरत और राम का मेम, अर्जुन और हुप्ण का मेम तथा दर्गः

और राम का मेम, अर्जुन और एल्ण का मेम तथा बरा-त्य और राम का प्रेम ये सब मानयी-मेम ही के उदाहरण र अभी हाल के उदाहरण में दक्षिण के महागम तिरुप-लुपर और उनकी पत्नी का स्थान्त यदून उच्य है। मैं

२११ आपकी इस धारणा के प्रतिकृत नहीं कि सिद्धान्तों से अथवा अमूर्त पदार्थों से प्रेम करना अच्छा 🕻 परन्तु मैं केयल यह कह देना चाहता हैं कि मनुष्य का प्रेम भी किसी से न्यून नहीं परियाणित किया जा सकता है। यदि प्रियतम एक बार तिरस्कार करके आत्मा की उन्नति अवस्य कर सकता है तो अनेक बार प्रत्युत्तर देकर भाना के विकास में असीम सहायता भी दे सकता है।' अवधृत की ये बातें मुद्दो अच्छी लगीं। मेरे भी एक वियतम है। में भी उसके प्रेम में दीयाना हैं। यह मुझे शिक्तता अवस्य है परन्तु प्रेम भी करता है। उससे सम्बन्ध विच्छेद् करने को मैं भी पाप समझता हूँ। यदापि मेरा त्रियतम मुझे घोखा भी दे देता है, परन्तु मेरा प्रेम उस पर चैसा ही है। यह मेरा ब्रियतम यदी अदधूत है। वह मेरा शिष्य था। घीरे घीरे इसके प्रति मुहामें ऐसी मदा-मतिः और प्रेम पढ़ गया है कि मैं इसके विना तनिक रके टिए भी जीना कटिन समझता हैं। प्रति दिन में बहुता ही जाता है। यह मेरा अवधृत भी जान गया । यह सम्मायण समाप्त होने पर मैंने अवधृत के हाथ कड़कर अध्य पृतित नैत्रों से कहा, 'माई, अप मुझे देकर म चले जाना।'

. . . . . .

318 हम दोनों बातें करते करते वि

न कीजिए।

श्रमित पविष

और आ गय। इस स्थान की मैं मैंने अयधून से कहा 'माई, इस स्थान

आपा हुँ और अपना मार्ग मूल गया

दिया, कोई चिन्ता नहीं, मूल कर ही : उसे सो पूर्ण विद्वास है कि पक बार र रन्तु अब अधिक नहीं मूल सकते। इस

अवधृत की यह यात सुनकर नाना त में उत्पन्न होने लगे। परन्तु अवधृत ने । यातें करना आरम्भ कर हीं। मैं भी उन्हीं ह मुझे गाने की सुझी। अवधृत के मति प्रेम रहा था। मुझे वही वही दिखाने लगा। देखा रुमा कि यहीं मेरा कस्याण कर सकता है। का यह पर बड़े स्वर से गाने लगा— जारर दीनानाम दरे सोई क्रपाल परम सुन्दर सोई, जापर इपा करे शता कीन बड़ी रावन सी गर्वंहिं गर्वं हरे।

स्पित कुरूप कीन कुरमा सो बी बाते सामु सरे।
वोगी कीन स्पित संकर सो जाकहूँ काम घरे॥
अधिक विश्व कीन नारह सो, मम घर जात हरे।
सर क्याम मगरन्त आग विज्ञ, धृति सुनि नार वरणो॥
सेंद्र वया मगरन्त आग विज्ञ, धृति सुनि नार वरणो॥
सेंद्र वया मगरन्त आग विज्ञ, धृति सुनि नार वर्षो।
साम वर्षो वर्षो अवस्य से। गाने के आयेग में कुळ निसंसाम सी आ गायों, में जीजदित सा हो गया और अध्यूत
की जहां में सिर रखकर सो गया।

निशीयनाथ की शीतल रिश्तयों ने अपना स्थान परिवर्तित कर दिया था। प्रातःकाल के आगामन की धोपणा अरुपशिखा ने भी की बार दी। हुने भी धजाम होने का सन्देश मिला। नेत्र उम्मीलन करता हुआ में उट वैदा। सपाका कान्तिवीन या। चनपतु धतस्ततः सोमता से लग्द का निकलते जाते थे। कतियय शाहियों में मिलट होते दिखायी हेते थे और कतियय शाहियों में मिलट होते दिखायी हेते थे और कतियय

बन्दाओं में आत्रय छे रहे थे। अधिक बेत आते ही मैंने अवपूत का आयेषण दिया। परन्तु बहाँ तक हाँट पहुँच सकी, मुसे कोर्र न दिलापी दिया। मैंने स्वर्थ में आक्षाहन करना बचित न समझा। द्यान्ति से बेट कर मैं यात्रि की मटनाओं पर

श्वमित पथिक 234 घ्यान से विचार करने लगा। अपनी स्थिति नग्नरूप में दृष्टि के सामने दीखने छगी। इतने दिनों के परचात् मैंने फिर अपने को पँचराहे पर पाया। न जाने कहाँ कहाँ भ्रमण किया, किन किन अवस्थाओं में रहा। परन्तु, अव फिर जहाँ से चला था वहीं अपने को देख कर अखन्त विपावयुक्त हुआ। पुनः भ्रमण करना ही है, यह भी निश्चय ही था। कल से भुधा कुछ अधिक सता रही थी। मैंने सोचाकि किसी निकटस्थ प्राप्त में जाकर मिशायून्या अपनी शुधा तृप्त करूँ। चारों ओर दृष्टि चिश्लेष की। पाँचों मागीं की देखा। अन्त में यही निरुचय किया कि जिस और ऊँची ऊँची

अटालिकाप रिणत होती हैं उसी और जाना उपपुक है। यह भी विचार जाता जाता घा कि घनी प्यक्ति रसी ओर रहते हैं, अतप्य शुघा निवारणार्थं उनसे हुउ अपस्य मिल जायना। यही पिचार करता हुआ ही उसी

दिशा की ओर आपसर हुआ। यक बार तो सन हुछ अनापास रक सा गया। यिस मी हुछ शिक्षका। माने कोई अध्यक्त नाद में आदेश देने लगा कि इन और जाना दियन नहीं।और मानो यह भी कोई कह गई या कि मोजन की ध्ययस्या युश के पत्नों हारा तहता भसित पश्चिक २३७ की जा सकती हैं। न जाने क्यों ऐसा आभास होने

लगा कि विद में इस ओर गया तो सांसारिक प्रलोमनों में न वर्दी फूँत जाक़ । परन्तु फिर स्मरण आया कि सम्तों की तड़ी हुई विषयां से मुद्र आहण्ड होते हैं। इदय में हुए सामिक आरवासन हुआ। एक उँगली में जवानक हुए वीड़ा सी हुई। परन्तु किसी यात का च्यान न कर्फ में उसी रम्य नगरी की ओर चल। । धोड़ी हुई चल कर में एक गगान-चुन्नी प्रासाद के मीचे खड़ा हो गया। शीप ही हार पर के सियादी ने पूछा कि तुम क्या तहते हो। मुद्दो भूस कर गी हुई थी। अवत्य मीने विष्णां के तुम क्या तहते हो। मुद्दो भूस कर गी हुई थी। अवत्य मीने विष्णांक ना मान के एक गिता है।

अवस्य मैंने निसङ्कोच आघ से घड कह दिया कि मैं कुछ मोजन चादता हूँ। मोजन का नाम सुनते ही उसने गुप्ते जाड़े हाथों टिया। घड कहने लगा कि क्या यहाँ कोर्र स्थानतें जुला है। मुझे योड़ा जाहवर्ष सा हुजा। यस्तु मैंने उत्तर दिया कि देशे घनी लोगों के यहाँ भी हान

यदि न मिरा तो अन्यन्न कहाँ मिरेगा । उसने तुरस्त पन्न प्रदार से भी अधिक मार्गोदत करने वाटे वाक्नों में हो चार अपराम्द कहें, और अन्त में यह भी कहा कि यदि तुन्तार देसे हुचों को धन लुहाया जाता तो आज समोर सारा करवादि न होते। हुसे कोध आने ही वाहर समोर सारा करवादि न होते। हुसे कोध आने ही वाहर



खरित ग्राचित समझते हैं वह इन्हें मरक की ओर अबसर करने वाला है।

232.

पक बार अनायास यह ध्यान आया कि यदि कहीं मेरे पास धन सञ्चित हो जाय तो मैं इन मुखें। को प्रद-दिर्तेत कर टुँकि धन काब्यथ किस बकार किया जाता है। तुरुत ही सन में एक धीमा सा स्वर सुनावी पड़ा कि यदि तुम्हें भी धन फिल जायगा तो तुम भी वंसा क्षी ध्यवहार करते लगोगे। हृद्य की इस उद्घावना के समक्ष पापी मन लक्षित हो। गया । परास्तज्ञास्त्रार्थ करने वाले की सददा इसने भ्रमात्मक तर्क का आश्रय हिया। बुद्धि के तर्क कुतर्क के घोर रच में ये अर्द्ध स्फूट भाग अदय और विलीन हो गये। एक जागृत व्यक्ति सद्य-अनुभूत स्वप्न जाल की एक कही की, जो अनावास ही स्मरण पट पर सकत आभासित होकर सर्वदा के छिप अतीत में विलीन हो जाती है, एनः पुनः विचारगम्य करने की चेष्टा करता है, और पह चारम्बार विफल होता है । मैं भी उसी प्रकार उसे भाव को बोध गम्य करने में विफल हुआ। 'व्यवसायासिका युद्धि के पयोधि में प्रतिक्षण पेसे सहस्रों यदयहे उटते हैं और विलीन हो जाते हैं। मुझे तो इड विद्यास था कि धन पेला क्षुद्र आकर्षण मुहे कभी आदर्श भ्रष्ट कर ही नहीं सकना । मैं विचार

अधित प्रश्चिक करने छगा कि इस 'महये' के तर्क से मेरा धनी के कुतिसत विचार पना लेना अन्याय दै। यह अपह, क्याटों की भौति जिनकी यह रक्षा करता है-जड़ मुर्ख है। यदि यद दो अस्य यमं के स्तूरों पर अस् है तो वे भी दो कवजोँ पर पूमते हैं। रहा घम में तो इससे भी अधिक तत्पर हैं। अभित होकर यह कमी कम

घराशायी भी हो जाता होगा परन्तु ये अपने कार्य मैं अत्यन्त धुनपन्नता के साथ घीषीसों पण्टे सड़े रहते हैं। अतपन इस मूर्स की यातों पर विश्वास न करना चाहिए। इस महल के स्थामी से साक्षात् होने पर ही किसी प्रकार की धारणा निद्यय करना वण्युक्त है। इसी विचार में में निमम्न था कि इनने में वृक्षिण की ओर से वक सङ्ग्रहाती दुई मोटर दिलावी वही। डल देखने ही उस उद्भण्ड सेयक ने मुसको भाग जाने का आदेश दिया। मैं थोड़ा इटकर वर्दी एक और सड़ा हों गया। मोटर आकर द्वार पर रुक गयी । योदी देर र्वे छगभग चार मन का यक्त मांस विण्ड अवने कुण्युत्म बी नेतालन। का परिचय देता हुमा कॉल,क्ट्रैल कर मोटर रूपी पर अपनिरत हुआ। दारीर ४॥ पीट से मधिह चा भ था। शीर सम्मयनः इतना ही थीड़ा था। सारे

241

जाँधें परस्पर सङ्घर्णण करती थीं। कपाल-पिण्ड यक यहे दलदार तरवूज़ की भौति भारी था। वक्षःस्थल के अभय और आध आध सेर के मांस के लोधड़े लटकते थे। दाथ दारीर की दाखीनता की दृष्टि से कुछ छोटे थे

पासन-भाण्डार की आकृति धर्या द्वारा विरुपित एक दिश की और रूम्पायमान गृह के बोरे की भाँगते थी। अध भाग आवश्यकता से अधिक विस्तृत और सम्यायमान था। भोती किस स्थान से वैभी, थी यह कहीं दीखत ही नहीं था। विश्वह व्यूत्पन्नशीलता का परित्यांग का

चुका था। शरीर पर एक महीन कुरता और उसके भीरे पक 'चीकट' बनयायिन थी। सिर पर पक अर्द्ध-गुम्पिन और अर्द विश्ववृत्तित रक्तवर्ण की उष्णीश थी। लाल की के उत्तरते ही उनके सेयकगण सजग हो गये। मुद्

इस मनम्य नामधारी मांस पिण्ड को देख कर वर आद्यर्थ हुआ। नेत्र बड़े बड़े होने पर भी आकर्षण ही और भयाबद्द थे। धन होते हुए भी इस व्यक्ति की य दशा है। यही मैं विचार करने लगा।

परन्त मुझे यह जानना था कि बास्तव में द्वारपाल ने जो कुछ कहा था उसमें कहाँ तक तथ्य है। इस

जी अपने यक मुनीम से यक कपड़े की गाँउ पर उपविष्ठ होकर कुछ बातचीत कर रहे थे कि इतने में अवकाश उपलब्ध करके मैंने झट से उनके सामने जाकर मिशा " के लिए आयेदन किया। साला जी ने सुनी अनसुनी कर दी : मैंने अपनी विपन्नावस्या का कारुणिक वर्णन पुनः कुछ घेग से किया । इस पर राला जी अत्यन्त कुड हो गये । उन्होंने अपने पक निकटस्य सेवक को आदेश दिया कि यद मुफ्ते ठीक करे। यद मेरे दुर्माण्य से वदी द्वारपालक था। मुझसे तो यह रुष्ट था ही, झट उसने मुझे प्रतारित करना आरम्म कर दिया। मैं शीवता से इतगामी इआ। केवल एक बार मेरे सिर पर लक्ट प्रहार हुआ इस दण्ड-मुण्ड सम्मेलन को सेठ जी रक-

अन्येयण के छिप में थोड़ा बहुत व्यवसा था। लाग

नेत्र किये देखते रहें कार्यनिद्यासं केते हुए मैं एक उत्तुह शिलाखण्ड एर आकर येठ गया। मन में खोचने क्या कि धनी समाज कितना करूहै। परन्तु पुनः हृदय ने यही बेताया कि एक धनी के अञ्चनय से सार्यनीभिक्र निष्कर्य निकाल

लेना तर्क-सङ्गत नहीं। अत्यव अनुभव का क्षेत्र अधिक विस्तृत करने की आवश्यकता है। मैं अभी शुधित या।

होती थी। परन्तु में अधिक चिन्तित न था। विस्तृत-नगर की ऊँची ऊँची अर्हाहिकाओं ने, सुन्दर सुन्दर कर-विकय स्थानों ने और एक से एक रम्य विनोद शालाओं ने चित्त को अपनी ओर इटात आइए कर छिया। मैं उस स्थान में उठ खड़ा हुआ और एक उत्त हु

निवास के भीचे जा रहा था कि किसी ने ऊपर से एक , थाली मिलन जल जलार्ग कर दिया। मेरे सारे वस कीच में लथपश्र हो गये। मार्ग के ध्यक्ति भेरा उप द्वास करने छगे । किसी ने भी यह न कहा कि मेरे साथ बड़ा अन्याय हुआ। हाँ, दूर से एक व्यक्ति के इतने शब्द अवस्य सुनायी पड़े कि इस मार्ग में प्रति दिन साधारण व्यक्तियों की यही छी छो छेदर होती है ये शब्द सुन कर चित्त में अपनी नपु सकता पर कुछ

म्लानि सी हुई। धार-बार यदी भावना उठती थी वि यदि धनी हुआ सी संसार को यह प्रदर्शितकर दूँग कि धनिकों को दैसे रहना चाहिए और निर्धानियों व प्रति उनके प्रया कर्तव्य होने चाहिए।

मैं यही सोच रहा था कि इतने में एक स्पृत-कार म्पक्तिं गृह से बाहर निकला । मेरे मन में यह विचार आध

से आगे बड़ा। जीवें वस्त्रों में यक साधु दिखायी दिया। इसके पीछे कई कुत्ते बड़े देग से मूँकते बले आ रहे थे। पीछे से बालकों का एक दल हुहा करता हुआ चीर, बेचारे साधू पर पापाण-योष्ट करता हुआ चला आ रहा था। मुझे देख कर ये कुछी मुझे भी मूँ कर्ने छने। बाहकों ने मुद्देग भी एक रुक्य बना रिया। इम दोनों विपत्ति के साधी हो गये। एक ओर बालकों की पापाण वर्ण और हुहाकार, दूसरी ओर कुत्तों का कर्दरा नाइ और हमारे यस्त्रों और शरीयें पर उनके दन्त-सन्दर्भ तथा दराकों की कर्तल ध्वनि, इस लोगों की दशा को अत्यन्त दयनीय धनाये थी। हमारे पदों ने अपनी पूर्व शकि और अपने पूर्ण वेग का परिचय दिया। इस सीग भाग कर बहुत दूर निकल आये। इन आततायियों से प्राण-रहा हुई। शान्ति से हम लोग एक स्थान पर उपयिष्ट हो गये।

स्वस्य होने पर पक दूसरे को परस्पर अभिज्ञहन तथा विचार-विनिमय करने का अवकारा मिला। हम दोनों ने अनायास ही एक स्यर से पहले पहल यही कहा कि एत नगर के व्यक्ति कैसे निर्देशी और झ.र हैं। यदि हम

कि सरमवतः यह मुझसे क्षमा-यायना करेगा। परन्तु यह तो आकर मेरी ही आर्सना करने रुगा। में खुरवाप यहाँ भागित पश्चिक

शक्ति होती तो हम भी इस नगर को जल-मग्न कर देते। पहाँ तो अतिथि-भक्त 'फिलीमन' और उनकी धर्म-पत्नी 'वासिस' की रक्षा करने की भी आवश्यकता नहीं है। यह उफान किञ्चित काल ही तक रहा । शीम ही म लोग दूसरी बार्ते करने लगे । थोड़े सम्भापण के प्रनन्तर मैंने इस साधु को पहचान लिया । पुण्पयाण । के नवयुवक की नगरी में प्रवेदा होने के समय इसका

रीर मेरा साक्षात् हुआ था। इम रोगों ने अपनी व्यथा ग्र धर्णन किया। अन्यन्त प्रेम भाव से एक इसरे के (ण्ड लगे। प्रथम तो अविरल अध्यथारा का प्रवाह रहा। नः सँगळ कर इम छोग अपनी अपनी धीती सनाने तो। उसने अपनी झोशी से कुछ भोजन निकाले । इस ोगों ने बढ़े चाय से भोजन किया और निकट्यनी लाशय से तथा निवृत्त की । मध्याद्व हो ख़का था। इस लोग एक घने पीपल के क्ष के नीचे विश्राम कर रहे थे। इप्रिय ही हम लोग रदित हो गयें। हम लोगों की निद्रा ५ वजे के लगमग ली। मैंयह साचने लगे कि मोजनों के लिए कुछ प्रबन्ध रना चाहिए। मेरे साथी ने कहा कि मेरी झोली में

भ्रमित प्रचिक इस समय के भोजनों का सामान है। अतपव, अब

देखा जायगा। उसने मुझे झोली से मोजन निका का आदेश दिया। झोली से मैंने मोजन निकालते स देखा कि उसमें एक स्वर्ण मुद्रा है। इसकी ओर देख

385

की मुझे पुनः पुनः इच्छा होने लगी । साधु कुछ ता सा गया। मुझे अपने उत्पर लज्जा भाषी। साधु ने मे कदे विना ही इस स्वर्णमुद्रा की चर्चा करनी आरम

धनिक की पत्नी ने इठात् उसकी झोली में यह मुद्रा डाल दी है।

कर दी। उसके कहने का अभियाय यह धाकि एक

इस लोगों ने भोजन किया। यह मुद्रा उसी ब्रहार होली में रात्रिको पड़ी रही। रात्रिको कई बार गुरी उसका ध्यान आया। एक यह तो मैंने द्वाध डाल कर

उसे दरोला तकः परम्तु निकालने का साहस म हुमा। बार थार यह स्मरण आ जाता था कि स्वर्णगुद्रा पर तो में पक मान तक अपनी जीविका निर्पाह कर सकताहैं। पक बार यह भी विचार आया कि इस साधु से हमें माँग

ही क्यों न लिया जाय। पान्तु एक ओर तो यह सोचने में जाना या कि यह गुरो लोभी कहेगा और नूमरी और यह भी ध्यान शा जाता था कि कहीं इसने 'महीं' कर

श्रमित पश्चिक

यो । अतपत्र अपना अन्तस्य परिवर्तित न कर सका । मझे उसके आने की तो चिन्ता न थी परन्तु यह विचार अवस्य आ जाता था कि यह स्वर्ण मुद्रा हाथ से निकली

दी तो बड़ी लजा की बात होगी। रात्रि इसी उधेरुयुन में बीती। प्रातःकाल ही उस

साधु मे विदा होना चाहा । मैं उसे टहरने के लिए आमह करने छगा परन्तु उसने जाने का ही निश्चय कर लिया

जा रही है।

निदान साधु चला गया। धोड़ी दूर तक मैं उसे

पहुँचाने भी गया । एक बार मैंने उस मुद्रा के सम्बन्ध में

चर्चा भी छेड़ी। परन्तु साधु का ध्यान उस और म

देख कर मुद्दो चुप हो जाना पड़ा। में एक बार उसे

भाँगने ही वाला था परन्त साइस ने साथ म दिया।

जिह्ना कियाशील हुई। परस्त नाद फुफ्फ्स से धाक यन्त्र

तक पहुँचने पहुँचने निष्म्य हो गया।

साधु के प्रस्थान के पर्यात् में शास्ति पूर्वक एक

स्थान पर वेठ गया । थोड़ी देर वेठा बैटा इधर उधर की

बार्ते सोचना रहा । पुनः पुनः उसी स्वर्ण मुद्रा की

स्मृति आ जाती थी। फिर यह षद्यार करने समा

कि यह मेरी कैसी अनोखी मनोबुत्ति है कि इस छोटी

ी यस्तुका स्मरण ही नहीं भूलता । माना कि इस समय मेरी आर्थिक स्थिति पैसी नहीं है कि मैं अपने गिजन का यथेए प्रयन्ध कर सक्तूँ, परन्तु दूसरे के धन र इस प्रकार चिम्र चला जाना नितान्त पाप है। गस्तव में धन की ओर चित्त चलना ही न चाहिए। तो पक प्रकार से धन के लोग में फैस सा गया हैं। ह नितान्त अमुचित है। घन का लोग नरक का द्वार बेळ देता है। न जाने मेरी प्रवृत्ति इस ओर क्यों अप्र-तर हो गयी। सम्भवतः यह देख कर, कि इस संसार में प्रनिक ही राज्य करता है, चाहे अपने आपको केतना ही उग्रा क्यों न समझ्ँ परन्तु संसार में घना-गय के कारण ही मुझे ठाकरें खाना पहती हैं। मैंने यक गर धन के त्याज्य होने के सम्यन्घ में विचार किया था बीर तर्कने दास्त्रों के यल पर यह निदस्य किया दा के धन का लोभ अनुचित है। उस समय यह घ्यान में क्षीं आया या कि व्यावहारिक जीवन में धनकी केतनी आवदयकता पड़ती है। यास्तव में मुझे तार्किक गक्जाल निर्माण करके, अपने विवेक को उसमें निवास कराने के लिए सर्वता के लिए उसमें उसे बन्द कर देने र्शियान सी पड़ गयी है। कई बार में स्वयं-निर्मित

सामत पायक

पक इसी प्रकार का श्रम सा है

मैं इसी बकार की उधेड्युन में पड़ा था कि मेरे पा से दी नवयगरक विद्यार्थी निकले। ये छपके हुए च

आ रहे थे। इन इतगामी पथिकों की वातों ने मे ध्यान भन्न कर दिया । इनके सम्भाषण से यह वात हीत था कि ये अपने कालेज का कोई यादविवाद सुनने उ

रहे हैं। ये दोनों उस बादविवाद के उभय पश्ची वका है यक को नाम सागर और दूसरे का नाम रागरज्ञ था जाते जाते वे बाकपृद्ध करते जाने थे । शास्त्रार्थ देख

की मुझे अत्यन्त प्राचीन अभिरुचि थी । मैं भी इतं पीछे हो लिया। मुझे इस बात की अवदय चिन्ता हुई ह

मेरे यस मलिन है। परन्तु विवाद देखने के लोम ने आर सम्मान की भावना को दवा दिया। इन बालकों यत्र तत्र अर्द्धन पात्रयों से मुझे यह प्रतीत हुआ ह प्रस्ताव "बान और विद्या धन से क्षेष्ठ है" इस विष

का है, मुझे यह जान कर और भी प्रसन्नता हुई । सीचा कि धनाभाव से कितने कर होते हैं, देखें इस ब की झान पशीय घका किस प्रकार उपेक्षा कर सर हैं। श्रीय ही हम लोग विद्यालय हाल के निकट आरे विवाद आरम्भ हो चुका था। ज्ञान पक्ष के बका ही मस्तावक थे। ज्योंही मैं पहुँचा, कर्तल-ध्यनि हुई। हात इमा कि प्रस्तायक महोदय ने अभी अपना सम्भाषण लमाप्त किया है। एक द्वारकी आड़ में खड़ा होकर मैं भी सुनने लगा। इस याद-विवाद के सभापति वक वयो-गुद्ध व्यक्ति बड़ी सी पगड़ी बाँधे थे । उनके आदेश से चेपझ दल के प्रमुख चक्ता ने प्रस्ताय का विरोध करना भारम्भ किया। "सभापति जी और सज्जनो ! प्रस्तायक महोदय ने जेस पटना के साथ अपने पक्ष का समर्थन किया 🕻 ह सगहनीय है। मेरे पास उनके पेस सुन्दर दाध्य नहीं और न उनकी पेसी भावकता ही। परन्तु मै उनमार्यो र प्रभाषित नहीं हुआ मेरे मित्र ने अपने पाक्ताल का स्ताद बाल्ड की नीय पर छवा कया है उन्होंने म जाने र्य से ही यह क्यों मान लिया है की हम होग हाने। जैन को देख समझते हैं और भाष्यासिक उन्नति के तिकूल हैं।क्या कोई बतला सकता है कि आस्या-मक उन्नति के लिए शरीर की आयरयकता मही। दि है तो अधित रहने के लिए कीन सा पेसा मनुष्य को धन की आपर्यक्ता न बतलाये हैं फिर परि

आध्यात्मिक उन्नति के लिए दारीर की इतनी आवद्य-कता है और दारीर के लिए धन की इतनी आध्दयकता दैतो हान से धन देव क्यों कर हुआ ? "Good Logic'' (कर्तल ध्वनि )। यदि घन का अधिक मोह इम क संसार के पेदिक सुखों की ओर आइस करता

है और उससे हमारी आध्यात्मिक उन्नति अवस्त्र होती है तो ज्ञान का भी बाहुस्य हम मदोन्मत्त बना देता है और इमारी आध्यासिक उन्नति में बाधा पड़ती है। विद्योपार्जन भी कभी कभी एक प्रकार का व्यसन हो

जाता है और इम उसमें इतने व्यस्त हो जाते हैं कि विद्योपार्जन को साधन म समभ कर साध्य समझने रुगते हैं। हम विद्योपार्जन में इतना फँस जाने हैं कि हमें इस बीदिक व्याधाम में ही आनन्द आने लगता है।

इम सत्य के अनुसन्धान से दूर होते जाते हैं। झान का सकते हैं किन्तु धन के अभाव से तो हमारी सत्य हो जाती है। (कर्तल ध्वनि)

अबुह्म हमें भगवान के प्रति भक्ति नहीं करने देता। शान हमारी भायकता को नए करके हमें कर तार्किक बना दैता है। बान के अभाव से हम केवल मूर्ज समझे जा

सज्जनो, जितने बड़े घड़े साधू सन्त हुए हैं सब से

उपस्थित करता है। याग चित्तवृत्ति के तिरोध से आता है। ग्रान न जाने चित्तवृत्तियों को किनने वेग से सञ्चालित करता है। ग्रानी अपने मन को इधर से उधर और उधर से इधर अमण कराया करता है। अपनी व्याच्या की सेखि के लिए प्रस्तायक महोदय ने अपने 'ग्रान' के

ायोग का कैसा सुन्दर निदर्शन किया। येसे झानी से राग्वान बचावे। यदि ज्ञान का यद अभिन्नाय है कि मेले भाले व्यक्तियों को फॉस कर अपना उस्त्रु सीधा

इस शामकर्पी राक्षस की निन्दा की है। कवियों ने ता इसकी मृरि मृरि निन्दाकी है। यह मक्ति मॅ अड्वन

क्या जाय तो हम पेसे क्षान को सहस्तों यार नमस्कर रते हैं। (कर्तळ घ्यनि ) ज्ञान मन का प्रयोग और हुनगामी कर देता है। ह हमें रोष्ट्रिचिटलों के दुर्ग बनाना सिखाता है। हमारा सम उससे हट जाता है और उसका विरोध कना ठिन ही नहीं असममब है। देखिए सुरद्वास जी क्या

अगद कडीं जटि जांय।

माधव जुनेकु इटकी गाइ। निसिवासर यह भरमत इत उत,

हते हैं:—

भ्रमित पथिक 243 वृधित बहुत अधात नाहीं. निगम दुध दल छाय। अष्ट दम घटनीर अचये, तृपा तक व समाइ । छहुं रसह धरति आगे. बर्द गत्थ सुहाद भार अहित अभग्छ अध्यति, शिरा धरनि न जाई । क्योम, घर, नद, सैंड, कानन, इते चरि न अधाहि। बीठ निदुर न करति काह त्रिगुण है समुदाइ॥ हुन सळ बल दनुज, मानव, सुरति सीस चढ़ाई। नील सुर तिमि अठण कोचन, स्वेत सींग सुदाइ ॥ दिन चतुर्रस स्वल ख्'दति, सु यह कहा समाह । गारादि सुकादि श्रुणि जन थके कात उपाइ ॥ वाडि कड केसे अपानिधि, सर सकत चराइ । और सानेये एक अन्य सन्त कवि ने कहा है:--बा कानी का भेद नाहीं हुद्धि विचार । बुद्धिय छोड़ करनी करी ती पानी कहु सार ॥ कवि सम्राट रवीन्द्र पावू और अंग्रेजी कवि वह-सवर्ष किस प्रकार प्रस्तकों से भागने थे यह बात किसी से छिपी नहीं है। प्रकृति में किस विचार की कमी है जो पुस्तकों में उसे द्वृदा जाय । केवल हृद्य चाहिए-Come and bring with you a heart that watches and receives.

तभी तो "Books in running books, sermons in stones and good in every thing" "दीयने लगता है। सज्जनों, पुस्तकों को यन्द कर दो।" let

nature be your teacher. यह 'ज्ञान' हमें कभी समायस्था तक पहुँचने नहीं

वेता। हम 'स्थितधी' नहीं हो पाते। जाने दीजिए ये बातें । अब देखिए कि धन से कितने हाम हैं। धन से आप की स्थिति पेसी हो जाती

है कि आप दान कर सकते हैं। आप साव्यिक दानी ही सकते हैं। संसार में सख पूर्वक जीवन ध्यतीन कर सकते हैं। मोटर पर चूम सकते हैं। नहर्ट झाम पिये-टर में जा सकते हैं। स्वराज्य कीय में सब से अच्छा

यन्ता दे सकते हैं। यन की महिमा जितनी गांधी जांप उननी घोड़ी है। सुनिय यह संस्ट्रन कवि क्या बदने ₹:--

श्लास्त प्रापक २५५ ''वर्गर्ने कुळीना कुळीना भगित, धर्मस्य दे सामग्र निस्तान्ति । धर्मस्यः परे साम्यु नाइति छोडे, धर्मस्यानेष्यं धरास्यानेष्यः' ।"

और इधर मगयान के फेर में पड़ कर ज्ञान में पड़ना और फिर स्वयं श्वान का मूल मुलैया में पड़ ज्ञाना और जीवन व्ययं खो देना कहा की समझदारी है। आज तक

किस ने उस मगवान को जाना है । मगवान तो इसी संसार के सींदर्य में छिपा है । देखने वाला चाहिए। किसी कारसी कपि ने कहा है।

दामाने निगद तेगी गुळे हुस्ने तो बिसियार | गुळचीने तो अज़ संगिये दामां गिळा दारद ॥

आप लोगों के अवगत करने के लिय में इस पद्म का रुन्द घट हिन्दी अनुवाद कहता हूं। अल काल हरि छबि समन

> कूल रहे दर दारि । कुग-अञ्चल सन्ति साँकरो,

दुग-अञ्चल सन्ति साँकरो, श्रात न अधिक पसारि 🏽

· अतप्य संसार में 'भज कलदारम्' 'भजकलदारम्' का ही मन्त्र मुख्य है। नहीं तो कोई टके को भी न

चरती है। घारा-समाओं में म्युनिसिपैटियों में, ज़िला बोडों में, कालेजी और स्क्रलों की कमेटियों में यही घनी छोग राज्य करते हैं। सैकड़ों बानी मोजनों के लिए घर घर भिक्षा माँगते फिरते हैं।" (कर्तलधान) रतनी बात कहते ही उस चना ने मेरी और उँगही से इशास किया। कुछ लोग येग से मेरे पास आये। मैं घयरा गया और तुरन्त वहाँ सं पलायमान हुआ । बलते चलते मैंने यह सुना कि हानी घनी लोगों की जुनी साफ करते हैं। मैं विचालय की सीमा के बाहर आया। इतने में पक कर्तल-ध्याने और सुनाइं दी। मैंने अनुमान किया कि

पूछता। धनियों का दी आदर है। उन्हीं की सप

वका कार सुनाह द्वा अप अधुनान किया कि कक्त का सम्भाषण समात हो गया है। मुत्ते फिर मीतर जाने का साहस न हुजा। बार बार इस मुद्रुठ-स्थाय याटक की धकृता पर मनोधुत्पकारी आनन्द आ प्र या। मैं यह समझता था कि इसकी अधिकांश युक्तियों में कार्स कार पा परन्तु उसकी सारी वकृता के ममय को मैं अुछा न सकता था मेरे हृद्य में बार बार-विचार आ जाता था कि धन यास्तव में बड़ी उपयोगी वस्तु है। धनाभाव के ही कारण मेरी दशा देसी इपनीय ही रही है कि कालेज के छोकड़े मेरे जान का उपहास करते हैं। अब यास्तव में पेसा ही उपाय करना चाहिए जिससे धनोपार्जन हो।

मेरी यह घारणा अभी अपरिषक थी। मन ने यास्तव में उपयोगिता-वाद की नालिश पर विवेक के सहसा अधाक रह जाने पर उसके प्रतिकृत हिगरी दे दी। विवेक अपील करना चाइता था किल्नु वादी के आतङ्क ने उसका सादस भद्र कर दिया । निर्णय स्थिर और स्तीकार रहा। शास्त्रों के प्रतिश्रद्धा धुद्धा दो आसे के कारण साक्षी देने के लिए खड़ी न हो सकती थी। धर्म-लकुद भी उसके हाथों से गिर गया था । में धनो-पार्जन के उपाय हुदने समा। यह भी ज्यान आया कि यह ज्ञास्य झास्त्र नहीं है और न यह जीवित रह सकता है जो समयानुकुल व्यवस्था न दे सके। भारतीय शास्त्र-कार इस सम्बन्ध में बड़े पद्व हैं। उन्होंने अपने शास्त्री की पंक्तियाँ की पंक्तियां और भाष के भाव केवल शोकपूर्व की रक्षा के दिय परिपर्तित कर दिये हैं। मुखलमान आततावियों के भव से इमारे शास्त्रकारों ने "अष्ट वर्षाद् अवेद गीरी" इत्यादि वाक् द्वारा ८ वर्ष में श्री बालिकाओं के विवाद करने का स्थवस्था कर हो।

140 यडी, नहीं हत्रयं वान्तीकि रामार यर्तन कर यह हाए दिखना दिया जी का भी विवाद ६ वर्ष की आयु अन्य लोगों का घोटसाइन मिने और

म्रामित श्री

का शीच जियाह करके मुसलमानों हं उराहरणार्घ सीता की विवाह-संवत पंत्येतयां समरण आती हैं। सीता जी व "ममभर्तां महानेजो वयसा सप्तविंदात अष्टाद्वादि वर्वाणि सम उत्सदिगद्वने

अथं.त् चनवास के समय प्राप्तवपू से १८ वर्ष और श्रीसमचन्द्र जी की जायु २७ हातं। हैं। अन्यत्र यह मो कहा है कि विज में १२ वर्ष तक श्रुवाङ्गों ( स्ट्यंव शी राजा

यहाँ रह कर जङ्गल के लिए निर्वासित क "कायरवा द्वाइरा वर्षाचा इष्टवाक्तुनाम् निवेदाने अनुसार तो सीता भी भी आयु विवाह के सा ६ वर्ष की रह जाती है। कहने का अभियाय यह शास्त्रों में बहुत कुछ पीछं से किल्लिक किया . अववय उनके -

भ्रमित पथिक

को भूष सरप न मान लेना चाहिए। अस्तु । धनोपार्ज के सम्बन्ध में भी अधिक जिलाने की आवश्यक नहीं। यदि संसार में हमें बहना है तो उसका यकति

केरना इमारा महान कर्तव्य है।

यही से।चता चिचारता मैं यक जलाशय के निष भाषा । विचार जगत् का पिष्टरेपण समाप्त हुआ धन पार्शन करना है, यह निरुचय हो गया। अब उस क्यवस्था रोष थी। मैंने सीचा कि भै बहुत अल गय

यदि कर्ती उस साधु से कुछ धन पे ट हिया होता आज उससे कोई छोटा मोटा व्यापार करके मटी में ब रुपये करता। अनापास यह स्मरण आया कि उस स ने पुलपुर में अनुरीसाद की धर्मशाला में सार रि

रहने को कहा था। पूलपर यहां से केवड २० कोस आज उसे गये दूसरा दिन है। यदि मैं खेश कर्द घड मिल सकता है।

यदी यिचार कर मैंने तुग्नत पूळपुर का मार्गम किया। इतने देग के साथ मेरे पर उठते थे कि मा उनमें देश स्कृति का सक्तिवेश हो गया है। मैं बर थोदा पर देंदिता अधिक था। देखा पतीत होता था पुलपुर अत्यन्त निकट है और मैं अभी पहुँचने वाला ह समित विश्वय

मार्ग में बहुत से लोग मिले परन्तु सुझसा व

न था। मार्ग के किसी भी प्रलोमन ने मु म किया। धमण करते हुए बकरे मिले,

यानर मिले और देसते हुए यालक मिले, ने मुझे आरुष्ट न किया। लगभग ७-८ छाटे

हुआ ।

हुआ। मैंने सब यातों को दबा कर सबसे प्र प्रदन किया कि आपकी होती कहाँ है । उर

पूछा। मैंने बतलाने में कुछ आनाकानी की निकट उसकी झोली न देख कर मैं अत्यन्त मद्दो यह भय हो गया कि सम्भवतः मेरा प्रय

दिया कि उसे तो कोई चुरा छे गया। मैं नि गया। धोड़ी देर के बाद मैंने कहा कि आपर्क भारी हानि हुई । उसने सिर हिलाते हुए to the care to

श्रमित देख कर उसने बड़े द्यामाय से इस

मित्र को देख कर मैंने अभिग्रहन किया। के निकट बेठ कर इस दोनों फिर बातें करने

पहुँच गया और दुंद दाद कर धर्मशाला

गो-समृह मिला, उड़ते हुए विद्वाम मिले,

विन शीप्र बीध की डिम्बी में न रख हेता।

इसको सुन कर चित्त में कुछ रियरत। आयी

निराज्ञा की भावना कल मन्द्रप्राय सी हो गयी। आह का प्रकाश दक्षिणत हुआ । परंत्र अय समस्या यह व

कि वह आत्मसात् केसे की जाय। शीमवीध की दिव

कैसे दृष्टि में आये । मैंने सावा कि चिलम पीने । महाना निकालना चाहिए। इतने में एक दूसरा चिमट

धारी 'अलख जगाता' हुआ आ गया । यह भी इस छी। के साथ येठ गया। मैंने अपने मित्र से शीमबोध ।

दिविया की याचना की। उसने झद निकाल कर म दे दी। मैंने उसका अमृत्य पदार्थ तो नवागत विमन

घारी को दे दिया परन्त . डिज्यी घीरे से अपने वस्ती तिरोहित कर ली और लघुराड्वा-निवारणार्थ बाहर व

अपने आपको पक यहद अयन के नीचे खड़ा पाया । व कींग और खड़े थे। न जाने किसके धोखें से वे मुझे स कर ऊपर ले गये। मैंने ज़ीने में ही की दियों के खुइव

का शब्द सुना। मैंने समझा शायद चीपड़ का खेल ह

कर नी दो न्यारह हुआ। इस बार का बेग पूर्व के बेग कहीं द्वततर था। मैंने सगभग तीन कोस तक भाग शान्ति ही। न जाने मुद्दों मेरे पैर कहाँ ले आये थे। \*\*\*

कपर जाकर क्या देखाता हूँ कि यहाँ पहिले से छोग सेन रहे हैं। उनके सामने कार्यों की शशि समीचा। महासे भी बत होगों ने रोन्टने के हिए कहा। मुझे यह रोर न भाता था। यह में मुझे समझा हर मेरे सम्म-न में रोजना आरम्भ कर दिया। शीव ही हम दोनों ने य का घन जीत लिया। में खेल भी अच्छी तरह सीख या। अन्त में दूम दोनों का परस्पर खेळ होने स्पा। ने इसका भी सप धन जीत दिया। इधर दघर दुछ न याधकों को चितरित कर लगमग ६००० ६० लेकर भीचे उत्रता। प्रातःकाल हो गया था। मुझे यह अय था कि वहीं है मुझसे बराया न छीन ले। युत श्रीहा को शास्त्रों में

स्त्रीत श्रीत्य

: बहा है परन्त मुझे इससे कितना लाम हुआ। यह बाह्यों के खोखटेपन का अच्छा उदाहरण है। मैं । लेकर एक दूतनामी यान पर येउ गया। उस ने मुप्ते विशाल चौरादे पर खड़ा किया । मैं झट पक ान पर गया और अपने पहनने के लिए वस्त्र लिये। हट ही पक मुन्दर सा भवन ३०) ह० मासिक पर ाये का लिया। मधन के ससज्जित करने की बेश होने । अपने पदनने के लिए सुन्दर से सुन्दर दस्त्र टिये।

दो तीन मोस अत्यन्त आनन्द से कटते ग्रहे। यहुत

भ्रमित पविक

मित्र हो। गरें । प्रीति-भोजी की व्यवस्था की जाने लगी रात दिन हारमीनियम और तथला टनकने लगा।पाँ बाम बढ हुआ कि मैंने आधे से अधिक धन तीन मा में ही व्यथ कर दिया । अपनी योग्यतानुसार निर्धा की भी सहायता की । चिकित्सालय, विचालय, वाचनार इलादि सभी संस्थाओं में दान विदा। धन-संवर्धन व चिन्ता हो। मुझे इछ व्यापारी मित्र बहुत मानते है बन्होंने दर्द की 'बदनी' में बुद्ध मेरी भी पत्ती कर दी। प्रकार दो सहस्र रूपप प्राप्त हुआ। परम्तु मैं ने सीचा। यह धन अपर्यात है। दो बार और दो दो सहस्र की अ हुई। अब विचारहुआ कि मैं स्वतन्त्र सरा किया करूँ ग अन्त में चोड़ा सा कार्य आरम्भ किया। यक नि दुकान खोली। सौ ध्यया मासिक का निवासस्थान लिय

सरे का कार्य आरम्म किया। धोहे ही दिनों में प्रभी पक साल से बहुबर १० साल तक हो गर्थ कितनी शीमना से रनना धन दह गया, इस का झान ह महीं। दो वर्ष के अनमार मेरे वास दो करोड़ की सम हो गयी । इस समय मेरे वास ५१ मोटर और २०० अधिक बोड़े गाड़ियाँ हो गयाँ । आरम्बर्य की बत्यक व ी वीड्घूप पेसे नहीं होती । ३११ मनुष्य गत वर्ष री मोटरों से आहत हो चुके थे। परन्तु इनकी ओर हाँ ध्यान दिया जा सकता था। २१ मनुष्य तो एक ही पेल में इजन के विष्फोट से समाप्त हो गये। परन्तु न दुर्घटनाओं की गणना कहां तक की जाय। अब मेरे पास छोटे मोटे चन्दा माँगने लोग नहीं ाते। K. C. S. I. हो जाने के परचाद में चन्दा यहत च विचार कर देता हैं। किसी पेसी संस्था में चन्दा च जाने से, जो सरकार के प्रतिकृत आन्दोतन करने साहस करे, सर्वेधा द्वानि हो जाने की आराद्वा है। तप्य मैंने यह नियम कर लिया कि जिन संस्थाओं सञ्चालन कलेक्टर अथवा कमिदनर के हाथ में है

गरिक मण्डी में मेरी दुकान खुळ गर्यी।गत वर्ष की अपेक्षा ोटरों की संख्या-युद्धि का विचार आया। २० मीलों

के अतिरिक्त और किसी संस्था के हाथों में चन्दा न

॥। वास्तव में सरकारी कर्मचारियों के मोज के ही

इतने अधिक होते थे कि अन्यत्र चन्दा देना कठिन

ामें आकर धन देना अपन्यय है। जब से गयर्नर

[ लोग बड़े नीच और धृत होते हैं। उनके बेरा की

ज्ञाता है। मैंने फुटकर दान सब यन्द्र करवा दिये।

साहय ने मुझे घारा समा की सबस्यता प्रवान की त से स्पष् और भी बढ़ रापा है। सारे भारतवर्ष में श्रमण करना पहता है। प ं बार एक बर्फ-मील से अनवन हो जाने के कार

मैंने तुरस्त एक नथा मील खोल कर उस मील के स्वा को दरिष्ट कर दिया । किसी को मुझसे ग्यायालयों हा विजय पाना अत्यन्त दुष्यर था । काप का मुंह खीछने यान्य से योग्य विरिस्टर और यकील पक्ष के लिए प्रस्त हो जाने थे। शईकोई तक में धन द्वारा में अपना का

कर लिया करता था। ध्यायाम करने का अवकास न मिलते के कारण अ अत्यन्त गरिए मोजन करने से मुझे इपास का रोग गया। इससे मुझे बड़ा कर होने लगा । जाकररी

ओपधि और पहाड़ों के जलवायु ने भी कुछ परिधत म किया। मुसे डाफ्टरों ने यूरोप जाने का आदे हिया । दारीर अनायस्यक रूप से यह गया था । है युरोप जाने का आयोजन किया। स्विटजर्श्वड में िए यक सुन्दर भवन रिक कराया गया। मैं थोड़े दि तक वहीं रहा । परम्तु कुछ लाम न होने के कारण पेरि घला गया । यहाँ कुछ लाम हुआ । मैंने वहाँ कुछ स्थान श्वमित पृथिक

₹₹

करना मी आरक्स किया और उसमें कुछ छाम मांस में मुझे अमण करने का भी विसका रूग परन्तु महिला समाज से मैं दूर मागता था। घन पानी की भाँति स्वय किया । स्वापार और यहा इन्छ घाटा हुआ । वेरिस में मर्वादा स्पापित रा लिय तिमुणित घन लगा कर ध्यापार किया । य चला गया। फिर अधिक घन लगाया। इसकी भी ह हुई। कई बार व्यापार में शति पहुँचने पर मेरे सब मि पर भारतवर्ष में दूसरों का आधिपन्य हो गया। श्री का जो मैंने हिसाय लगाया तो मत हुआ कि सब है देकर दो लाल बचता है। मैं अत्यन्त किन्त हो गया। थेसा अनुभव करने लगा कि भारत न जाकर पेरिस में ही रहूँ। परन्तु धन की छुवाह व्यवस्था भारतवर्ष में करनी थी अतत्वय 'पाये' हौट आया। यहाँ अपनी जनमभूमि में एक निराला परियतंन पाया । जितने झ्यकि मुझे पहुँचाने आये थे उनके सर्तादा भी स्टेशन पर मुझे स्यागत करने नहीं आये। परन्तु इसकी मुसे विन्ता न इदें। में वास्तव में इस दीनायस्या में किसी से मिलना सद होगों का धन नेवर ? ....

धन मैंने क्रपीरियल बैक्ट में जमा करा दिया और प

भयन कालवा देवी रोड में टेकर ज्ञान्तिपूर्वक अं

यकास्त में जीवन व्यतीत करने छगा। विमीद के वि कुछ धार्चीन मित्र आ जाया करते थे। लगभग दो धर्पों के परचात् मेरे यक प्राचीन नि

ने मद्रो कर स्थापार करने का प्रसार्थ विथा । मैं स्थापार नितान्त पराञ्चल था। परम्तु हो व्यापारियों को देख

देखते बड़ा क्षाम हो गया। मेरा भी चित्त बल गय मैंने भी कुछ स्वापार किया। स्वाभग २० सहस्र मिले इसके पद्यात् पुनः वो बार सहा किया। इसमें छगा एक छाल की शति दुई। जिस प्रकार सक्षिपात प्र

ध्यक्ति को मृत्यु के पूर्व न जाने कितनी शक्ति आ जा है और पह बड़े देग से उसका मयोग करके शीम सर्वदा के लिए निकिय हो जाता है उसी प्रकार है भी घाटा होने पर भी अधिक अधिक धन से और स

आरम्भ किया। परिणास यह हुआ कि मुझे कुछ सि जिस दिन मुझे यह दुःखद समाचार मिला, मैं शो

कर दो छाल का देना हो गया। से आफान्त होकर पृथ्वी पर गिर पड़ा और कातर श से धेने छगा। कुछ वेड्डों का सारा धन नादा हो गया

कार से कुछ घन और देता रहा। अब यह चिन्हा थी कि कल प्रातःकाल भुगतान वाले दुकान घेरेंगे। मैं क्या कर्रेगा। उन्हें किम प्रकार मान्यना दूँगा। मुझे इस बात का तिनक मी क्यान म था कि मैं मियाय में क्या कर गा। पाग्नु 'तगारा' करने याली के अपमान का यहा भप था। मैं उठ कर उत्तर के कमरे में बला गया । यदाँ जाकर पुनः येग से रोने लगा । रोने के लिया इक्ट न सहाता था भीने सेवकों को अपने पास आने से मना कर दिया था। जय द्योक बादस्य से छट कर चिन्तना दाकि को कार्यदील होने का अवकादा मिलता हो बारम्बार यही विचार आता था कि प्रातःकाल मेरी क्या दशा होगी और तब किन्तना शक्ति को शोक पुनः भाकान्त कर हेता था

अर्ज्य राजि ज्यतीत हो लुकी थी थियत का कों अस्त न देख पड़ता था। मैंने अन्त में यह निद्वय किया कि विष द्वार। आग्नास्थ्या कर हूँ। परन्तु विष कहें निकट था। इतनी राजि को विष कहों मिल सकता या आता-काल तो सारा अपमान हो हो जायगा। होग हो में छन्जे पर आया और विखार करने छगा कि मार्थ पर सर के बल शिर पहुँ तो अवस्य ही सुखु हो जापगी। तीन बार मैंने खेटा की परन्त तीनों बार मझे किसी में पीरो से आहए कर दिया। मैं विचार करने स्या कि यदि गिरने पर भी सुख न हुई तो और भी उपहास होगा। अह भट्ट भा ही जायगा। न जाने यह कायरता का ध्यकः प्रकाप था, न जाने यह वास्तियक विचार। अन्त में यही निश्चप हुआ कि यह कार्य दीक नहीं। पर्धातासीन होने पर पुनः शान्ति न मिसी । बार बार धरी विचार आता था कि किसी प्रकार प्रात:-बाल म आवे। किसी प्रकार रात्रि में ही मेरा अन्त हो जाय । मुझे पन्त्रपन्त यह स्वरण आ गया कि मेरी अँगडी का नग श्रीरा है। अतयय इसी का प्रयोग करना चाहिए। परने के लिए मैं मस्तुत हो गया । भगवान का नाम लेने रमा यह विचार कर, कि मन्त्रे के पूर्व समयान का अजन हर लेना चाहिए, मैं पेडकर च्यान करने लगा। च्यान में रतापास मुझे मेरे अयधन दिल्य का चित्र चित्रित ही तथा करता था। मैं विश्व सं उसकी घन्दना की। ीर पक शर्म के लिए उसके क्यान में मान हो गया । समाधि-मङ्ग होने पर मैंने समय देखा। तीन बजे ) अब मैंते हीए युम्बन करने का प्रयास किया !

किसी ने द्वार खटखटाया। मैं रुक्त गया। अन्त में यह निश्चय किया कि द्वार का निश्कषाट करना उपयुक्त महीं, पहले अपना अन्त कर देना चाहिए। परन्तु हार पुनः वेग से खटखटाया गया। मैं इसकी उपेक्षा न कर सका । हाट अँगुठी हाथ में पहनी और किया इ खोल दिये । मेग अच्छून शिष्य एक इसरे ध्यक्ति के साथ भीतर आया। वसे देखकर झडभैने उसे प्रणाम किया। परन्तु मुझसे पूर्व ही उसने मुझे प्रणाम किया था । मझे घारम्यार इस अवधन ने सहायता की है। इस बार मैं इससे सहायता न मौतूना। यह सोच कर मैंने अपनी स्थिति का परिचय देना इसे उपयुक्त न समझा। हम सब बैठ गये। उसने मुझे प्रणाम किया था। अवधून जिला कुछ कहे ही कदने लगा "गुहरू, भैने सब समाबार सन लिया है। आपदा सारा देना मेरे मित्र चुका देंगे और स्थापार के लिए जितना घन आप चाहें उतना भी मिल सकेगा ।" मुझे कुछ मसम्रता हुई। परन्तु अवधूत ने आगे फिर कहा-"परन्तु आप क्या इस पष्टु में निमिद्धित रहना चाहते हैं।" मुझे साहस न हुआ कि मैं ना कह हैं। मेरे मुख से अना-यास निकल गरा कि मुझे इस दुख से आप यक बार बचा छी।जेप । मैं और कुछ नहीं चाहता । इस पर अवपूर

ने बहा-"आप मेरे साथ चहिय" मैं चरने ही वाला ध पानत किर यह दियार आया कि धन का भुगतान है सामने ही हो तो अच्छा है। इसको सब से स्वीदार व लिया। प्रातःकाल हुआ। 'तगादगीरों' की भीड़ थी। र मुख पर कुछ प्रसन्नदा की झलक थी। उनको चेक क

कर विधे जाने छने। मध्यान्द तक सब का मुगता अवधूत का मित्र उससे आहा लेकर चला गय अवध्य ने मुझ से शीम से शीम उस स्थान को छोड़ का बाबद किया। जो कुछ दोय धन था उसे चित्रिक्त स्य को दान कर मैं साहे चस्त्र पहन कर निकल छ इआ। हम दोसी चुमते चुमते यक शम्य धनस्थली में

निकले। यहीं से पाँच मार्ग चिक्रिय विशाओं की गये व च्यान से देखने से हात हुआ कि मैंने इसी स्थान से धा आरक्ष किया करना था।

धोड़ी दें तक ६म दोनों एक शिला पर अवाक् क्यों उठाने पड़े । उसने मुस्का का कदा-"भगवान,

रहे । किर मैंने अवधून से पूछा कि मुझे इस बार इतने में आप ही का दीप है। विषयों में पड़कर उनके विष यहाय का उट्हमा देना कहाँ तक माप सम्रत है।तामि

दूसरे से बिलकुल नहीं मिलती। धन सम्पत्ति पक बीज़ है और साधुता तथा पवित्रता विलक्तल दूसरी चीज़ है।' प्रमु रेस्मसीह ने कहा है-"सुरं के नकुष से ऊँट का निकल जाना तो सरल है पर धनिक मनुष्य का खर्ग में प्रवेश करना असम्भव है।" आपने तो इन बातों का अनु-शीलन किया था परन्तु फिर भी आपने इनकी उपेक्षा

अमुका कहना है कि 'दुनिया में दो बीज़े हैं, जा एक

की विषयों के उपभोग की श्रमता रखता हुआ उनसे दूर रहे तभी सद्या नि 'प्रण है। भोग भोग कर शान्ति लाभ करने की यात नितान्त

विडम्बना पूर्ण है ।यक तो "हविया कृष्ण वरमेंव भूष प्रविभ-र्बद्धते" इस कल्पनानुसार तृष्णा बढ़ती जाती है। दूसरे, धके युद्ध अदय को निकालने से साम ही क्या कि इन्द्रियों में बल है और शरीर में स्कृति है तभी उन्हें संयम से कस कर सन्मार्ग में छाने की आयहपकता है। यहाँ इन्द्रियों की संयम और अनुशासन द्वारा अधिक आगरक बनाने के लिए ही आदेश है। उन्हें सुखा कर मार डालने का नहीं।

अापकी कार्यशीलता निन्दा नहीं, परन्तु प्रणाली निन्ध है। आपने धनोपार्जन की तो व्यवस्था की। परम् समुचित

घनोपयोग न किया। उसे अपने पेहिक सुख के लिए खगाया। उद्देश्य क्या रखा था और कार्य केसे किये, यहीं दल का कारण है। में इस दिएश को नतमस्तक हो फर श्रदण करता रहा। अन्त में मैंने वहीं कहा कि महाराज मुझे तो कई बार इसी प्रकार मार्गस्खलन हो चुका है। अपनी सब भूलों

को समझ जाया करता हैं। परन्तु फिर फिर मूर्छे करता 🗜 । इसकी क्या ओषधि है ? इस पर उसने उत्तर दिया कि अभी तक आपको पास्तय में दीक्षा नहीं मिछी। दीक्षाचँ दो प्रकार की दोती हैं। पक सांसारिक दीक्षा (Horizental Conversion) और दूसरी आच्यात्मिक दीसा (Vertical Conversion) अतत्व आपको पार बार सांसारिक दीक्षाती दी गयी परन्तु आप्यात्मिक दीक्षा अभी नहीं मिली। आपको वास्तव में ऐसा कोई गुरु नहीं मिला जिसके गुरुष में आएको विश्वास हो। अन्यया आपका उद्धार हो गया होता। उन्तति का अम'वास्तव में वंदानिक राष्ट्र से देखा जाय तो निम्नलिखित चित्र के

- (१) देवजीवन ।
  - (२) मानव जीवन ।

१३४

(३) पगुपसी जीवन ।

(५) नर्जीय स्विधे ।

स्विन के भी अनुकूल पदि 'पडू', जिसकी गमना
अलिस कोटि में है, चतुर्य कोटि में पहुँचना चादे तो
अलिस कोटि में है, चतुर्य कोटि में पहुँचना चादे तो
उसे भी 'पडूज' से प्रापंता करनी पदेगी । यदी नहीं
जब तक कमल पडू में गढ़ कर गुढ़ की मौति उसकी
उद्यार नहीं करेगा तय तक पडू कमल में वरिवार्तित नहीं
हो सकता । इस, सब प्रसार की उपति का पढ़ी कम है।

जब तक कमल पड़ू में गड़ कर गुरु को मात उपका उद्धार नहीं करोगा तब तक पड़ू कमल में परिवर्तित नहीं हो सकता। कस, सब प्रकार की उप्रति का यही प्रमा दें। उत्तम गुरु के बिना आधारिमक उप्रति समय नहीं। मैंने ये वार्त भी ध्यान से सुनीं। नेजों में जल भर आया। अपने उत्तर स्लानि आधी। सहसा विज्ञार क्ष्मू रित हुआ कि मैंने इस अवधून को इसके यास्तविक क्ष्म मं नहीं समझा। तुस्त चेग से बस्त

 पर सिर राजकर हेट गया। मैंने अनुभय किया कि मेरे गुरुरेय ने अपने कोमछ करों को कई बार मेरे ऊपर केरा। फिर मैं निद्रित हो गया। जब मैं जागृत हुआ तब भी

'फर में निर्देत हो पया। जब में जायृत हुआ तब भी उनको हाथ मेरे ऊपर था। उन्होंनि मेरीओर पुत्रभाव वे हिंदि पिरोप फिया। उनके नेत्र मेरे दृदय में गड़ गये। उन्होंने युके एफ निकट की पर्णशाका में चळने को कढ़ा। मैंने उउने की चेख की प्रत्यु पेरों में शक्ति न थी। जैसे

मन बड़ने की खेश की बरत्तु पिरी में शतित न थी। जीसे तैवे हम दोनों बस कुटिया में मरे। यहाँ थोड़ी सी मोजन सामग्री रखी थी। पूज्यी पर कुछ बिछा था। जलगान के लिय एक मृतमाण्ड रखा था। यहाँ उन्होंने मेरे लिय निवास का मस्म्य किया। भोजनों को अपने हाम्य से परमने की म्यस्थ्या की। अन्यस्थत होने के कारण मैं जे अपनी यह बीमश्री थुंदी मुक्त राकाली। अपयुन ने उसे

तुष्त्व दी ठीक करने की खेटा की। साथ दी साथ यद भी करने रुगा कि पारों का प्रायदिचल अच्छा दुआ। गुष्ट्य की आग्राञ्जलार में दूसी स्थान पर ब्ह कर मार्च में अपने कड़ अनुसर्वों का लोगों की दिस्पान काले के दिसा सुधार करना भागी में स्थान सुधी में स्थी

नगर में अपने बद्ध अनुभवों का लोगों को दिख्यान कराने के लिय जाया करता था। मैं बहुत वर्षों से रही इंटियां में रहता था। केयल सभागण द्वारा अथया लेखों द्वारा कभी कभी अपने अनुभवों को व्यक्त कर दिया करता

पादन बना जाते थे । उन्होंने मुझसे सर्वहा मिलते रहने का आदेश दिया था। परन्तु मुझे इन थोड़े दिनों से पेसा प्रतीत होता है कि संसार में अब मुझे कोई नया अनुभव नहीं करना है। मैं अपने सब अनुभव रहोगों को सुना चुका हूँ। मेरे अवयूत गुरु ने भी मुझसे सर्वदा के लिए चार दिन हुए विदा माँग ली है। मैं भी शीम ही इस संसार से सर्वदा के लिय विदा हैने बाला हूँ। पथिक का पथिकत्व वास्तव में तभी समाप्त होगा। अन्त में भगवान से केवल यही वार्थना है कि मेरे अनुभवों से लोग लाम उठावें। इसी से मेरी आत्मा की सामवना मिलेगी।



अपगर आरमसाद्

१५ 2

प्रधोत

पन्नामनकोत्

चाप्मद्दनी अद्ध अस्कृतित अद्ध स्कृतित

হাীয়ৰ

व्याधा

सहस्त्राद्धि

खस्तित-स्थान

\*\*

.

पंकि সমূহ

पृष्ठ

25

રષ

32

\$4 ŧe.

84

४५ 20

**યક**્ R

40

48 Ę

43

48

44 e भाइ

ષદ 05

48 4

48 28 सरस्यं

40

e ș नक

ų

2 4 43 १६ श्राच

> u प्रधीत

23

ग्रुद्धि-पत्र

शुक्

आपगा

प्रझोत

भरक

चात्महनी

सीष्ठव

स्त्राच

प्रस्तोत

आइं

म्याध

सहस्र'

सहस्रादि

हिंस्यान्नान्यस्य हिंस्यान्नान्यत्रेत्य

रविकेत स्थान

भारमसात्

पुरनामनरकात्

		( २ )	)
পুত	र्च कि	क्युर	<b>गु</b> ब
1.9,	1,3	विशिष्यति	विशिष्यो
1.1	3 ,	सम्बद्धाः, वेदः	र्ताचं सत्यपूर्ता बरेडाचः
41	3	यर्	यर्
12	4	থিমী	पित्रसे
3.2	20,	दिनरित	दिनस्त्रि
8,2	•	पञ्चनस्य	पश्चमसा
14	•	अत्यः	अदयाः
६६	11	करतयपि	<b>र</b> क्टबि
<b>६</b> २	१२	तेऽधिशादी	तेऽधिश्चारी
६२	12	चमेरै ।	धम
<b>\$</b> '4	१९	गृहण	ब्रह्ण
\$6	4	यदिका	यप्टिका
૭૨	2	करा	कलायान्
હર	20,20	किदालय	किसलय
<b>૭</b> ૨	१३	<b>शतह</b> द	दातहद
ઉર	१९	<b>জ</b> ঙ্গা	জন্নার্মী
34	8 .	चरिसभा	परिरम
<b>૩</b> ૬	2	किशलय	किसस्य
•••	18	माइला	महिला

नदां

38 प्रभोत

. . ₹8₹ 38. सत য়ুব

समस्ब

नहीं

प्रस्रोत

**में** 

मृयु

CR 90 **4**2 · 43 6.9

*বিন*ং

32

તર

CK

68

43

43

309

१२२

१२६

१२७ 83 अहमत्व

१२९

183 . 84 134

পূভ	र्पंतिः	भगुद	হ্যৰ
2.83	3 · 29	कर्मः जै—	कर्मजै—
1,61	8 9	तेज	तेजा
18	4 4	द्यागी	योगी
18		अपस शब्द	अपराष्ट्
\$8,	દ્ ક	मुमुख:	मुमुख ,
68.		मुमुझ	मुमुस
18		जुरिस पुढेम्स	जुरिस मुदे
84		भाद्र	ब्राट्र "
24		पथम	प्रथम
24		चका	चुका
24		प्रधोत	प्रस्रोत
84		समर्शिनः	समद्दिनः
84		छोक	होत:
24		विरोध	निरोध
25		आत्म-साध	आग्म-सात्
25		निसंश	निःसंद
\$5	२ १५	मनदवज्ञल	गनइचळ्ळ
\$5		निशक	নিংয়ক
88	3 १८	समः	द्यमः

```
(4)
    9प्र
          पंक्ति
                সহ্যৱ
                                गुद
   ?54
          १३ क्रोधाद्मवति क्रोधाद्मवति
   १६५
          १४ स्मृति भंशाद स्मृति भंशाद्
   ice .
          २ सतांश
                          शतांदर
   300
          ११ मधीत
                         श्लोत
  १९३ : -११ सतज्ञारदायुष्यान् शतज्ञारदायुष्यान
  29.9
          24
                         81
  200
         '१६ प्रभोत
                         मस्रोत
  २०४
         ५ योडस
                        पोदश
 212
         १० भेदायम) पीह शैक्यमपीह
 २१२ :
        १२ जायेषुः
                       जयेयः
 212
       १३ तेऽयस्यितः
                      े तेऽवस्थिताः
 212
        १४ कर्षच्य . .
                       कार्पण्य
 ₹₹₹
      १५ यन्द्रसः
                       यच्छे यः
 २१२
        १५ सूध
                      m R
212
       १७ भूमावसपन्तमृद्धं भूमायसपत्तमृद्धं
282
       १७ शक्तवं
                       राज्यं '
213
       १५ प्रपस्यसि
                     मापयनि
213
       १५ जिल्हा
                     जिल्हा
213
        १९ भो
                       घ्रो
```

			( 0 )	
	पृष्ठ	र्षंकि	भगुद	गुद
	, HB	35	कर्मः जै—	कमंत्रे—
	१५४	•	तेज	तेजा
	<b>१४</b> 4	•	यागी	योगी
	184	219	अपस शब्द	अपराष्ट्
	<b>१४६</b>	૪	<b>मुम्</b> श्चः	मुमुख
	१४६	٩	मुमुक	<b>गुगु</b> भु
	est	50	जुरिस पुरेन्स	जुरिस मुं
	१५१	\$3	भाद्र	ब्राट्र
	१५२	१५	पथम	प्रथम
	१५२	₹•	चका	चुका
	१५५	. \$3	प्रश्लोत	प्रस्रोत
	348	3	समर्शिनः	समद्दीन
	१५९	*	स्रोक	स्रोकः
	244	•	विरोध	निरोध
	१६०	8, १०	भाग-साध	आग्म-सात्
,	१६०	20	निसंद	निःसंह
	१६२	2.4	मनस्व 🖫 छ	मनइचञ्चल
	१६३	4	निराकः '	निःशक
	१६३	16:	समः	शमः

र्यक्ति अशुः २० सविकारमु ८ यहतोन्यथा	व शुक्र दाहतम सविकारमुदाहत
२० सविकारमु	र शहर स
( m-m-	
	रायाम सावकारमुदाहत
१ यस्महोतिक	ः यहतोन्यचा जते यस्मिन्नोद्विजते
र् होकाकोहिन	मत यासमझोद्विजते
२० के	मत छाकाझोद्धिनते
	Ħ
and cut	आत्म-सात्
	<b>भियतम</b>
	विद्वत्ता <b>क</b> ँचे
	आशीर्वाद
	आत्म-सात्
-	आत्म-सात्
	<b>रतस्ततः</b>
	अवतीर्ण
	स्तम्भो
۹ "	द्वतगमी
२ कर्तल-ध्वति	करतल-ध्यति
. १९ "	करवल-स्वान
	े के शिक्षामाहरू २० के १५ आम-सात १६ पिद्रता १६ पिद्रता १४ असीयांद्र ५ आम-साय ६३ यस्त्रायः १२ अस्तरित १ स्प्रामी १२ इतमामी १२ इतंल-ध्यान

(0)

	( < )
वृत्व	
२५२	१२ कर्तल-धनि
<b>२</b> ५५	१ घनैनिष्डुलोमा घनैनिष्डुलोमा
२५५	३ बान्धु वान्धवी
299	४ धनान्यर्जयस्य भागान्य
२५६	५,१२ कर्तल-धानि करतल-धानि
२५६ २५७	१५ आरह
246	१६ धर्षाद्र सन्दर्भ
246	८ महातेज्ञो महातेजा
२५८	१५ इस्वाक्नाम् इस्वाक्नां १५ ऊपित्वा उपित्वा
२६०	१५ जापत्वा उपित्वा ३ रोमन्यमान रोमन्याय
२६१	१५ इततर इततर
२६३	१० हपय हपया
२६५	११ अवकास अवकारा
२६६	६ तिगुणित त्रिगुणित
२६६ २६९	१६ सतांश शतांश
उदर उद	४ मा भी
	र जा जो

